

## БИЗИБОРД «КРОШ»



**Авторы:**

**Острекина Ольга Михайловна, заместитель заведующего по основной деятельности;**

**Франак Елена Михайловна, руководитель физического воспитания;**

**Польских Ольга Александровна, воспитатель дошкольного образования;**

**Мордачева Татьяна Александровна, воспитатель дошкольного образования.**

**ГУО «Ясли-сад №4 г. Чаусы»**

### Для детей 3-6 лет

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, сенсорных способностей, памяти, внимания, мышления.

**Дидактический материал:** многофункциональная развивающая доска в виде зайца «Кроша», на которой размещены обучающие элементы и детали: шпингалеты, завесы, защелки, ручки, шестеренки, застежки, крючки с петлями, шнуровка, колокольчик, лабиринты, пазл, часы.

**Игровые действия:** пройти лабиринты, завязать шнурки, открыть закрыть дверцы, сложить пазл, определить время.

#### Игра «Веселая шнуровка»

**Цель:** развитие крупной и мелкой моторики.

Взрослый предлагает детям *завязать шнурки*.

#### Игра «Открути-закрути, открой-закрой»

**Цель:** развивать мелкую моторику кисти рук, учить детей пониманию простой инструкции (закрой-открой).

Взрослый показывает ребенку, как открыть и закрыть дверцы на бизборде. Затем предлагает ребенку сделать это самостоятельно.

#### Игра «Лабиринт»

**Цель:** развивать мелкую моторику пальцев и ловкость рук.

Взрослый предлагает ребенку взять бусинку и провести ее по лабиринту к назначенной цели.

#### Игра «Собери пазл»

**Цель:** развивать умение выделять форму предмета, цвет; собирать изображение из отдельных частей; соотносить образ представления с целостным образом реального предмета.

Взрослый кладет части пазла на стол перед детьми. Он предлагает детям внимательно рассмотреть и собрать картинку из отдельных частей.

#### Игра «Часы и время»

**Цель:** развивать умение ориентироваться во времени, навыки определения времени по часам, фиксируя его значение на циферблате.

Взрослый предлагает ребенку назвать цифры на циферблате или поставить стрелки на часах, обозначив нужное время.

#### Игра «Шестеренки»

**Цель:** развивать фантазию, пространственное и образное мышление, концентрацию внимания, усидчивость и мелкую моторику рук.

Взрослый предлагает ребенку прокрутить шестеренки в прямом и обратном порядке.