

## ЛЭПУК «СВЕТ – НАШ ПОМОЩНИК»



### Авторы:

Ершова Александра Олеговна, воспитатель дошкольного образования;  
Хростовская Виктория Геннадьевна, воспитатель дошкольного образования;

Загорская Ирина Леонидовна, заместитель заведующего по основной деятельности.

ГУО «Ясли-сад № 116 г. Могилева»

### Для детей 4-6 лет

**Цель:** формирование представлений о значении электричества в жизни человека, ознакомление с правилами потребления электроэнергии, энергосбережения в домашних условиях, развитие мотивации к энергосбережению.

**Дидактический материал:**

Папка-ширма на основе плотных листов формата А4, А3.

Папка имеет внутреннее наполнение: карманы, брошюры, иллюстрации для занятий, игры: «Разрезные картинки», «Историческая цепочка», «Утилизация», «Найди пару», игровые задания «Правила экономии дома», художественные произведения, задания для опытов и экспериментов.

### Игра «Найди пару»

**Цель:** закреплять представления о бытовых предметах прошлого и настоящего, правил экономии электроэнергии дома, развивать мышление, формировать мотивацию к разумному энергопотреблению.

**Дидактический материал:** 12 картинок, на которых изображены предметы бытовой техники прошлого и современного.

**Игровые действия:** рассмотреть картинки, назвать, что изображено на иллюстрациях, предложить объединить картинки в пары, аргументировать свой выбор, объяснить, какую функцию выполняет объект. За верное решение ребенок получает фишку. Победителем игры становится ребенок, который наберет наибольшее количество фишек.

### **ХОД ИГРЫ**

Взрослый предлагает детям рассмотреть картинки с изображением бытовой техники прошлого и современного.

– Перед вами картинки, на которых изображены разные предметы. Как можно назвать их одним словом? Рассмотрите и выберите картинки, на которых изображены похожие предметы, объясните свой выбор. За правильные ответы на вопросы каждый ребенок получает фишку. В конце игры взрослый вместе с детьми подсчитывает фишки.

В ходе игры взрослый следит за действиями детей, хвалит их за старание и успех.

### Игра «Разрезные картинки»

### Для детей 4-6 лет

**Цель:** закреплять представления об источниках света в жизни человека, правила обращения с электроприборами, развивать мышление, закреплять правила экономии электроэнергии дома, формировать мотивацию к разумному энергопотреблению.

**Дидактический материал:** картинки, разрезанные на несколько частей.

**Игровые действия:** детям необходимо собрать целые картинки из частей.

### **ХОД ИГРЫ**

Взрослый показывает ребенку части разрезной картинки и предлагает сложить целую картинку.

### **Игра «Историческая цепочка»**

#### **Для детей 5-7 лет**

**Цель:** познакомить с историей возникновения электрической лампочки.

**Дидактический материал:** карточки с предметными картинками.

**Игровые действия:** детям предлагается выложить цепочку из картинок в хронологической последовательности возникновения электрической лампочки.

**Ход игры:** Взрослый предлагает рассмотреть картинки и рассказать, что на них изображено. Необходимо выложить картинки в нужной последовательности, объясняя, почему та или иная картинка следует за предыдущей.