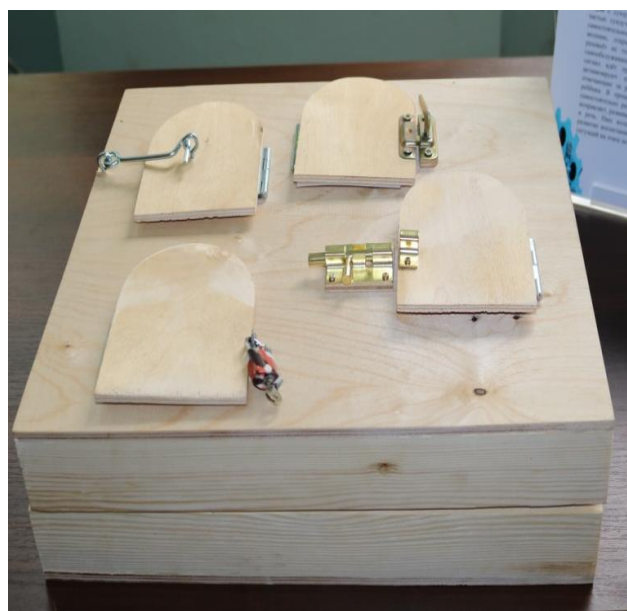


## Дидактическая многофункциональная игрушка «Сундучок сокровищ»



**Автор: Мурашова Вероника Геннадьевна, заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Ясли-сад № 16 г.Полоцка»**

**Цель:** стимулирование познавательной активности, формирование понятий о причинно-следственных связях, развитие мелкой моторики.

**Оборудование:** деревянная коробка с прикрепленными предметами.

### **1 вариант: сюжетно-ролевая игра «Остров сокровищ»**

**Цель:** формировать умения воспитанников ориентироваться в пространстве, развивать навыки общения с окружающими; поддерживать дружелюбную атмосферу, развивать внимание, память, логическое мышление воспитанников; развивать умения ориентироваться на листе бумаги, используя условные обозначения; воспитывать умение договариваться, распределять роли, находить наиболее приемлемый выход из сложившейся ситуации; вызвать положительные эмоции от совершаемых действий.

**Ход игры:** игроки делятся на две команды и отправляются в «плавание». Цель одной команды спрятать «сундук сокровищ» и создать карту, на которой схематически, с помощью условных обозначений будет указан маршрут к «сундуку сокровищ». Задача второй команды – с помощью карты отыскать сокровища.

### **2 вариант: дидактические игры**

#### **Чей домик?**

**Цель:** расширить представления воспитанников о различных видах животных и их жилищах; закрепить умения соотносить изображение живого существа с его местом обитания.

#### **Один - много**

**Цель:** упражнять воспитанников в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

#### **Ассоциации**

**Цель:** развивать умение обобщать и вычленять предметы отличные от других по определённым признакам, свойствам, качествам; умение сравнивать, анализировать и делать простейшие выводы.

#### **Какие предметы безопасны в быту?**

**Цель:** расширять представления воспитанников о предметах находящихся в быту, уметь анализировать их предназначение.

#### **Осторожность**

**Цель:** развивать у воспитанников умение безопасного обращения с электроприборами, бытовой техникой; развивать умение

ориентироваться в сложных жизненных ситуациях: обращаться за помощью к сотруднику милиции, позвонить в пожарную службу, вызвать скорую помощь.