

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ДЕРЕВО "ВРЕМЕНА ГОДА"»



Авторы: Максимова Валентина Васильевна, заведующий; Шулякевич Елена Михайловна, заместитель заведующего по основной деятельности; Лапатина Татьяна Анатольевна, воспитатель дошкольного образования.

ГУО «Ясли-сад №6 г. Бобруйска»

Для детей 3-5 лет

Цель: формирование представлений о сезонных изменениях природы, о взаимосвязях неживой природы, растений, животных.

Дидактический материал:

Макет дерева, состоящий из 4-х частей; детали: снежинки, цветочки, листья, фрукты, овощи, миниатюрные фигурки зверей, птиц и т.д.

Игровые действия: рассмотреть цвет кроны, определить пору года, найти детали, которые соответствуют определенному сезону, объяснить свой выбор.

ХОД ИГРЫ

В игре принимают участие от одного до четырех детей.

Взрослый загадывает детям загадки о временах года, предлагает рассмотреть дерево и выбрать одну из частей, которая соответствует отгадке.

Таает снежок, ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

(Весной)

Утром мы во двор идём –

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

(Осенью)

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

(Зимой)

Солнце печёт, липа цветёт.

Рожь поспевает,

когда это бывает?

(Летом)

– Перед тобой (вами) 4 поры года: «зима-весна-лето-осень», как ты (вы) считаешь, где какая пора года?

Ребенок находит пору года, называет и объясняет, почему он так решил. Выбирает материал и украшает дерево в соответствии с сезонными отличиями.

– Как можно нарядить зиму? Что бывает зимой?

Выполняя задание, ребенок подбирает нужные детали и крепит их на крону дерева. Например:

– зимой дерево белого цвета и на нем снежинки;

– весной оно светло-зеленого цвета и на нем листочки и цветочки;

– летом дерево покрыто зеленой листвой;

– осенью фон становится желто-коричневым и на дереве появляются разноцветные листья.

Ребенок украшает дерево в соответствии с сезонными изменениями.

В ходе игры взрослый следит за действиями детей, хвалит их за старание и успех.

Примеры игр и игровых заданий

«Путаница»

Цель: закрепление представлений о характерных особенностях времен года.

Разместить признаки времен года, но среди них должны быть такие, которые не относятся к данному времени года. Детям предлагается найти ошибки.

«Один-много»

Цель: упражнять в образовании множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

ХОД ИГРЫ

Воспитатель закрепляет на кроне материал и задает вопросы: *«У меня в руке лист, а на дереве?»*

1 вариант

Лист-листья

Яблоко-яблоки

Вишня-вишни

Снежинка-снежинки.

2 вариант

«Что висит на этих деревьях? или Кто сидит на деревьях?».

Дети отвечают: *«На дереве слева висит один лист, а на дереве справа – много листьев».*

«Посчитай и скажи сколько»

Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными.

ХОД ИГРЫ

Дети подходят к дереву и считают, например, снежинки: *«Одна снежинка, две снежинки, три снежинки».*

«Назови ласково»

Цель: упражнять в образовании уменьшительно-ласкательной формы существительных.