

## ЛЭПБУК «ПРОФЕССИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА»



**Автор:** Песецкая Наталья Владимировна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ленинский учебно-педагогический комплекс детский сад – средняя школа Краснопольского района»

### Для детей 4-6 лет

**Цель:** развитие интереса к труду работников сельского хозяйства, воспитание уважения к людям разных профессий.

**Дидактический материал:** пособие представляет собой папку-книгу формата А2 с кармашками, карточки.

– наглядный материал «Сельскохозяйственная техника», «Животные сельского хозяйства», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Сюжетные картинки с изображением профессий», «Хлеб всему голова»;

- картотека дидактических игр;
- стихи;
- загадки;
- раскраски;
- наглядный материал.

### **Вариант 1. «Сельскохозяйственные профессии»**

**Цель:** расширение представлений о труде взрослых, профессиях сельского хозяйства; воспитание уважения к людям сельскохозяйственных профессий.

#### **Ход игры**

1. Подобрать картинки о труде взрослых (в поле, на огороде, на ферме и др.); рассказать о профессии полевода, доярки, комбайнера, птичницы и др.
2. Рассказать о труде своих родителей, бабушек, дедушек.
3. Узнать профессию человека, изображенного на карточке, по имитации действий ребенком.

Кто правильно и быстро определит содержание картинки, получает фишку. Выигрывает тот, кто получает больше фишек.

### **Вариант 2. «Что кому нужно»**

**Цель:** упражнять в умении называть предметы, необходимые людям сельскохозяйственных профессий.

#### **Ход игры**

Взрослый называет профессии людей (полевод, тракторист, пчеловод, агроном и др.). Дети называют, что кому нужно для работы.

### **Вариант 3. «Кто больше назовет действий»**

**Цель:** расширение представлений о сельскохозяйственных профессиях.

#### **Ход игры**

1. Ведущий называет профессию (ветеринар, агроном, механик, инженер, комбайнёр, доярка и т.д.), а дети называют действия человека этой профессии (например, ветеринар осматривает животных, даёт лекарство, ставит уколы, делает операции и т.д.).

2. На столе (рисунком вниз) расположены карточки с изображением орудий труда людей разных профессий. У взрослого – сюжетные карточки с изображением труда людей. Дети выбирают по 5-6 карточек. Воспитатель показывает свою карточку, дети должны поднять карточки с изображением орудий труда людей данной профессии. Кто не допустил ни одной ошибки, считается выигравшим.

### **Вариант 4. «Подарки сельского хозяйства»**

**Цель:** закрепление представлений об овощах и фруктах, выращиваемых работниками сельского хозяйства.

#### **Ход игры**

1. Овощи и фрукты находятся в закрытой корзине. Дети делятся на две группы, одна из которых – работники сельского хозяйства, а другая – продавцы.

«Работники сельского хозяйства» привозят в магазин урожай, выгружают его, а «продавцы» узнают, что им доставили. Если называют правильно – забирают овощи и фрукты в магазин. В конце игры производится подсчет полученного товара. Затем к «работе» приступает следующая «смена».

2. «Реклама». Группа детей делится на две команды. Одна команда – рекламные агенты, другая – покупатели. «Рекламные агенты» придумывают рекламу для товара (рисуют рекламную листовку, составляют текст). Каждый покупатель в это время готовит карточку со своим именем.

3. Покупатели оценивают рекламу, отдают свою карточку-заказ тому рекламному агенту, чья реклама больше понравилась. Победителем считается тот агент, кто больше всего собрал карточек.