

Дидактическая игра «Столики для сервировки»



Автор: Сухоцкая Инна Сергеевна, учитель-дефектолог государственного учреждения образования «Лидский специальный ясли-сад №16 для детей с нарушениями зрения»

Цель игры: формировать умение ориентироваться на наклонной поверхности посредством предметного моделирования.

Дидактический материал: прямоугольные столики на регулируемых ножках, цветные плоскостные изображения на магнитной основе, индивидуальный магнит.

Правила игры: внимательно слушать инструкцию педагога, верно найти и назвать все предметы, манипуляции с плоскостными изображениями с помощью магнита проводить по сигналу.

Ход игры: на столешнице разложены цветные плоскостные изображения предметов для сервировки стола. Педагог просит назвать все предметы на столешнице. Затем ребенок определяет местоположение предметов относительно друг друга и сторон предъявленной плоскости. При помощи магнита ребенок производит манипуляции с плоскостными изображениями. Педагог и ребенок уточняют местоположение предметов, исправляют неточности.

Варианты использования «столешниц»:

1. «Рисование на песке».
2. Выкладывание изображений из природного материала.
3. Выкладывание образцов (узоров) из геометрических фигур.