

## Игровая шкатулка «Городская мозаика»

(дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста)

**Авторы:**

**Стасевич Светлана Алексеевна**, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 56 г. Бреста»;

**Герасименя Наталья Анатольевна**, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 56 г. Бреста»;

**Короб Людмила Викторовна**, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 56 г. Бреста»;

**Якубовская Татьяна Николаевна**, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 56 г. Бреста»;

**Люлькович Ольга Сергеевна**, учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад № 56 г. Брест».



Моя Родина – город Брест,  
Город древний и молодой.  
Ему скоро тысяча лет,  
Но сияет он красотой.

Моя Родина – город Брест,  
Город зелени и цветов.  
В нем волшебных немало мест,  
Предлагаю пройти со мной ...





**Цель:** формировать у детей обобщённое представление о родном городе, умение сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия; продолжать знакомить с историей Бреста; закреплять представления детей об улицах, памятниках города; развивать зрительное восприятие, мышление, воображение, речь; воспитывать любовь к своему родному городу, чувство гордости за него.

**Игровая шкатулка включает:**

1. Дидактическая игра «Заколдованный город»
2. Дидактическая игра «Дверная скважина»
3. Дидактическая игра «Лабиринт «Наш город»»
4. Дидактическая игра «Собери улицу»
5. Дидактическая игра «Герб города»
6. Дидактическая игра «Город будущего»

**Дидактическая игра «Заколдованный город»**

**Цель:** формировать умение у детей сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия; развивать внимание, мышление и речь; воспитывать интерес к настоящему и прошлому родного города.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением старого и современного города.

**Ход игры:** в игре принимают участие две команды по несколько человек. Команды рассматривают одни и те же картинки с изображением старого и современного города, находят сходства и различия. Команда, назвавшая больше сходств и различий, становится победителем.





### Дидактическая игра «Дверная скважина»

**Цель:** закреплять представления детей о памятниках родного города; развивать внимание, пространственное мышление, память и речь; воспитывать интерес к историческому наследию родного города.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением памятников города Бреста, лист с изображением замочной скважины.

**Ход игры:** ведущий прикрывает картинку листом с изображением замочной скважины и кладет ее перед игроками. Рассмотреть изображение можно через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, не поднимая его. Лист водят в течение одной минуты. Затем ведущий предлагает, чтобы кто-нибудь из детей рассказал, что изображено на картинке, остальные дополняют. В конце игры объявляется победитель, который наиболее подробно рассказал, что изображено на картинке.



### Дидактическая игра «Лабиринт «Наш город»»

**Цель:** закреплять представления детей о родном городе; развивать зрительное восприятие, ориентировку в пространстве, память, речь; воспитывать интерес к своему городу.

**Материал и оборудование:** карточка с изображением лабиринта с достопримечательностями города Бреста, фишки, игральный кубик.

**Ход игры:** детям предлагается карточка с изображением лабиринта «Наш город». Ребенок должен пройти лабиринт и правильно назвать место, куда пришел.



### Дидактическая игра «Собери улицу»

**Цель:** способствовать закреплению знаний у детей об улицах города Бреста; упражнять в составлении картинки из отдельных частей; развивать целостное восприятие, внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к улицам своего города.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением улиц города Бреста, состоящие из частей.

**Ход игры:** воспитатель предлагает разрезные картинки, дети собирают их, называют улицу и рассказывают, что на ней расположено.





### Дидактическая игра «Герб города»

**Цель:** закреплять представления детей о гербе родного города, отметить характерные особенности герба города Бреста, а также других областных центров республики Беларусь; развивать внимание, мышление, память, речь.

**Материал и оборудование:** карта с изображением областей республики Беларусь с указанием областных центров, карточки с изображением гербов областных городов республики Беларусь.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям расположить на карте карточки с изображением гербов в соответствии с областными центрами, назвать отличительные особенности герба родного города, а также гербов других областных городов.



### Дидактическая игра «Город будущего»

**Цель:** формировать у детей умение фантазировать, придумывать собственные названия домов, улиц, памятников; развивать мышление, воображение, внимание, речь; воспитывать интерес к будущему родного города.

**Материал и оборудование:** картинки с изображением необычных домов, улиц, памятников.

**Ход игры:** воспитатель предлагает детям, используя картинки с изображением необычных домов, улиц, памятников, составить рассказ о будущем города Бреста.



