

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
БРЕСТСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ИВАЦЕВИЧСКОГО РАЙИСПОЛКОМА

**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «В ГОСТЯХ У БАБУШКИ»**



**Автор: Клютко Наталия Михайловна, учитель-дефектолог первой квалификационной категории ГУО «Косовский ясли-сад»**

**Возрастная группа:** старшая группа

**Цель:** формирование социального опыта, личностных качеств детей старшего дошкольного возраста на основе их включения в систему социальных отношений в процессе игры

**Используемые материалы:**

- Стойки деревянные;
- Ткань;
- Столы, стулья детские;
- Фиранки 2 шт., бумага (вытинанка);
- Подузары 2 шт., бумага (вытинанка);
- Ручники 2 шт., бумага (вытинанка);
- Салфетки 3 шт., бумага (вытинанка);
- Ручнички 2 шт., бумага (вытинанка);
- Кукла «Алёнка» (дерево, лён, солома, бросовый и природный материал);
- Кукла «Янка» (дерево, лён, солома, бросовый материал);
- Народная игрушка «Горка» (дерево);
- Народная игрушка «Пасхальная горка» (дерево, вытинанка);
- Игрушка-вертушка на подставке: коллекция «Шчодры вечар» 7 шт.;
- Игрушка-вертушка на подставке: коллекция «Пасхальная» 7 шт.;
- Игрушка-сувенир на палочке;

Подбор игрушек и игровых материалов позволяет организовать не только сюжетно-ролевую игру, но и режиссёрскую.

**Технология изготовления:**

- дом для бабушки создаётся при помощи деревянных стоек, на которые натягивается ткань;
- в убранстве дома используются атрибуты, изготовленные из дерева, льна, бросового и природного материала, бумаги.

**Рекомендации по использованию игры**

Предлагаемая сюжетно-ролевая игра отвечает современным требованиям к данному виду детской деятельности: актуальна (используются традиционные виды

декоративно-прикладной деятельности, материал и объекты народного творчества, присущие родному краю и доступные для восприятия детей); удачно интегрируется с другими видами детской деятельности (совместное изготовление с воспитанниками атрибутов) и предусматривает игровое взаимодействие с родителями, способствует развитию творческой активности детей, предоставляя возможность для самостоятельного решения различных игровых задач; предоставляет возможность вариативного использования игры в соответствии с замыслами детей и сюжетом (открытие сувенирной лавки, ремесленной мастерской, агроусадьбы; организации посиделок, вечёрок; и т.д.); атрибуты к игре мобильны и позволяют изменять игровое пространство по своему замыслу. Может использоваться в условиях других учреждений дошкольного образования, ориентируясь на традиции своего родного края.

Адресуется педагогическим работникам учреждений дошкольного образования, а также учителям начальных классов общего среднего образования.