

*Управление по образованию
администрации Ленинского района г.Бреста*



Авторы: Каморник Елена Евгеньевна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста»;
Левонюк Галина Леонтьевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста»;
Карлович Валентина Васильевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста»;
Котчик Оксана Эдуардовна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста»;
Юхник Ольга Николаевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста»;
Панасюк Нина Викторовна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №79 г. Бреста».

224009, г.Брест, Ул. Березовская, 7

Тел.(0162)46-72-53; 46-52-72

Email: sad79brest@rsit.by

<https://ds79brest.schools.by>





Дидактическая игра Лото «Брест-наш город»

Цель: расширять представления детей о родном городе; знакомить детей с основными достопримечательностями, объектами культуры города, памятниками архитектуры, природными ландшафтами, развлекательными центрами, храмами города; формировать толерантность, чувство уважения к своей малой Родине, чувство ответственности за сохранность памятников природы и архитектуры; развивать связную речь, зрительную и слуховую память, мыслительные операции сравнения и классификации; воспитывать чувство ответственности и гордости за свой город.

Материал: Карты формата А4 с объектами города – 12 шт.,
 Карты формата А4 с символами объектов города – 12 шт.,
 Наборы малых карт формата 9*9, на которых расположены объекты города – 60 шт.

Карточки сгруппированы по 12 цветам и темам: Спортивные сооружения; Брестская крепость; храмы и церкви; фонтаны; памятники города; парки и скверы; музеи города; скульптурные композиции; развлекательные центры; исторические места; памятники деятелям науки и культуры; заведения культуры.



Дидактическая игра Лото «Брест-наш город»

Цель: расширять представления детей о родном городе; знакомить детей с основными достопримечательностями, объектами культуры города, памятниками архитектуры, природными ландшафтами, развлекательными центрами, храмами города; формировать толерантность, чувство уважения к своей малой Родине, чувство ответственности за сохранность памятников природы и архитектуры; развивать связную речь, зрительную и слуховую память, мыслительные операции сравнения и классификации; воспитывать чувство ответственности и гордости за свой город.

Материал:

Карты формата А4 с объектами города – 12 шт.,

Карты формата А4 с символами объектов города – 12 шт.,

Наборы малых карт формата 9*9, на которых расположены объекты города – 60 шт.

Карточки сгруппированы по 12 цветам и темам:

Спортивные сооружения

*Брестский областной центр олимпийского резерва по водным видам спорта»

*Центр олимпийского резерва по гребле

*Спортивный комплекс «Виктория»

*Спорткомплекс «Брестский»

*Ледовый дворец

Брестская крепость

*Монумент «Мужество»

*Скульптура «Жажда»

*Главный вход “Звезда”

*Штык-обелиск

*Вечный огонь

Храмы и церкви

*Воскресенский собор

*Костел Воздвижения Святого Креста

*Свято-Николаевская братская церковь

*Свято-Симеоновский кафедральный собор

*Свято-Николаевский гарнизонный собор

Фонтаны

*Фонтан на Набережной

*Фонтан на площади Ленина

*Фонтан около гостиницы «Интурист»

*Фонтан возле ЖД вокзала (ул.Оржоникидзе)

*Новогодний фонтан на пл.Ленина

Памятники города

*Мемориал 1000-летия Бреста

*Стела «Брест»

*Мемориал Стражам границ

*Стела «Олимпийская слава Брестчины»

*Межевой камень

Парки и скверы

*Парк имени 1 Мая

*Парк воинов-интернационалистов

*Зимний сад

*Сквер Иконникова

*Сквер пограничников

Музеи

*Археологический музей «Берестье»

*Музей железнодорожной техники

*Брестский областной краеведческий музей

*Музей истории города

*Музей «Спасённые художественные ценности»

Скульптурные композиции

*Старый город (влюбленные коты)

*"Кочегар"

*"Дворник с собакой"

*Кошелек с деньгами и печатный станок

*Барышня с зонтом

Развлекательные центры

* «Пиксель»

* «Фэмэли»

*Зеркальный лабиринт «Алиса в Зазеркалье»

*Базилион

*Солнечный город

Исторические места

*Мемориальный комплекс «Брестская крепость –герой»

*Железнодорожный вокзал

*Тришинское кладбище

*Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина

(корпус 2)

*Пятый форт Брестской крепости

Памятники деятелям науки и культуры

*Памятник А.Мицкевичу

*Памятник Н.В. Гоголю

*Памятник В.И. Ленину

*Памятник Афанасию Брестскому

*Памятник Тарасу Шевченко

Заведения культуры

*Кинотеатр «Беларусь»

*Кинотеатр «Мир»

* Театр кукол

*Академический театр драмы

*Областная филармония

Варианты игры

Вариант 1 “Кто первый?”

Участникам игры раздаются большие карты с объектами города. Ведущий достаёт из коробки по одной малой карточке, называет и показывает её игрокам. При усложнённом варианте игры ведущий только показывает малую карточку, не называя её.

Игрок, на чьей карточке находится соответствующая картинка, забирает её и накрывает ею совпавший рисунок. Если желающих забрать карточку нет, она возвращается в коробку.

Выигрывает тот, кто первым и без ошибок закрыл карточками лото все картинки.

Вариант 2 “Что изменилось?”

Ведущий выкладывает от 3 до 6 разных малых карточек картинками вверх. За некоторое время игроки должны постараться запомнить их.

Затем участники отворачиваются, а ведущий что-то меняет, например, убирает или докладывает одну или несколько карточек, меняет их местами. Игроки поворачиваются и стараются определить, что изменилось. Тот, кто сделает это первым (и разумеется, без ошибок), сам становится ведущим.

Вариант 3 “Подбери карточку”

На игровой поверхности раскладываются малые карточки картинками вверх. Ведущий предлагает выбрать карточки с изображением:

- а) фонтанов;
- б) памятников;
- в) храмов; и т.п.

Участники игры по сигналу ведущего начинают выбирать карточки. Когда все карточки выбраны, игроки проверяют правильность выбора и подсчитывают количество карточек.

Победителем становится тот, у кого оказалось больше всех фишек с заданным признаком.

Вариант 4 “Что общее?”

На игровой поверхности ведущий выкладывает три карточки с картинками, имеющими один общий признак. Задача игроков – определить признак и найти ещё карточки с этим признаком.

Выигрывает тот, кто нашёл большее количество подходящих карточек. Он становится ведущим.

Вариант 5 “Какая карточка лишняя?”

На игровой поверхности ведущий выкладывает несколько карточек с картинками, имеющими один общий признак и одну лишнюю карточку. Задача игроков – догадаться, по какому признаку собраны карточки, и определить лишнюю. Эта игра способствует развитию логики у детей.

Выигрывает тот, кто первым нашёл верное решение и смог его обосновать.