

УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
СПОРТУ И ТУРИЗМУ
МОЛОДЕЧНЕНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГУО «Санаторный детский сад № 29 г. Молодечно»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «УМНЫЙ МАНЕКЕН»



Возрастная адресность: старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

Цель: расширение представлений детей о профессии «швея», развитие мыслительных операций (сравнение, анализ, классификация, синтез, обобщение).

Дидактический материал:

1. Игра «Собери шляпку и укрась по сезону»
2. Игра «Подготовь рабочее место к работе»
3. Развивающая игра «Плетение»
4. Игра «Гладильная доска».
5. Игра «Чемодан».
6. Игра «Подбери ткань для девочки и мальчика».
7. Игра «Пришей пуговицу»
8. Разрезная картинка «Сложи из частей одежду»
9. «Оригами - платье»



Правила игры: Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. В игре могут одновременно принимать участие 2-3 ребенка. Ребенок выбирает игры исходя из собственных интересов.

Манекен стоит на полу. На игровом манекене расположены кармашки разной формы, величины,

назначения, в которых размещен информационный и игровой материал, связанный с профессией «Швея».

Игровые действия: самостоятельный выбор игры, выполнение игрового задания согласно игровым правилам.

Ход игры. Для каждой дидактической игры, находящейся в пособии существует свой порядок хода игры.

Варианты игры:

1.Игра «Собери шляпку и укрась по сезону».

Цель: развитие ассоциативного мышления, воображения, зрительной памяти, произвольного внимания.

Ребенок рассматривает шляпу и украшения. Придумывает, чем и как можно ее украсить в зависимости от поры года: осень (гроздь рябины, яблоко, груша на листочке, желтые кленовые листья и др.), зима: (снежинки); весна (букетики цветов); лето (пчелки, цветы и др). Крепит выбранные элементы к шляпке с помощью липучек.

Вариант: ребенок может дополнительно завязывать банты на шляпе, с помощью прикрепленных к ней лент.

2. Игра «Подготовь рабочее место к работе».

Цель: расширение активного словаря по теме, развитие диалогической и монологической речи; развитие логического мышления
Ребенок выбирает из определенных предметов те, которые необходимы для работы швее (швейная машинка, ножницы, нитки, игольница, сантиметровая лента и выкройки)

Вариант: придумывает дополнительные атрибуты к организации игры (предметы-заменители)

3.Развивающая игра «Плетение».

Цель: развитие мелкой моторики руки, творческого воображения

Ребенок плетет или вышивает шнурком на манишке из ткани узор по желанию (возможен белорусский орнамент), крепит к манекену.

Вариант: может выбирать аксессуары исходя из гендерных различий для мальчиков и девочек (галстук, бабочка)

4. Игра «Гладильная доска» (6-7лет).

Цель: развитие зрительного восприятия, логического мышления, мыслительных операций (сравнение, анализ, обобщение, классификация)

Набор карточек для игры содержит изображение предметов одежды, обуви, головных уборов. Ребенку предлагается выбрать и выложить на гладильную доску карточки с изображением предметов одежды. Примерный перечень предметов на карточках: брюки, кофта, блузка, сарафан, юбка, шорты, пижама, халат, майка, платье, сапоги, панاما, туфли, самокат, ремень, шапка, шляпа и др.

Вариант: Можно перед «глажкой» одежды классифицировать карточки на три группы: одежда, обувь, головные уборы. Порассуждать, что можно утюжить, для чего это нужно, а что нельзя гладить и почему.

5. Игра «Чемодан».

Цель: развитие внимания, мелкой моторики руки.

Ребенку предлагается сложить кусочки ткани размером 20*20 см так, чтобы вся ткань аккуратно вместились в чемодан. Возможны разные способы: сворачивание в рулончик, складывание на уголок и др.

Вариант: сложить ткани в форме геометрических фигур

6. Игра «Подбери ткань для девочки и мальчика».

Цель: развитие мыслительных операций (классификация, сравнение, анализ, обобщение).

Планшеты с изображением кукол-манекенов (мальчик, девочка) с прорезями по форме одежды (платье, рубашка, брюки, шуба, юбка, куртка); разные по структуре и цвету ткани (джинсовая, ситцевая, шерстяная, меховая); фурнитура (пуговицы, кружева, тесьма, ленты); **аксессуары** (галстуки, бабочки, бантики, пояса). Ребенку предлагается подобрать соответствующую модель одежды - ткань, аксессуары и фурнитуру.

7. Игра «Пришей пуговицу»

Цель: развитие мелкой моторики руки.

На манекене расположен кармашек, в котором лежит лоскуток плотной ткани с отверстиями и пуговицы, которые необходимо пришить с помощью шнура

Вариант: ребенку необходимо подобрать пуговицу в цвет ткани и шнура, назвать цвет или его оттенок.

8. Разрезная картинка «Сложи из частей одежду»

Цель: развитие внимания, конструктивного мышления.

Ребенок берет картинку с изображением одежды и по ее образцу собирает на столе из отдельных деталей фетра выбранный силуэт.

9.«Оригами - платье» (6-7лет)

Цель: развитие конструктивного мышления, мелкой моторики руки, творческого воображения. Ребенку предлагаются листы цветной бумаги и журнал со схемами последовательности складывания оригами. Ребенок выбирает понравившуюся ему модель и поэтапно создает «оригами-платье»

Вариант: ребенок украшает созданное им оригами, используя декоративный материал





Автор дидактического пособия: Плявго Диана Ричардовна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Санаторный детский сад № 29 г. Молодечно»**Контактная информация:** тел. 8(044) 71-74-623