

## Серыя дыдактычных гульніяў “Мая Беларусь”



**Аўтар: Жук Галіна Паўлаўна**, намеснік загадчыка па асноўнай дзейнасці дзяржаўнай ўстановы адукацыі “Дашкольны цэнтр развіцця дзіцяці г.п. Карэлічы”

**Мэта:** фарміраванне ўяўленняў пра сімвалы беларускай дзяржавы, народныя святы, дэкаратыўна-прыкладное мастацтва, выдатныя мясціны Радзімы; фарміраванне ўстойлівай цікавасці і станоўчых адносін да беларускай мовы; развіццё цікавасці да сваёй краіны, яе культурнай спадчыны, прыроды.

**Дыдактычны матэрыял:** карткі заламініраваныя памерам А4, разразныя карткі.

## **Серыя дыдактычных гульняў “Мая Беларусь” уключае ў сябе 4 блокі:**

### **1 блок “Сімвалы Беларусі”**

#### **Дыдактычныя гульні**

- ❖ Складзі сцяг, герб, карту Беларусі
- ❖ Знайдзі сімвалы Беларусі
- ❖ Чацвёрты лішні (*аўтарскі варыянт*)
- ❖ Знайдзі дэталі і складзі сцяг Беларусі

### **2 блок “Дэкаратыўна-прыкладное мастацтва і культура Беларусі”**

#### **Дыдактычныя гульні**

- ❖ Узор для ручніка
- ❖ Прадоўжы узор
- ❖ Сам сабе майстар
- ❖ Падбяры ключык да замка (беларускія народныя святы)
- ❖ Замкі Беларусі

### **3 блок “Прырода роднага краю”**

#### **Дыдактычныя гульні**

- ❖ Хто дзе жыве?
- ❖ Збіраем беларускі ўраджай

### **4 блок “Беларускія народныя казкі”**

#### **Дыдактычныя гульні**

- ❖ Хто ў казцы жыве?
- ❖ Чыя хатка?
- ❖ Знайдзі герояў казкі.
- ❖ Дзе хто?

Змест гульняў дазваляе вырашаць задачы вучэбнай праграмы дашкольнай адукацыі па адукацыйным вобласцям “Дзіця і грамадства», “Дзіця і прырода”, “Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін”.

Прапанаваныя гульні могуць выкарыстоўвацца педагогамі дашкольных устаноў як у спецыяльна арганізаваных формах адукацыйнага працэсу, так і ў нерэгламентаванай дзейнасці для арганізацыі індывідуальнай і падгрупавой работы з дзецьмі, для арганізацыі работы ў беларускамоўны дзень.

## Дыдактычная гульня “Складзі сцяг, герб, карту Беларусі”

**Мэта:** практыкаваць дзяцей у складанні цэлага малюнка з частак, праз змест малюнкаў замацоўваць веды пра дзяржаўныя сімвалы Беларусі.

**Дыдактычны матэрыял:** карткі з выявамі сцяга, герба і карты Рэспублікі Беларусь, карткі з выявамі сцяга, герба і карты Рэспублікі Беларусь, падзеленыя на часткі.

### **Ход гульні**

Выхавальнік раздае дзецям два камплекты малюнкаў: адзін складаецца з цэлых малюнкаў, другі – з іх частак. Дзецям неабходна за пэўны час скласці з частак цэлы малюнак.

## Дыдактычная гульня “Знайдзі сімвалы Беларусі”

**Мэта:** замацоўваць веды аб сімвалах беларускай дзяржавы і сімвалах Беларусі; развіваць лагічнае мысленне, памяць; выхоўваць павагу да сваёй Радзімы.

**Дыдактычны матэрыял:** карткі з выявамі сімвалаў беларускай дзяржавы (сцяг, герб) і краін суседзяў (Украіны, Расіі) і сімвалаў Беларусі (сасна, зубр, бусел, кветкі ільну, канюшыны, васілька) і іншых малюнкаў, квадраты са слюды чырвонага колеру.

### **Ход гульні**

Выхавальнік раздае дзецям карткі з выявамі сімвалаў беларускай дзяржавы (сцяг, герб) і краін-суседзяў (Украіны, Расіі) і сімвалаў Беларусі (сасна, зубр, бусел, кветкі ільну, канюшыны, васілька) і іншых малюнкаў. Дзецям неабходна знайсці малюнку, якія не адносяцца да сімвалаў Беларусі і закрыць іх кругам з чырвонай слюды.

## Дыдактычная гульня “Прадоўжы ўзор”

**Мэта:** вучыць дзяцей складаць стужачны арнамент (на паласе) з некалькіх аднолькавых элементаў беларускага ўзору, якія рытмічна паўтараюцца. Фарміраваць у дзяцей здольнасці да арнаментальнай творчасці.

**Дыдактычны матэрыял:** карткі з элементамі беларускага ўзору. Карткі (3,5x3,5 см) з рознымі элементамі ад 2 да 6 аднолькавых малюнкаў.

### **Ход гульні**

Выхавальнік дае 1-3 дзецям карткі з пралінованымі дарожкамі, на якіх выкладзены па 3 элементы ўзору. Дзецям прапануецца вызначыць заканамернасць чаргавання элементаў, знайсці такія ж элементы ўзору на маленькіх картках і прадоўжыць ўзор на паласе.