

ИГРУШКА «ЛЕСОВИЧОК»



Автор: Горовецкая Ирина Васильевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №2 г.п. Хотимска»

Для детей 2-6 лет

Цель: развитие коммуникативных навыков.

Варианты использования игрушки Лесовичок:

- сюрпризные моменты;
- экологические беседы;
- вопросы и ситуации;
- экологические сказки.

Варианты сюрпризных моментов

1. Ребята, у нас сегодня необычный гость!

*Кто он, узнаете,
Коль загадку отгадаете!
Ходит по лесу лесник,
Он шагать в лесу привык.*

*Здесь ему совсем, как дома,
Всё давным-давно знакомо,
Он заботливый старик,
А зовётся ... (лесовик)*

Лесовичок с лесными жителями приглашает детей в свой волшебный лес. Но сначала нужно вспомнить правила поведения в лесу.

2. Почтальон приносит письмо от Лесовичка. Он зовет малышей в гости.

*Здравствуйте, ребята!
Я старичок-Лесовичок.
Я люблю гулять по лесу,
Всё в лесу мне интересно:
Каждый куст и каждый пенёк.
Я весёлый старичок,
Старичок-Лесовичок.*

*Знаю лес и лес люблю.
В гости вас к себе зову.
Пусть на солнечной полянке
Раздаётся звонкий смех,
Игры, конкурсы, забавы.
Приглашаю к себе всех.*

3. Сегодня у нас будет необычное путешествие по математическим тропкам. А нашим проводником будет Лесовичок. Он все тропки в математическом лесу знает. Нам много придется сегодня пройти и много задач решить по пути. Вы готовы? Отправляемся в сказочное путешествие.

4. Ребята, Лесовичок приглашает нас на прогулку в весенний (осенний, зимний, летний) лес (звучит аудиозапись звуков природы).

5. Из леса в гости к детям приходит Лесовичок и приносит волшебный сундучок с карточками, на которых изображены ягоды (грибы, растения, животные, птицы и т.п.). Загадывает загадки и показывает отгадки.

6. Лесовик рассказывает (читает) детям экологическую сказку. После прослушивания задаёт вопросы по тексту.

7. Ребята, вы сегодня все такие спортивные, веселые, готовые к путешествию. И я приглашаю вас провести первый тренировочный поход по подготовке юных туристов. *(Звучит аудиозапись весёлой музыки.)* Лесовичок помогает проводить физкультурное занятие.

8. Лесовик обращается к ребятам с просьбой о помощи:

– Я старичок-Лесовичок, в моем лесу все деревья вырубаются, одни пеньки остаются. Скоро лето, а мне жить будет негде. Ни одного дупла не останется, птички улетят из моего леса, потому что бабочек и жучков не будет. И погибнет мой лес совсем. Помогите спасти лес. *(Принимается решение нарисовать, слепить, наклеить деревья.)*

2. Экологические беседы от Лесовика:

1. «Контакты с животными могут быть опасными»;
2. «Безопасность на мосту»;
3. «Безопасность при общении со змеями»;
4. «Не разжигайте костер в лесу»;
5. «Животных необходимо беречь»;
6. «Не портите несъедобные грибы»;
7. «Поведение человека во время грозы»;
8. «Бережное отношение к деревьям»;
9. «Ядовитые растения»;
10. «Не оставляйте мусор в лесу»;
11. «Не рвите водные цветы»;
12. «Не бросайте мусор в воду»;
13. «Не разоряйте птичьи гнёзда»;
14. «Не разоряйте муравейники».

3. Вопросы и ситуации от Лесовика:

1. «Назовите правила поведения в лесу» *(нельзя ломать ветки деревьев и кустарников, разбрасывать мусор, разводить костры, рвать охапками цветы, разорять гнёзда птиц, муравейники, ловить и убивать насекомых...).*

2. «Каким бывает лес?» *(весенний, хвойный, грибной, смешанный, волшебный, загадочный, осенний, нарядный...).*

3. Воспитатель предлагает назвать слова, которые можно образовывать от слова «лес» *(лесник, лесоруб, лесная, Лесовичок, лесовоз, лесочек).*

4. «Что бывает?»

Лесной *(гриб, пень, шум, житель, хор...).*

Лесная *(тропинка, речка, ягода, сказка, прогулка...).*

Лесные *(звери, обитатели, хоромы, ягоды, грибы...).*

Лесное *(озеро, приключение, чудо, дерево...).*

4. Экологические сказки:

1. «Осень»;
2. «Дедушкин огород»;
3. «Родник»;
4. «Дождевой червяк»;
5. «Маленькие путешественницы» и др.

Экологическая сказка «Осень»

Для детей 3-4 лет

Цель: формирование у детей умения внимательно слушать сказку, следить за развитием действия в ней, соотносить изображение с художественным текстом; расширение словарного запаса детей.

Дидактическое оснащение: игрушка «Лесовичок», картинки, отображающие сюжет сказки «Осень».

Рассказывание сказки. *Лесовичок предлагает детям послушать экологическую сказку «Осень». В процессе рассказывания сказки последовательно показывает картинки, отображающие ее сюжет.*

Жила-была красавица Осень (*картинка 1*). Любила она наряжать деревья в красные, желтые, оранжевые наряды (*картинка 2*).

Любила она слушать, как опавшие листья шуршат под ногами, когда к ней в гости приходят за грибами в лес (*картинка 3*), за овощами в огород (*картинка 4*), за фруктами в сад (*картинка 5*).

Но все печальнее становилась Осень. Знала она, что скоро придет сестра ее – Зима, покроет все снегом, скует реки льдом, ударит крепким морозом (*картинка 6*).

Вот собрала Осень зверей, птиц, рыб, насекомых и приказала медведям, ежам, барсукам спрятаться в теплые берлоги и норы (*картинка 7*); зайцам да белкам сменить шубки на теплые, незаметные; птицам – тем, кто боится холода да голода – лететь в теплые края (*картинка 8*), а рыбам, лягушкам и другим водным жителям зарыться поглубже в песок, в ил и там спать до весны.

Все послушались Осени. И когда сгустились тучи, пошел снег, поднялся ветер и стал крепчать мороз, он уже был не страшен, потому что все были готовы к зиме (*картинка 9*).

После прослушивания сказки Лесовичок предлагает детям рассмотреть все выставленные картинки и ответить на следующие вопросы:

1. *О какой поре года рассказывается в сказке?*
2. *В какого цвета наряды осень любила наряжать деревья?*
3. *Что любила слушать осень? Как шуршат листья под ногами?*
4. *Зачем приходили люди в осенний лес (огород, сад)?*
5. *Какая пора года приходит на смену осени?*
6. *О чем предупредила осень зверей, птиц.....?*



Картинка 1



Картинка 2



Картинка 3



Картинка 4



Картинка 5



Картинка 6



Картинка 7



Картинка 8



Картинка 9