

*Управление по образованию  
администрации Ленинского района г.Бреста*



**Авторы:** Каморник Елена Евгеньевна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста»;

Левонюк Галина Леонтьевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста»;

Карлович Валентина Васильвна, воспитатель дошкольного образования; ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста»

Котчик Оксана Эдуардовна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста»;

Юхник Ольга Николаевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста»;

Панасюк Нина Викторовна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста».

224009, г.Брест, Ул. Березовская, 7

Тел.(0162)46-72-53; 46-52-72

Email: [sad79brest@rsit.by](mailto:sad79brest@rsit.by)

<https://ds79brest.schools.by>





## Дидактическая игра «Брест-тогда и сейчас»

**Цель:** расширять представления детей о родном городе и его истории развития и становления; знакомить детей с основными объектами и достопримечательностями города; формировать чувство ответственности за сохранность исторической архитектуры города и важность развития инфраструктуры современного города; развивать связную речь, зрительную и слуховую память, восприятие, мыслительные операции сравнения и классификации; воспитывать чувство гордости за свой город.

**Материал:** Карточки с изображением архитектуры старого Бреста – 20 шт.  
Карточки с изображением той же архитектуры, но современного Бреста – 20 шт.



## **Дидактическая игра «Тогда и сейчас»**

**Цель:** расширять представления детей о родном городе и его истории развития и становления; знакомить детей с основными объектами и достопримечательностями города; формировать чувство ответственности за сохранность исторической архитектуры города и важность развития инфраструктуры современного города; развивать связную речь, зрительную и слуховую память, восприятие, мыслительные операции сравнения и классификации; воспитывать чувство гордости за свой город.

### **Материал:**

Карточки с изображением архитектуры старого Бреста – 20 шт.

Карточки с изображением той же архитектуры, но современного Бреста – 20 шт.

### **Варианты игры:**

#### **Вариант 1. «Новый Брест»**

Играют дети от 2 до 8 человек. Карточки с изображением нового города разложены на столе, рисунком вверх. Взрослый показывает карточку с изображением старого города, дети должны из разложенных карточек выбрать изображение заданной архитектуры, но уже в современное время и крикнуть «Новый Брест». Если выбранная ребенком карточка является правильной, то она отдается ребенку. Выигрывает тот ребенок, который найдет больше правильных карточек.

#### **Вариант 2. «Кто быстрее?»**

Играют дети от 2 до 8 человек. Карточки с изображением нового и старого города разложены на столе, рисунком вверх. По команде, дети должны найти как можно больше пар картинок. Выигрывает тот ребенок, кто нашел больше всех пар картинок.

Усложнение: ребенок выбирает только те пары изображений, название которых он знает. Выигрывает тот ребенок, кто смог найти и назвать наибольшее количество пар изображений.

#### **Вариант 3. «Что изображено?»**

Играют дети от 2 до 8 человек. Все карточки перемешаны. Дети по очереди вытягивают карточку и называют, что на ней изображено (обязательно должны уточнить, относится данное изображение к старому городу или новому). Если ребенок отвечает правильно, то забирает карточку себе, если ошибается, то карточка возвращается в колоду и ход переходит другому игроку. Выигрывает тот ребенок, кто соберет наибольшее количество карточек.

Усложнение: в колоде только карточки с изображением нового города. Карточки с изображением старого города лежат на столе картинками вверх. Ребенку необходимо не только назвать, что изображено, но и выбрать и назвать из разложенных на столе «пару» к данному изображению.

#### **Вариант 4. «Я знаю!»**

Играют дети от 2 до 8 человек. Карточки с изображением нового и старого города разложены на столе, рисунком вверх. Взрослый называет изображение, которое необходимо найти, дети должны отыскать его на столе. Тот, кто первым найдет правильную карточку, забирает ее себе. Выигрывает тот ребенок, кто больше всего найдет правильных изображений.

### **Вариант 5. «Найди пару»**

Играют дети от 2 до 8 человек. Карточки с изображением нового и старого города разложены на столе, рисунком вниз. Дети по очереди переворачивают по 2 карточки. Если изображение старого и нового города совпадают, то ребенок забирает карточки себе. В противном случае, карточки снова переворачиваются изображением вниз. Выигрывает тот ребенок, кто соберет наибольшее количество пар картинок.