

КУКЛА «ГЛАША»



Автор: Калистратова Елена Сергеевна, воспитатель дошкольного образования ГУО «Ясли-сад №2 «Солнышко» г. Костюковичи»

Для детей 4-6 лет

Цель: формирование представлений о белорусском народном костюме, его особенностях.

Дидактический материал:

Кукла, комплект одежды: белорусский народный костюм, спортивный костюм, зимняя одежда; комплект обуви: спортивная, зимняя, праздничная.

Игровые действия: рассмотреть куклу; определить, во что она одета; назвать предметы одежды и обуви; рассмотреть узоры белорусского орнамента на предметах белорусского народного костюма; назвать отличия спортивного костюма от других видов одежды.

ВАРИАНТЫ ИГР

1. Одень куклу Глашу на праздник.

Взрослый сообщает воспитанникам о том, что куклу Глашу пригласили на праздник «Дожинки» *(или любой другой фольклорный праздник)*, но она никогда не была на празднике и не знает, какой наряд нужно надеть. Взрослый проводит с детьми беседу о фольклорном празднике «Дожинки» *(другом фольклорном празднике)* и предлагает рассмотреть комплекты одежды и обуви куклы, выбрать для праздника одежду с обувью и одеть куклу на праздник. Во время одевания взрослый задает детям вопросы для того, чтобы уточнить названия предметов одежды белорусского народного костюма. Дети рассматривают и называют элементы узора. Взрослый предлагает воспитанникам послушать *(или посмотреть видеоролик)* «История создания белорусского народного костюма».

2. Одень куклу Глашу на соревнование.

Взрослый сообщает воспитанникам о том, что куклу Глашу пригласили в белорусскую команду на летние олимпийские игры *(либо спортивный праздник)*, но она никогда не принимала участие в олимпийских играх и не знает, какой костюм нужно надеть. Взрослый проводит с детьми беседу о летних олимпийских играх и предлагает рассмотреть комплекты одежды и обуви куклы, выбрать для соревнований одежду с обувью и одеть куклу на соревнование. Во время одевания взрослый задает детям вопросы для того, чтобы уточнить названия предметов одежды спортивного костюма. Дети рассматривают и называют элементы спортивного костюма, называют летние олимпийские виды спорта, в которых может принять участие кукла Глаша.

3. Одень куклу Глашу на прогулку зимой *(играют в зимний период времени).*

Взрослый говорит о том, что кукла Глаша хочет идти на прогулку, но не знает какой наряд ей нужно надеть. Взрослый проводит с детьми беседу о том, какая пора года на улице, какая погода и предлагает детям рассмотреть комплекты одежды и обуви куклы, выбрать для прогулки одежду с обувью и одеть куклу. Во время одевания взрослый задает детям вопросы для того, чтобы уточнить названия предметов одежды. Дети рассматривают и называют элементы узора, которым украшена одежда.

4. Кукла Глаша отдыхает.

Взрослый говорит о том, что кукла Глаша очень устала и хочет отдохнуть. Предлагает раздеть куклу и уложить её спать. Во время раздевания взрослый задает детям вопросы, чтобы уточнить названия предметов одежды, их отличительные особенности. В ходе игровых заданий с куклой Глашей взрослый следит за действиями детей, хвалит их за старание и успех.

После окончания дидактической игры с куклой дети могут играть с ней самостоятельно.

Примечание: куклу Глашу можно использовать:

- как демонстрационную куклу на тематических занятиях по образовательным областям «Ребёнок и общество», «Физическая культура», «Искусство»: музыкальная деятельность (изобразительная деятельность);
- как интерьерную куклу при оформлении в группе «Национального уголка».