

Дидактическая игра “Шахматы”



Вощула Татьяна Владимировна,
воспитатель дошкольного
образования
ГУО «Ясли-сад № 18
г. Гомеля»

Дидактическая игра “Шахматы”

Возрастная адресность: для детей 5-7 лет.

Цель: развитие наглядно-образного, логического мышления, памяти, способности к самостоятельному принятию решений.

Дидактический материал: шахматная доска, шахматные фигуры

Игровые действия: Воспитатель играет, составляет силуэт, отгадывает загадки, ходы лабиринта и в это время привлекает ребёнка к оценке своих действий, просит его подсказать ему следующий ход, дать совет, высказать предположение. Ребёнок занимает активную позицию в организованной подобным образом игре, овладевает умением рассуждать, обосновывать ход поисков. Затем дети передвигают фигуры в соответствии с правилами игры.

Ход игры:

Сначала дети знакомятся с историей возникновения шахмат, затем с шахматной доской, позже отдельно с каждой шахматной фигурой, её передвижением, ценностью этой фигуры, с начальным положением фигур на доске. А потом уже детям объясняется, что такое шах, мат, ничья, рокировка. Проводятся игры на шахматную тематику, детям даются шахматные задачи и этюды. И лишь после этого дошкольники подводятся к игре в шахматы.

Варианты игры:

«Узнай фигуру»

Развивать тактильные ощущения, память; обследовать выбранную фигуру с закрытыми глазами и назвать её, находить фигуру по словесному указанию

«Мешочек»

Закрепить название шахматных фигур и их начальную позицию на шахматной доске.

Дети по одной вынимают из мешка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

«Угадай-ка».

Педагог словесно описывает одну из фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Что общего?».

Педагог берет две шахматные фигуры, и дети говорят, чем похожи друг на друга фигуры, чем отличаются (цвет, форма).

«Большая и маленькая».

Педагог ставит на стол шесть разных фигур. Дети по одному выходят и называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Вскоре все фигуры расставлены по росту.

«Не зевай!».

Педагог говорит какую-либо фразу о начальном положении, например: «Ладья стоит в углу», и бросает кому-либо из детей мяч; если утверждение верно, то мяч следует поймать.

«Кратчайший путь».

За минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.