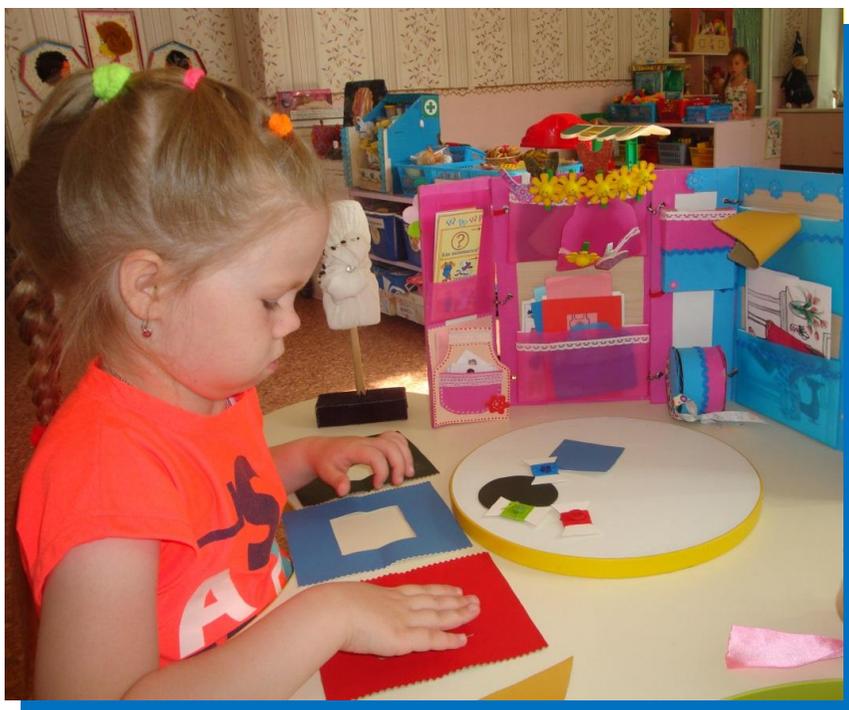


УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
СПОРТУ И ТУРИЗМУ
МОЛОДЕЧНЕНСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

ГУО «Санаторный детский сад № 29 г. Молодечно»

Лэпбук «Профессия «Швея»»



Возрастная адресность: старший дошкольный возраст (5-7 лет)

Цель: организация работы по расширению представлений детей дошкольного возраста о профессии «швея».

Правила работы с пособием.

На страницах лепбука размещены различные кармашки, в которые вставляются карточки, схемы, картинки, перфокарта, содержащие наглядный, информационный материал, игры и игровые задания, связанные с профессией «Швея». Работа с лепбуком предполагает одновременное участие 2-3 детей, организуется за столом при косвенном участии взрослого. Выбор игры в лепбуке ребенок производит исходя из собственных интересов, рекомендации взрослого. Играя, ребенок узнает: Как проходит процесс изготовления одежды в ателье? Какие профессии помогают людям быть нарядными, модными и оригинальными в выборе одежды? Какие инструменты нужны швее? Ответы он найдет в лепбуке.

Игровые действия: самостоятельный выбор игрового задания.

Дидактический материал:

представляет собой книжку-раскладушку с кармашками, дверками, окошками, вкладками разнообразной формы, которая содержит:

1. Игровое задание «Расскажи-ка» (ТРИЗ).
2. Игровое задание на классификацию «Кто шьет одежду?» (предметные картинки).
3. Игровое упражнение на развитие мелкой моторики «Платье» (с прищепками).
4. Перфокарта «Строчки».
5. Игра в мешочке «Подготовь швейную машинку к работе и назови ее части».
6. Игровое упражнение на развитие мелкой моторики «Сверни ткань в рулон».
7. Игровое задание «Рассортируй одежду для мальчика и девочки».
8. Игровое задание «Подбери заплатку, нитку и пуговицу».
9. Игровое задание «Составь рассказ по картинке "Рабочее место швеи"».
10. Пазлы «Что нужно для работы».
11. Игра на развитие мелкой моторики «Швейная рисовалка».



Для каждой дидактической игры, игрового задания или упражнения, размещенных в кармашках лэпбука, определена своя цель и ход.

1. Игровое задание «Расскажи-ка» (ТРИЗ).

Цель: развитие связной речи.

Ребенок по карте-схеме составляет описательный рассказ о профессии «швея».

Вариант: добавляет свое отношение к профессии, высказывает предположения, идеи.

2. Игровое задание на классификацию «Кто шьет одежду?» (предметные картинки)

Цель: расширение активного словаря по теме, диалогической и монологической речи.

Из набора карточек с изображением людей различных профессий, ребенок выбирает те, на которых изображены профессии, связанные со швейным производством.

Вариант: ребенок рассуждает, сравнивает изображение профессий швейного производства с изображением других профессий.

3. Игровое упражнение на развитие мелкой моторики «Платье» (с прищепками).

Цель: развитие мелкой моторики руки.

Ребенок с помощью декоративных прищепок украшает готовые модели одежды.

Вариант: обводит понравившуюся модель на бумаге (учитывает цвет, фактуру, плотность), вырезает ее и украшает с помощью декоративных прищепок.

4. Перфокарта «Строчки»

Цель: развитие мелкой моторики.

Ребенок на готовых контурах одежды проводит карандашом, ручкой «строчки», «стежки».

Вариант: может рисовать контуры одежды самостоятельно и прокладывать на них строчки, стежки разной длины, формы, толщины, цвета.

5. Игра в мешочке «Подготовь швейную машинку к работе и назови ее части»

Цель: развитие логического мышления и мелкой моторики руки.

Дидактический материал: мешочек, игровой макет швейной машинки, картинки с изображением частей швейной машинки.

Игровые действия: выбор картинки на ощупь, соотнесение изображения на картинке с макетом швейной машинки.

Игровые правила: выбор новой картинки разрешается при условии правильного расположения предыдущей картинки на макете швейной машинки.

Ход игры.

Ребенок, вытягивает из мешочка картинку с изображением одной из деталей машины. Используя игровой макет швейной машины,

«готовит» машинку к работе – размещает часть изображения машинки в нужном месте.

Вариант: ребенок на листе бумаги изображает и картинки с изображением ее частей, и готовую к работе швейную машинку.

6. Игровое упражнение на развитие мелкой моторики руки «Сверни ткань в рулон»

Цель: развитие мелкой моторики руки.

Ребенок берет широкую ленту и сворачивает ее в «рулончик» ткани.

Вариант: ребенок может скручивать в рулон полоски бумаги разной ширины и цвета.

7. Игровое задание «Рассортируй одежду для мальчика и девочки»

Цель: развитие мыслительных операций (классификация, сравнение, обобщение).

Ребенок распределяет предметные картинки на две группы – по гендерной принадлежности.

Вариант: ребенок «примеряет» картинки с одеждой на бумажных кукол: мальчика и девочку.

8. Игровое задание «Подбери заплатку, нитку и пуговицу»

Цель: развитие внимания, памяти, мышления, воображения.

Ребенок подбирает дидактический материал (заплата, нитка, пуговица) друг к другу в соответствии с цветом зачатки.

Вариант: ребенок подбирает материалы по своему усмотрению.

9. Игровое задание «Составь рассказ по картинке "Рабочее место швеи"»

Цель: развитие монологической речи.

Ребенок, используя предложенные сюжетные картинки, составляет небольшой описательный рассказ.

Вариант: ребенок самостоятельно объединяет несколько картинок в единый сюжет и придумывает рассказ.

10. Пазлы «Что нужно для работы?»

Цель: развитие зрительного восприятия, мелкой моторики руки.

Ребенок подбирает пазлы с изображением предметов, орудий труда «швей».

Вариант: части пазла выкладываются по принципу игра «Что сначала, что потом?»

11. Игровое задание «Швейная рисовалка»

Цель: развитие мелкой моторики руки.

Ребенок с помощью цветных карандашей рисует известные ему образцы одежды.

Вариант: ребенок придумывает собственные образцы одежды (дизайн), изображает их на бумаге, украшает



Автор дидактического пособия: Плявго Диана Ричардовна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Санаторный детский сад № 29 г. Молодечно»**Контактная информация:** тел. 8(044) 71-74-623