

Игровое пособие «Сумка безопасности»



Автор: Зафатаева Елена Николаевна, воспитатель дошкольного образования государственного учреждения образования «Ясли-сад № 101 г. Гродно»

Игровое пособие представлено в виде «Домика-трансформера», на стенах которого размещены карманы, с картинками по тематике: «Сигналы светофора», «Как вести себя у проезжей части?», «Зачем нужен фликер?» и др.

На «крыше» домика размещены три сигнала светофора в виде «человечков». «Домик» легко раскладывается, и в разложенном виде представлен как макет перекрестка (жилой комплекс, проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, железная дорога и др.). Макет дополняется конструктором «Городок» и «Транспорт».

Цель: формирование и систематизация представлений детей 4-6 лет о правилах дорожного движения.

Задачи: формировать умение соблюдать правила дорожного движения: умение переходить улицу, знать и различать сигналы светофора, дорожные знаки и их назначение, понимать важность и необходимость светоотражающих элементов; закреплять представления о составных частях улицы, различных видах транспорта, профессиях водителя, инспектора ГАИ; развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, умение предвидеть опасные ситуации, по возможности их избегать; воспитывать навыки личной безопасности, чувство самосохранения и ответственности.

Варианты применения игрового пособия «Сумка безопасности»

1 вариант игры

Педагог предлагает детям поочередно выбрать картинку по теме, рассмотреть ее, описать, рассказать, как нужно поступить в предложенной ситуации, обыграть ее на макете.

2 вариант игры

Педагог моделирует ситуацию: «На управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора человечки переходят улицу, на желтый останавливаются, ждут, на красный продолжают стоять. Затем человечки идут по тротуару или по обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного знаком «Пешеходный переход» и там переходят проезжую часть».

Вопросы к детям:

- Правильно ли они перешли улицу?
- Как бы поступили вы?

3 вариант игры

Педагог в роли инспектора ГАИ, дети – водители с машинами. «Инспектор» показывает дорожные знаки, а дети-водители должны двигаться по дороге макета, ориентируясь на знаки.

4 вариант игры

На столе расставлены дорожные знаки. Детям необходимо взять знак, назвать его и разместить на макете в нужном месте.

Усложнение: На макете дороги знаки расставлены не правильно. Детям необходимо найти ошибки и исправить их, объяснив свое решение.