

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «БАБУШКА-ОГОРОДНИЦА»



Автор: Лемех Елена Николаевна, воспитатель дошкольного образования
ГУО «Ясли-сад №2 г. Кличева»

Цель: формирование представлений о разнообразии способов размножения растений, умений соотносить типичных представителей с группами растений.

Дидактический материал: кукла Бабушка-огородница, огород с овощами (свекла, лук, морковь, капуста), семена в мешочках, грабли, лопатка, корзинка, ягоды (клубника).

Игровые действия: рассмотреть овощи, ягоды, назвать их. Потрогать семена в мешочках, определять на ощупь форму семян.

1 вариант

Для детей 3-4 лет

ХОД ИГРЫ

Взрослый читает детям стихотворение.

*Взяла бабка семена,
С ними в огород пошла.
Подрыхлила, посадила,
Всех в округе удивила.
Лето все она полола,
Удобряла, поливала,
Но, что вырастет – не знала.
Осень на порог пришла –*

*Урожай снимать пора.
Бабка в огород пошла,
К грядке близко подошла.
Что там только не растет:
И капуста, и лучок,
И морковь, и бурачок –
Урожаю она рада.
Поделиться с вами надо.*

Ребята, рассмотрим овощи, которые выросли у Бабушки-огородницы на грядке. Дети берут овощи: морковь, лук, капусту, свеклу, рассматривают и рассказывают о них.

В ходе игры взрослый наблюдает за действиями детей, помогает, хвалит их.

Игру можно проводить 2-4 раза.

2 вариант

Для детей: 4-5 лет

ХОД ИГРЫ

Взрослый: Ребята, к нам в гости пришла Бабушка-огородница (показывает куклу). Послушайте, что я вам расскажу:

«Жила-была в одной деревне бабушка-огородница. Она заказала по почте семена. Посылка по дороге раскрылась и семена перепутались. Стала рассматривать она семена в мешочках, а названий то нет (Показывает детям семена в мешочках).

И решила бабушка-огородница весной посадить из каждого мешочка семена на отдельные грядки, и узнать, что же на этих грядках вырастет. (Взрослый берет лопату, грабли и показывает детям, как бабушка-огородница вскопала огород и посадила семена).

Все лето бабушка-огородница ухаживала за своими грядками: поливала, полола. На грядках появились красивые всходы, солнышко их обогревало, дождик поливал. Осенью на грядках вырос богатый урожай: морковь, свекла, капуста, лук. (Показывает огород). Так наша бабушка узнала, какие семена она посадила. Она собрала урожай и принесла в детский сад».

А сейчас, ребята, ответьте на вопросы, за каждый правильный ответ вы будете получать фишку. Кто больше наберет фишек, тот и будет победителем.

– Что пришло по почте бабушке-огороднице? (Семена).

- Что случилось с семенами, пока посылка дошла? (*Перепутались*).
 - Что решила бабушка сделать весной с семенами? (*Посеять семена на отдельных грядках*).
 - Ребята, что выросло на грядках? (*Морковь, капуста, свекла, лук*).
 - Как одним словом можно назвать морковь, капусту, свеклу, лук? (*Овощи*).
 - Какой формы овощи? (*Круглой, овальной*).
 - На какие геометрические фигуры похожи овощи? (*Круг, овал, треугольник*).
 - Какого цвета овощи? (*Зеленые, оранжевые, бордовые, желтые*).
 - Сколько видов овощей выросло на грядках? (*Четыре*).
- В конце игры подсчитываются фишки, определяется победитель.

3 вариант

Для детей 5-6 лет

ХОД ИГРЫ

Ребята, вы загадки отгадайте и отгадки собирайте.

1. Он никогда и никого
Не обижал на свете,
Чего же плачут от него,
И взрослые и дети! (*Лук*.)

Ребенок берет отгаданный овощ с грядки и рассказывает о нем по схеме: *цвет, форма, вкусовые качества, что можно приготовить*.

2. Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява,
Кто любит – иди,
Меня ищи! (*Капуста*.)

Ребенок берет отгаданный овощ с грядки и рассказывает о нем по схеме.

3. Эта рыжая девица,
Вовсе свёкле не сестрица,
Просто рядышком на грядке,
Приютилась для порядка. (*Морковь*.)

Ребенок берет отгаданный овощ с грядки и рассказывает о нем по схеме.

4. Хотя я сахарной зовусь,
Но от дождя я не размокла,
Крупна, кругла,
Сладка на вкус. (*Свекла*.)

Ребенок берет отгаданный овощ с грядки и рассказывает о нем по схеме.