

## НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНАЯ ИГРА «МОЕ КРАСНОПОЛЬЕ»



НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНАЯ ИГРА  
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

# «МОЁ КРАСНОПОЛЬЕ»



**Автор: Конопля Марина Николаевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №2 «Солнышко» г.п. Краснополье»**

### Для детей 5-6 лет

**Цель:** формирование представлений о своей малой родине (г.п. Краснополье); воспитание чувства любви к родному поселку.

**Дидактический материал:** игровое поле «Краснополье»; книга-брошюра «Мое Краснополье»; игровые листы «Замочная скважина»; 20 карточек с фотографиями городского поселка Краснополье; фишки, кубик.

**Игровые правила:** в игре могут участвовать 2 и более игроков. Последовательность хода определяется брошенным кубиком, число ходов отсчитывается фишками. Выигравшим считается тот, кто первым дошел до финиша.

**Игровые действия:** рассмотреть фотографии; определить местоположение их на карте городского поселка; найти изображение; определить очередь; выбросить кубик; продвигать фишку по игровому полю. Победителем игры становится ребенок, фишка которого первой придет к карточке «Финиш».

## ХОД ИГРЫ

### **Вариант 1**

Взрослый предлагает детям рассмотреть фотографии, на которых изображены достопримечательности городского поселка. Проводится краткая беседа о поселке.

– Перед вами фотографии нашего родного поселка Краснополье. Что вам знакомо на этих изображениях? В каких местах вы уже бывали, что там видели? А теперь рассмотрим карту нашего поселка (дети рассматривают карту, находят знакомые здания, памятные места, делятся впечатлениями от посещений этих мест).

*Затем объясняются правила игры:* передвигаться по игровому полю можно только с помощью фишки, каждый раз отсчитывая столько кружков, сколько их будет указано на кубике. Победитель тот, кто не ошибется, правильно отсчитает фишки и первым доберется до указанного места.

В ходе игры взрослый следит за действиями детей, хвалит их за старание и успех.

### **Вариант 2**

Дети сидят за столом, на котором разложены картинки лицевой стороной вниз. Взрослый предлагает детям по очереди взять карточку, перевернув ее, назвать изображение и показать его расположение на схеме, объяснить назначение.

Если ребенок рассказал правильно, то карточку забирает себе. Ход переходит следующему игроку. Выигрывает тот, кто соберет наибольшее количество карточек.

В ходе игры взрослый следит за действиями детей, хвалит их за старание и успех.

### **Вариант 3**

Взрослый показывает карточку, называет, что на ней изображено с помощью существительного в единственном числе. Детям предлагается повторить существительное во множественном числе в именительном падеже (например, город – города). Кто быстро и правильно ответил – забирает себе карточку. Выигрывает тот, кто соберет наибольшее количество карточек.

В ходе игры взрослый следит за действиями детей, хвалит их за старание и успех.

### **Вариант 4**

Ведущий прикрывает картинку листом с замочной скважиной и кладет ее перед игроками. Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, не поднимая его. Все рассматривают лист в течение минуты. Затем ведущий предлагает, чтобы кто-нибудь рассказал, что изображено на картинке, остальные исправляют и дополняют его. В заключение игры картинка открывается, и ведущий объявляет победителя, который рассказал правильно и подробно. Он и сменяет ведущего.

В ходе игры взрослый следит за действиями детей, хвалит их за старание и успех.