

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА «МОЙ ГОРОД»

# МОЙ ГОРОД

*развивающая игра для занятий дома, в учреждении дошкольного образования  
и студиях развития*



**Авторы:**

**Жакун Виктория Анатольевна, воспитатель дошкольного образования;  
Новик Анастасия Михайловна, воспитатель дошкольного образования;  
Малиновская Виктория Владимировна, воспитатель дошкольного  
образования.**

**ГУО «Ясли-сад №6 г. Шклова»**

**Для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**Цель:** формирование представлений о малой родине.

**Дидактический материал:**

- правила игры;
- игровое поле – карта города Шклова;
- лупы – 2 шт.;
- карточки с изображением объектов города Шклова – 28 шт.;
- карточки-лупы с изображением объектов города Шклова – 28 шт.;
- карты-схемы для составления описательного рассказа (расположены на обратной стороне карточек-луп) – 28 шт.:

1. *Памятники города Шклова;*
2. *Культурные объекты города Шклова;*
3. *Социальные объекты города Шклова;*
4. *Спортивные объекты города Шклова;*
5. *Промышленные объекты города Шклова;*
6. *Службы спасения города Шклова;*
7. *Учреждения образования города Шклова.*

- карта-схема для составления описательного рассказа «Мой домашний адрес» – 1 шт.;
- изображения домов – 8 шт.;
- карточки-цифры;
- 2 набора флажков красного и зелёного цвета;
- Кубик, фишки.

**Игровые действия:** рассмотреть карту, карточки с изображением объектов города Шклова, рассказать о социальных объектах, достопримечательностях родного города, о труде взрослых и их роли в создании предметов. Составить рассказ, на заданную тему используя предложенные карты-схемы.

## **ХОД ИГРЫ**

### **Вариант 1 «Мой город»**

Для игры понадобятся: игровое поле (карта города Шклова), маленькие карточки с изображением достопримечательностей города Шклова, 2 набора флажков красного и зеленого цвета, 2 лупы. В игре принимают участие 2 игрока или 2 команды.

Ведущий раскрывает игровое поле, карточки перемешивает и раскладывает на столе лицевой стороной вниз, раздает флажки и лупы игрокам.

По сигналу ведущего игроки выбирают по одной карточке, с помощью лупы находят на игровом поле местоположение объектов и отмечают его флажком. Побеждает тот участник игры, который определит большее количество местоположений объектов на игровом поле.

### **Вариант 2 «Где ты живешь?»**

Для игры понадобятся: карта-схема «Мой домашний адрес», игровое поле, карточки с изображением домов.

Возьмите карту-схему «Мой домашний адрес» и предложите ребенку последовательно назвать свой адрес (город, название улицы, номер дома, номер

квартиры). На карте предложите найти ребенку улицу и отметить дом, в котором он живет. Если ребёнок затрудняется, помогите ему.

### **Вариант 3 «Угадай профессию»**

Для игры потребуются карточки-лупы – 28 шт., фишки.

Карты-лупы стопкой лежат на столе лицевой стороной вниз. Ведущий показывает объекты города Шклова и просит определить, что это за объект. Ведущий просит назвать профессии людей, которые работают на этом объекте и за каждый правильный ответ дает игроку фишку.

Побеждает тот игрок, у которого больше всего фишек.

В игре может принимать участие от 2 до 6 игроков.

#### **Усложнение:**

- Что нужно художнику, чтобы нарисовать картину?
- Без каких предметов не сможет работать врач?
- Какие предметы необходимы строителю для работы?
- Что необходимо пожарному для работы?
- Без чего не сможет поехать на автобусе водитель?
- Кому нужен полосатый жезл? Свисток?
- Из чего делают бумагу?
- Чем занимаются дети в детском саду?

### **Вариант 4 «Экскурсовод»**

Для игры понадобятся: карточки в виде луп – 26 шт. (на обратной стороне каждой лупы есть карты-схема), фишки разного цвета по количеству игроков, кубик.

Этот вариант игры поможет детям научиться составлять небольшой описательный рассказ о социальных объектах ближайшего окружения.

**Предварительная работа:** вы можете составлять рассказ, используя карты-схемы.

Разложите карты-схемы на столе лицевой стороной вверх. Объясните детям значение каждой схемы и предложите составить рассказ с использованием карты-схемы.

**Усложнение:** ребенок, не показывая карточку-лупу игрокам, составляет описательную загадку с использованием карты-схемы. Игроки отгадывают и называют объект.

Побеждает игрок, лучше и полнее всех составивший рассказ; отгадавший большее количество загадок.

В игре может принимать участие от 2 до 6 игроков.

Старт: объект «Завод газетной бумаги «Основа». Финиш: объект ГУО «Яслисад №6 г.Шклова». По очереди, бросая кубик, игроки определяют нужное количество ходов. Игрок среди карточек-луп выбирает тот объект, на котором остановился ход, и при помощи карты-схемы составляет о нем описательный рассказ. Побеждает тот игрок, который первым придет к финишу ГУО «Яслисад №6 г. Шклова».

**Желаем успехов вам и вашим детям!**

## ОБОЗНАЧЕНИЕ КАРТ-СХЕМ

### 1. Памятники города Шклова

- Что это?
- Кому/чему посвящен?
- С какой целью посещают люди?
- Опиши внешний вид



### 2. Культурные объекты города

- Что это?
- Кто работает, посещает?
- Необходимы атрибуты
- Назначение



### 3. Социальные объекты города

- Что это?
- Кто работает, посещает?
- Необходимые атрибуты.
- Назначение, польза.



### 4. Спортивные объекты города

- Что это?
- Кто посещает и кто работает?
- Необходимые атрибуты.
- Назначение.



### 5. Промышленные объекты города

- Что это?
- Какая продукция изготавливается?
- Кто работает?
- Назначение, польза.



### 6. Службы спасения города

- Что это?
- Кто работает (профессии)?
- Необходимые атрибуты.
- Назначение.



### 7. Мой домашний адрес

- Название населенного пункта.
- Название улицы.
- Номер дома.
- Номер квартиры.

