

Дидактическая игра «Паша и Маша! Правила знайте и всегда их выполняйте!»



Возрастная категория: 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет.

Цель игры: формировать представление детей о правилах пожарной безопасности; умение вести себя правильно в возникшей опасной ситуации. Развивать внимание, логическое мышление.

Дидактический материал: игровое поле, разнообразные фигурки для создания проблемных ситуаций: огонь, машина, дом, средства тушения, пожарная машина, автобус, фигурки людей, деревья, телефон и др.

Описание игры.

Вариант №1

Взрослый моделирует проблемную ситуацию, располагая детали на игровом поле. Ребёнку предлагается объяснить, что привело к

возникновению данной ситуации, как вести себя в опасности, и что делать что бы не попасть в беду.

Вариант №2 (усложнённый)

Ребёнок самостоятельно моделирует ситуации-задачи для другого ребёнка.

Проблемная ситуация №1

Маша и Даша играли в своей комнате с куклами, когда к ним пришёл Петя, и предложил поиграть в «Пожарных».

Он достал с кармана спички и поджёг маленький листик, лежавший на столе.

- Тушим огонь! – сказал мальчик. Но огонь охватил лежащие рядом книги, обои

Действия детей в случившейся ситуации (выйти из помещения сообщить взрослым, взять телефон, набрать 101.)



Проблемная ситуация №2

Маша, стояла рядом с новогодней елкой и любовалась сверкающими огоньками. Паша предложил зажечь бенгальские огни. Искры упали на бумажные новогодние игрушки. Елка загорелась. (Нельзя пользоваться открытым огнём рядом с легковоспламеняющимися предметами, нельзя украшать ёлку бумагой, ватой и т.д.)



Проблемная ситуация №3

Маша, ехала в автобусе, вдруг загорелся моторный отсек, салон автобуса заволакивает дымом, как поступить правильно, чтобы не пострадать. (Выйти из автобуса. Если двери заклинило, попросить взрослых разбить стекло запасного выхода молотком, выбраться, через окно)



Проблемная ситуация №4

Маша и Паша играли на полянке в лесу, у детей были спички (увеличительное стекло), из-за шалости, загорелось дерево, за ним ещё одно, и ещё...

Как поступить детям в данной ситуации? Что нельзя было делать? Почему? (предупредить, находившихся рядом людей, желательно выйти на дорогу, просеку, широкую поляну или к водоёму. Выходить из зоны пожара – перпендикулярно направлению ветра. Если выйти не удаётся, надо зайти в водоём, накрыться мокрой одеждой, после выхода из зоны огня сразу необходимо сообщить в пожарную службу)



Проблемная ситуация №5

Маша гуляла с мамой по улице, вдруг они увидели, что

из окна в доме идёт густой дым, и выглядывают языки пламени. Как правильно поступить в данной ситуации? (Вызвать службу спасения)

Проблемная ситуация №6

Паша с папой ехали в цирк, на очень интересной представлении. Паша давно мечтал об этом, вдруг они увидели из окна, что горит дом. Как поступить им? (Надо остановиться, вызвать пожарную службу, даже если это нарушит ваши планы)



Проблемная ситуация №7

Паша гулял по улице и увидел, что горит квартира в многоэтажном доме, сразу же он услышал звук сирены – сквозь плотный поток машин пытался пробраться автомобиль пожарной службы, но дорога была очень сильно загружена, пожарная служба двигалась очень медленно...

Что необходимо соблюдать, чтобы не мешать работе службе спасения? (Правила дорожного движения, согласно, которым водители машин должны уступить место для движения технике специального назначения)



Проблемная ситуация №8

Паша играл во дворе у бабушки со спичками, по неосторожности дом загорелся. В доме оставалась бабушка и Маша. Что необходимо делать Паше? (Позвонить в пожарную службу и скорую, так как при пожаре могут быть пострадавшие люди)



Проблемная ситуация №9

Маша и Паша смотрели мультики по телевизору и, вдруг, услышали какое-то потрескивание, а из розетки посыпались искры. Что необходимо сделать детям? (немедленно выключить электроприбор, сообщить о случившемся взрослым)



Проблемная ситуация №10

Маша с папой гуляли в парке. Вдруг они увидели красивую коробку на скамейке. Какое-то время к коробке никто не подходил, и Маша захотела взять коробку себе, но папа сказал, что это опасно. Как ты думаешь, как будет правильно дальше поступить? (нельзя брать в руки, трясти, издавать громкие звуки, отойти подальше от предмета, выключить мобильный телефон, подойти к ближайшему заведению и вызвать службу спасения по стационарной телефонной сети.)



Проблемная ситуация №11

Маша и Паша остались дома одни. Они смотрели телевизор. Вдруг телевизор загорелся. Маша испугалась и спряталась под кровать. Как следует поступить Паше? (Накрыть телевизор плотным одеялом, забрать Машу, выйти из помещения, сообщить о случившемся взрослым)





Автор игры: Леванчук Наталия Михайловна,
воспитатель по художественной деятельности
ГУО «Дошкольный центр развития ребёнка г. Солигорска»

Контактная информация: 8 (0174) 26-24-52 тел.рабочий
8 (029) 5009493 – МТС
e-mail: dcrr-sol@tut.by – рабочий