

ЛЭШБУК: «Я ВОДИЧКУ БЕРЕГУ И ДРУЗЕЙ НАУЧУ»



Авторы:

Ершова Александра Олеговна, воспитатель дошкольного образования;
Хростовская Виктория Геннадьевна, воспитатель дошкольного образования;

Загорская Ирина Леонидовна, заместитель заведующего по основной деятельности.

ГУО «Ясли-сад № 116 г. Могилева»

1. ЛЭПБУК: «Я ВОДИЧКУ БЕРЕГУ И ДРУЗЕЙ НАУЧУ»

Для детей 4-6 лет

Цель: формирование представлений о значении воды в жизни человека, ознакомление с правилами экономии воды в домашних условиях, развитие мотивации к водосбережению.

Дидактический материал:

Папка-ширма на основе плотных листов формата А4, А3. Папка имеет внутреннее наполнение: карманы, брошюры, иллюстрации для занятий «Изучаем агрегатное состояние воды в картинках», «Жидкое, твёрдое, газообразное», игры, игровые задания, разрезные картинки

Лэпбук содержит игровое поле-основу для настольной игры-«ходилки», раскраски, карточки-подсказки «Как сберечь воду», художественные произведения.

Настольно-печатная игра

«Как приходит вода в дом и куда уходит потом?»

Цель: закреплять знания о процессе поступления воды в дома, правилах экономии.

Дидактический материал: игровое поле, фишки, кубик.

Игровые действия: дети по очереди бросают кубик и передвигают свою фишку на столько шагов вперёд, сколько очков выпало на кубике.

ХОД ИГРЫ

Взрослый распределяет цветные фишки между игроками и определяет очерёдность хода. Дети ставят фишки на старт и поочередно бросают кубик. Передвигают свои фишки на столько шагов вперёд, сколько очков выпало на кубике. В ходе игры выполняют задания, решают проблемные ситуации, повторяют правила водосбережения. Если фишка остановилась на кружке со стрелкой, то переходят по стрелке. Когда на кубике выпадает больше очков, чем осталось пройти до конца, игрок фишку двигает вперёд и возвращается назад на лишнее количество очков. Выигрывает тот, кто первым доходит до финиша.