

Дидактическое пособие «Во саду ли, в огороде»



Автор: Синицина-Косаренко Елена Владимировна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад № 5 г.Новополоцка»

Цель: формирование представлений об огородных культурах и плодовых растениях.

Дидактический материал: деревенский домик, игровое поле, макеты «грядок», макеты деревьев, макеты овощей и фруктов, фигурки деда и бабы (все элементы выполнены в технике шитья).

Правила игры: игровое поле разделено на две части, на которых выкладываются макеты «грядок» (огород), устанавливаются макеты деревьев (сад). Воспитатель предлагает детям задания, которые они выполняют самостоятельно либо под руководством педагога.

Варианты игр для детей 2-3 лет:

«Овощи»

Воспитатель предлагает детям рассмотреть овощи, которые растут на огороде, обращает внимание на характерные признаки овощей.

- Это капуста, она круглая, зелёная, с листьями.
- Это морковь, она вытянутая, оранжевая, с зелёным хвостиком – листочками.
- Это лук, он круглый, гладкий, у него много зелёных хвостиков-листочков. И т.д.

«Найди такой же»

Соотнесение овощей с их изображением.

«Огород»

Воспитатель вместе с детьми рассматривает огород, называет овощи: «Посмотрите - овощи тут, они в огороде растут: капуста, картошка, морковь и лук – они в огороде растут».

Воспитатель спрашивает у детей: «Где растёт морковь (капуста и т.д.)?»

- (Морковка (капуста) растут в огороде.

Варианты игр для детей 3-5 лет:

«Загадки на грядке»

Воспитатель загадывает детям загадку (например, сидит девица в темнице, а коса на улице) и после того, как дети отгадают, предлагает найти «темницу» и «косу».

«Где растёт?»

Воспитатель предлагает детям назвать овощи, которые растут в земле, а которые над землей».