

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ «БЕЛОРУССКОЕ ЛОТО»



Авторы:

Высоцкая Ирина Алексеевна, воспитатель дошкольного образования;
Самсонова Ольга Леонидовна, воспитатель дошкольного образования;
Бушлякова Ольга Ивановна, воспитатель дошкольного образования;
Рыжанкова Марина Николаевна, воспитатель дошкольного образования;
Любимова Анна Леонидовна, воспитатель дошкольного образования;
Пискунова Светлана Владимировна, воспитатель дошкольного образования;
Аветян Офеля Груниковна, воспитатель дошкольного образования

ГУО «Ясли-сад аг. Кадино» Могилевского района

Для детей 2-4 лет

Цель: формирование представлений о культурных ценностях белорусского народа, традициях, декоративно-прикладном искусстве

Дидактический материал: четыре поля и карточки с изображением белорусских игрушек.

Игровые действия: в игру могут играть от двух до пяти человек (четверо заполняют карточки, один – ведущий). Каждый из участников получает по игровому полю, ведущий поочередно достаёт картинки и просит участников назвать и описать предложенную картинку. Побеждает тот, кто первым заполнит все игровое поле.

ХОД ИГРЫ

Ведущий раздает воспитанникам по игровому полю.

– Перед вами игровое поле, его нужно заполнить. Я буду доставать картинки, а вы будете её описать и назвать.

– Какая игрушка изображена на картинке?

– Из какого материала сделана игрушка?

Взрослый дополняет ответы воспитанников, расширяя их представления о белорусской игрушке, воспитывая бережное к ним отношение.

Взрослый следит за действиями детей, хвалит их.

Дидактическая игра «Из чего сделано?»

Для детей 5-6 лет

Цель: формирование представлений о культурных ценностях белорусского народа, традициях, декоративно-прикладном искусстве.

Дидактический материал: ламинированные поля с изображением материалов (дерево, солома, глина) и маленькие ламинированные карточки с изображением белорусских игрушек.

Игровые действия: игровое поле, разделенное на сектора, каждому сектору соответствует определенный материал: дерево, глина, солома. Воспитанникам раздаются поля с секторами, маленькие карточки раскладываются на столе. Участники игры по очереди берут карточки. Если вытягивают картинку, соответствующую своему сектору, то кладут ее на игровое поле, если нет – пропускают ход, а карточка возвращается в игру (обратно на стол).

ХОД ИГРЫ

Каждый воспитанник получает игровое поле с изображенным на нем материалом. Из картинок (маленьких), расположенных на столе, каждый по очереди берет картинку?

– Что изображено на картинке? Из чего сделана эта игрушка? Найдите на игровом поле? Расскажите, какой это материал? (*твердый, мягкий, теплый, холодный и т.д.*)

Взрослый дополняет воспитанников, корректирует их. Игра проводится 3-4 раза, воспитанники обмениваются полями.

Детское домино «Посуда»

Для детей 3-7 лет

Цель: формирование представлений о культурных ценностях белорусского народа, традициях, декоративно-прикладном искусстве через ознакомление с белорусской посудой

Дидактический материал:

Карточки 90 штук с изображением различной посуды наших предков и цифр от 0 до 9.

Игровые действия: в игре участвуют от 2 до 4 игроков, они сидят вокруг стола. Взрослый участвует в игре в роли игрока, ведущего или эксперта. Карточки кладут на середину стола изображением вниз и перемешивают. Игроки берут по 5 карточек. Остальные карточки остаются в банке в закрытом виде. Игрок, у которого есть карточка с парными картинками, ходит первым. Остальные участники по очереди раскладывают свои карточки так, чтобы получились пары. Если у кого-то из игроков нет карточек с похожей картинкой, то он берет ее из банка. Если карточки закончились в банке, то игрок пропускает ход. Игрок, у которого раньше всех закончатся карточки, становится победителем. Игра заканчивается, когда кто-то из игроков положит последнюю карточку. Игра также останавливается, когда на руках еще есть карточки, но доложить уже нечего.

ХОД ИГРЫ

Педагог берет на себя роль ведущего. Воспитанники берут по 5 карточек. Согласно правилам, начинается игра. В процессе игры воспитатель задает уточняющие вопросы:

– Какая посуда у вас изображена? Что вы знаете об этой посуде?

2 вариант игры: для детей 6-7 лет

Игроки старшего дошкольного возраста могут раскладывать карточки не по картинкам, а по порядку от 0 до 9, придерживаясь игровых действий.

3 вариант игры: для детей 5-7 лет

На игровом поле расположены карточки домино, на одних половинках которых написаны цифры от 0 до 9, а на других – изображены предметы посуды. Игроки соотносят количество предметов с цифрами.

4 вариант игры: для детей 3-4 лет

Игроки подбирают пары посуды по схожести.

Дидактическая игра «Ассоциации»

Для детей 4-6 лет

Цель: формирование представлений о культурных ценностях белорусского народа, традициях, декоративно-прикладном искусстве через ознакомление с белорусской куклой.

Дидактический материал: карточки с изображением обрядовых кукол и смысловых картинок.

Игровые действия:

Составляется цепочка из трех карточек, подобранных и связанных по смыслу с обрядовой куклой, например: солнце – колесо – кукла.

ХОД ИГРЫ

На столе лежат карточки изображением вниз (куклы). Смысловые картинки лежат рядом изображением вверх. Считалочкой выбирается тот, кто начнет игру:

Шел Барбос, считал ворон.

Насчитал их миллион!

Кто учил его считать?

Я могу вам показать?

Ребенок берет любую карточку, переворачивает ее и, рассмотрев, рассказывает, что он знает об этой кукле и подбирает к ней смысловые картинки. Продолжает игру следующий ребенок. Игра заканчивается, когда все картинки будут раскрыты.

1 вариант игры: для детей 4-5 лет

Предложить рассмотреть карточки, назвать какая картинка не подходит к остальным, объяснить почему.

2 вариант игры: для детей 5-6 лет

Рассмотреть с ребенком предметные картинки с обрядовыми куклами, познакомить с названием каждой, ее предназначением.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Для детей 5-6 лет

Цель: формирование представлений о культурных ценностях белорусского народа, традициях, декоративно-прикладном искусстве через ознакомление с белорусской куклой.

Дидактический материал: карточки с изображением предметных картинок.

Игровые действия:

Объединять предметные картинки по смыслу в группу и соотносить с белорусской куклой, называть её.

ХОД ИГРЫ

– Ребята, на карточке вы видите 4 картинки. Назовите каждую картинку и определите, какая из них лишняя, объясните почему.

Педагог дополняет ответы воспитанников.

Серия дидактических игр «Генеалогическое древо»

Для детей 3-7 лет

Цель: расширение и углубление представлений детей дошкольного возраста о семье, семейных ценностях, праздниках, белорусских традициях.

Дидактический материал: макет дерева, разноцветные яблочки с изображенными на них членами семьи, традиционными белорусскими праздниками, блюдами (на магнитной основе).

Игровые действия: игроки по очереди берут по 1 яблочку, располагают на дереве, объясняя свой выбор.

ХОД ИГРЫ

Вариант 1. «Папа, мама, я – наша дружная семья»

Для детей 3-4 лет

Играют 2-4 воспитанника. На макет дерева игроки помещают яблочки с изображением членов своей семьи. Участники по очереди берут по 1 яблочку с изображением членов семьи, располагают его на семейном древе, объясняя, кто изображен на яблочке, кем он (она) приходится и как его (ее) зовут. *Например:* «Это моя мама Аня, мой дедушка Саша и т.д.». Игра заканчивается, когда не остается яблочек.

Вариант 2. «Наш совместный досуг»

Для детей 3-7 лет

Играют 2-5 воспитанников. Из «волшебного мешочка» дети по очереди берут яблочки с изображением членов семьи, объясняют их действия и размещают на семейном древе.

Вариант 3. «Генеалогическое древо»

Для детей 5-7 лет

Индивидуальная игра (при участии взрослого). На семейное генеалогическое древо воспитанник помещает яблочки с изображением членов своей семьи, объясняет, какое яблочко необходимо положить у основания (корней) генеалогического древа. Называет имена прадедушек и прабабушек, рассказывает о родственных связях, называя их имена до самой верхушки древа (до себя).

Вариант 4. «Белорусские традиционные праздники»

Для детей 3-7 лет

Играют 2-8 воспитанников. Из «волшебного мешочка» игроки берут яблочки с изображением белорусских народных праздников, определяют название праздника, сезон празднования, его значимость для семьи, размещают на древе.

Вариант 5. «Белорусские национальные блюда»

Для детей 3-7 лет

Играют 1-6 воспитанников. На семейном древе игроки размещают яблочки с изображением блюд белорусской национальной кухни, которые традиционно готовятся в их семьях на праздники (*День рождения, Новый год, День Победы, Рождество Христово и т.д.*). Игра может усложняться в зависимости от представлений детей, возраста и использоваться, как игра-соревнование, игра-эстафета.

Серия дидактических игр «Готовим белорусские блюда»

Для детей 3-7 лет

Цель: формирование гражданской идентичности воспитанников посредством ознакомления с белорусской кухней в процессе игровой деятельности.

Дидактический материал: картинки с изображением продуктов питания, горшочки с надписями витаминов, карточки для заполнения.

Игровые действия:

В начале игры проводится беседа. Дети отвечают на вопросы: Какие овощи вы знаете? Из чего варят борщ «Белорусский»? Какие фрукты вы знаете? Какие витамины они содержат? Как вы думаете, из чего варят кисель? Где можно взять овощи и фрукты? Какие блюда белорусской национальной кухни вы знаете? Если дети затрудняются ответить, взрослый помогает наводящими вопросами.

Играть воспитанники могут как индивидуально, так и коллективно.

ХОД ИГРЫ

1 вариант игры: для детей 3-4 лет

На картинку с изображением посуды (чугунок, кастрюля и т.п.), в котором готовят блюда белорусской национальной кухни (например, борщ «Белорусский»), выкладывают картинки с изображением продуктов питания, которые нужны для его приготовления. Воспитанники находят картинки с продуктами, необходимыми для приготовления названного блюда.

2 вариант игры: для детей 4-7 лет

Взрослый загадывает загадки про овощи (фрукты, ягоды и др. продукты питания), которые необходимы для приготовления белорусского национального блюда, а ребенок, отгадавший загадку, ищет соответствующее отгадке изображение и кладет на листы с пустыми окошками. Загадки загадываются до тех пор, пока не будут заполнены все пустые окошки (примерные загадки прилагаются).

3 вариант игры: для детей 4-7 лет

Игра-соревнование между двумя воспитанниками или двумя командами. Одна команда будет варить борщ «Белорусский», вторая – кисель (картофельную бабку с грибами и т.п.). Напротив каждой команды расположена магнитная доска, на которой на расстоянии друг от друга прикреплены посуда для приготовления того или иного белорусского национального блюда. Рядом расположены картинки с изображением продуктов питания. Воспитанники после сигнала по очереди друг за другом собирают необходимые для приготовления того или иного блюда. Побеждает та команда, которая быстрее и правильно справится с заданием.

4 вариант игры: для детей 3-4 лет

Дидактическая игра «Назови и расскажи»

Взрослый выкладывает перед воспитанниками на магнитной доске картинки с изображением посуды для приготовления белорусских национальных блюд (борщ «Белорусский», «Кисель») и помещает в кармашки фрукты и овощи. Ребенок называет необходимые для приготовления борща «Белорусского» овощи, а для «Компота» – фрукты и ягоды.

Для детей 4-5 лет добавить картинки с изображением посуды, необходимой для приготовления «Клецков мучных», «Бабки картофельной с грибами». Воспитанники самостоятельно раскладывают картинки по кармашкам. В конце обосновывают свой выбор.

Дидактическая игра «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»

Для детей 3-4 лет

Взрослый выкладывает перед ребенком картинку с изображением посуды для приготовления борща «Белорусского» и «Киселя», рядом на столе лежат карточки с изображением овощей, фруктов и ягод.

Взрослый просит ребенка выбрать картинку, посмотреть, что на ней изображено, дать название плоду, назвать обобщающее слово «Овощ» («Фрукт», «Ягода»), кладет плод в соответствующую посуду. Отвечает на вопросы: что можно сварить из него?

5 вариант игры: для детей 4-7 лет

Дидактическая игра «Что здесь лишнее?»

Взрослый выкладывает в посуду с надписью «Борщ «Белорусский»» продукты питания, необходимые для приготовления данного блюда, и один-два фрукта или овоща, которые являются «лишними». Ребенок находит «лишний продукт» и доказывает, почему он лишний. Аналогично проводится игра с посудой «Кисель», «Бабка картофельная с грибами», «Клецки мучные».

Варианты заданий:

- одна группа придумывает загадку об овощах или фруктах, продуктах питания, а другая группа находит и показывает картинку с отгадкой;
- воспитанники рассказывают, что можно приготовить из овощей, фруктов и других продуктов питания.

Примечание: игра может быть индивидуальной.

6 вариант игры: для детей 6-7 лет

В игре принимают участие четыре человека. У каждого игрока один горшочек с надписью: «Витамин «А», «Витамин «В», «Витамин «С», «Витамин «D». Все карточки с «продуктами» находится у ведущего в мешочке. Игроки по очереди вынимают по одной карточке с «продуктами питания» и кладут в свой горшочек, если они соответствуют их витамину; если же продукт не подходит для их горшочка, то карточка помещается обратно в мешочек и ход переходит другому игроку. Игрок, первый наполнивший свой горшочек (6 карточек), считается победителем.

Серия дидактических игр «Белорусские народные промыслы»

Для детей 4-5 лет

Цель: формирование представлений о народных промыслах Республики Беларусь.

Дидактический материал: 5 конвертов с картинками, разрезанными на 6 частей, с изображением народных промыслов Республики Беларусь, магнитная доска.

Игровые действия: участники игры получают по одному конверту; собирают свою картинку на магнитной доске и рассказывают о ней.

ХОД ИГРЫ

Взрослый предлагает собрать картинку и рассказать о том промысле, который на ней изображен, помогает воспитанникам, если они испытывают затруднения, задает воспитанникам уточняющие вопросы

Серия дидактических игр «Белорусские народные промыслы»

Для детей 5-6 лет

Цель: закрепление представлений о народных промыслах Республики Беларусь.

Дидактический материал: 5 небольших тарелок с изображением народных промыслов Республики Беларусь, 30 предметных картинок с изображением изделий народных промыслов (по 6 предметных картинок каждого народного промысла).

Игровые действия:

Участствует до 5 воспитанников. Каждому участнику раздать по одной тарелочке и предложить рассказать, что на ней изображено. Затем перемешать и разложить предметные картинки в центре стола, а воспитанников попросить встать вокруг стола. По команде воспитанники быстро находят предметные картинки с изображением изделий своего народного промысла и кладут на свою тарелку.

Выигрывает тот, кто быстрее и правильно справится с заданием.

ХОД ИГРЫ

– У каждого из вас на столе расположена тарелочка с изображением белорусских народных промыслов. Назовите их.

Воспитанники называют промыслы.

– Подберите из предложенных картинок изделия, которые относятся к вашему промыслу.

Когда картинки сложены, педагог может задавать уточняющие вопросы:

– Почему отнесли это изделие именно к этому промыслу? Какой это материал? и др.

Дидактическая игра «Белорусские праздники и традиции»

Для детей от 3 до 5 лет

Цель: формирование представлений о народных праздниках и традициях белорусского народа

Дидактический материал: конверты с заданием, картинки с изображением народных праздников и атрибутов к ним, разноцветные кубики-пазлы с изображением фрагментов народных праздников.

Игровые действия:

Вариант 1. Воспитанник выбирает одну из картинок, на которой изображен национальный праздник. Из предложенных вариантов атрибутов или характерных для выбранного праздника действий, подбирает картинки к соответствующему празднику, которые являются неотъемлемым его составляющим (праздник Масленица – картинка с изображением блинов, горшочек с медом, горящее чучело и др.).

Вариант 2. Воспитанники составляют из кубиков-пазлов (четыре кубика) целую картину, изображающую тот или иной национальный праздник.

ХОД ИГРЫ

Взрослый раздает каждому воспитаннику картинку с изображением праздника. На столе разложены картинки-атрибуты, характерные для определенного праздника. Каждый из воспитанников по очереди вытягивает картинку с атрибутом и объясняет, что на ней изображено и к какому празднику относится. Когда закончатся все карточки и получится целая картинка, воспитанникам рассказывают о традиции празднования.