

ТРЕНАЖЕР «ВОЛШЕБНЫЕ ЛАБИРИНТЫ»



Автор: Седина Татьяна Леонидовна, педагог-психолог

ГУО «Дошкольный центр развития ребенка №1 г. Могилева»

Для детей 4-6 лет

Цель: развитие мелкой моторики руки, координации движений «глаз-рука», ориентировки в пространстве, внимания, восприятия, усидчивости.

Дидактический материал:

Шесть деревянных дощечек с изображениями разной формы в виде желобка. К ним с одной или с двух сторон прикреплены на веревочках палочки для прохождения лабиринта.

Игровые действия: рассмотреть лабиринты на панелях тренажера, выбрать понравившийся силуэт (изображение) и направление линий. Пройти весь лабиринт, передвигаясь по линиям деревянной палочкой не отрывая ее от панели одной или двумя руками одновременно.

ДЕЙСТВИЯ С ТРЕНАЖЕРОМ

Взрослый предлагает детям по желанию выбрать один из лабиринтов.

– Перед каждым из вас волшебные лабиринты, на которых изображены линии разной формы. Выберите понравившийся лабиринт и расскажите, на что похож силуэт? (елочка, яблочко и др.).

– Предлагаю вам задание: точно и быстро пройти лабиринт. Возьмите в руку палочку, поставьте ее на начало линии. Начинайте движение вперед, не отрывая палочку от линии, пока не пройдете весь путь. Внимание, тот из вас, кто выполнит задание, должен поднять правую руку вверх – задание будет считаться выполненным.

Взрослый предлагает ребенку повторить прохождение одного лабиринта несколько раз с целью закрепления данного действия.

После окончания дети обмениваются панелями тренажера. В ходе упражнения взрослый следит за действиями детей, поощряет их за старание и успех.

Вариант: 1.

Двигаться по линии поочередно левой и правой рукой либо двумя руками одновременно.

Вариант: 2.

Положить под тренажер со сквозной прорезью чистый лист бумаги и выполнить действия, продвигаясь по лабиринту карандашом. Придумать предмет (изображение) на основе полученных линий на листе бумаги и дорисовать его.