

Куклы-помощники «Домовой Кузя», «Домовой Дымовой»



Автор: Козлович Жанна Николаевна, заведующий государственного учреждения образования «Ясли-сад № 101 г. Гродно»

Кукла занимает особое место в воспитании ребенка. Она, прежде всего, отвечает потребностям его познавательной деятельности, обладает уникальным воспитательно-развивающим потенциалом. Реализовать потенциал кукол-помощников в образовательном процессе учреждения дошкольного образования возможно, если обеспечить:

- создание развивающей предметно-игровой среды с использованием кукол;
- включение кукол в повседневный быт и разнообразные виды детской деятельности;
- разработку и обогащение игровых форм взаимодействия с куклами;
- моделирование кукол по видам детской деятельности.

В игровых центрах мы поселили кукол-помощников, от лица которых детям даются задания, ставятся проблемные ситуации и др. Так в уголке безопасности появился «Домовой Дымовой», в белорусском уголке – хранитель сказок, легенд, культурных традиций белорусского народа «Домовой Кузя».

Кукла-помощник, привнесенный в образовательный процесс, – это не просто симпатичная игрушка, которая развлекает детей, а персонаж с определенным характером, решающий дидактические задачи. Каждый герой в отдельно взятой игровой ситуации может выступать в двух функциях: выполнять роль знающего, хорошо осведомленного в каком-то материале героя или наоборот. В первом случае воспитатель дошкольного образования ставит задачу косвенного обучения детей – устами персонажа сообщает новые сведения, во втором – ставит задачу закрепления материала, уточнения и актуализации имеющихся представлений. Иначе говоря, использование кукол-помощников – это косвенная форма обучения детей, целиком основанная на достаточно сильной игровой мотивации.

Что нужно, чтобы сделать кукол-помощников:

- Льняная ткань
- Лён, бязь, тесьма
- Соломка, цветы
- Картон, клей, игрушечные глазки