

Игровой модуль «Занимательные кубики»



Содержание

- ✚ «Занимательные кубики»
- ✚ «Музыкальные дорожки»
- ✚ «По страницам безопасности»
- ✚ «На поиски пиратского клада»
- ✚ «Сказочные чудеса»
- ✚ «Волшебные палочки»
- ✚ «Экологическая пирамида»
- ✚ «Чудо-дерево»
- ✚ «Юные туристы»
- ✚ «Волшебный коврик»
- ✚ «Художники – детям про всё на свете»
- ✚ «Быстрая черепаха»
- ✚ «Сервировка стола»
- ✚ «Бабушкины коврики»
- ✚ «Ёлочка»
- ✚ «Сказка за сказкой»
- ✚ «Мая Беларусь»

Игровой модуль «Занимательные кубики» состоит из 15 кубов, в каждом из них находится дидактическая игра или игрушка. Предложенный материал способствует реализации учебной программы дошкольного образования, разработан с учетом современных подходов к образовательному процессу и позволяет обеспечить личностно - ориентированный подход.



Игра- синквейн «Ёлочка»

Возрастная адресность: для детей 5-7 лет.

Цель: совершенствование словарной работы, развитие лексико-грамматического строя и связной речи с помощью графических символов и схем, воспитание интереса к языку и речи.

Дидактический материал: форма мягкая - ёлочка, съёмные символы и графические схемы на треугольной основе, сделанные из фетра.

Правила игры: составить рассказ о слове – предмете в рамках лексической темы.

Игровые действия: поиск графических символов и схем, и крепление их на мягкий модуль («кольцо» - обозначает слово-предмет, «волна» - слово-признак, «две полоски – слово – действие, «круг» - слово – синоним, «графическая схема предложения из 4-х слов»).

Ход игры: педагог показывает графические символы и схемы, на которых изображены: кольцо, волна, две полоски, графическая схема предложения и круг. Дети, вместе со взрослым, вспоминают обозначения каждого символа. Педагог предлагает составить небольшой рассказ о каком-нибудь предмете в рамках лексической темы.

Вариант 1. Детям предлагается откорректировать готовый рассказ.

Например, педагог составляет рассказ, в котором специально допускает ошибки. Дети исправляют их: яблоко; спелое, сочное; висит, созревает, падает; сочное яблоко упало спелое; фрукт. Когда дети находят ошибку в предложении, они либо убирают один символ, обозначающий слово-признак («спелое»), либо переставляют этот символ в другое место.

Вариант 2. Воспитанникам предлагается проанализировать неполный рассказ для определения отсутствующей части (например, пропущен один из этапов), задача ребёнка обобщить уже известные сведения о предмете и восстановить потерянный этап. Например, отгадать героя знакомой сказки: ? ; деревянный, веселый; ходит, учится, ищет; открыл потайную дверь ключиком; мальчик.

Вариант 3. Составить рассказ о героях сказки или другого какого-нибудь произведения, используя сюжетные картинки, пальчиковый театр (игрушки из фетра).

Автор: Малиновская Мария Александровна, учитель-дефектолог ГУО «Ясли-сад №9 г. Мозыря».



Республика Беларусь
Гомельская область
г. Мозырь
ул. Ленинская, 4
Отдел образования, спорта и туризма
Мозырского райисполкома
Телефон 80236 322148
Факс: 80236 323435
E-mail: doshkolsektor@mozyrro.by