

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ О ПОРЯДКЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С
ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СОЗДАНИЯ БАНКА
ДАННЫХ О НИХ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

5 сентября 2011 г. № 253

На основании абзаца семнадцатого **статьи 109** Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую **Инструкцию** о порядке выявления детей с особенностями психофизического развития и создания банка данных о них.

2. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования.

Министр

С.А.Маскевич

СОГЛАСОВАНО

*Министр здравоохранения
Республики Беларусь
В.И.Жарко
24.08.2011*

СОГЛАСОВАНО

*Министр труда и социальной
защиты Республики Беларусь
М.А.Щеткина
25.08.2011*

СОГЛАСОВАНО

*Первый заместитель Министра
финансов Республики Беларусь
В.В.Амарин
09.09.2011*

СОГЛАСОВАНО

*Председатель Брестского
областного исполнительного
комитета
К.А.Сумар
25.08.2011*

СОГЛАСОВАНО

*Председатель Витебского
областного исполнительного
комитета
А.Н.Косинец
26.08.2011*

СОГЛАСОВАНО

*Председатель Гомельского
областного исполнительного
комитета
В.А.Дворник
25.08.2011*

СОГЛАСОВАНО

*Председатель Гродненского
областного исполнительного
комитета
С.Б.Шапиро
26.08.2011*

СОГЛАСОВАНО

*Председатель Минского
областного исполнительного
комитета
Б.В.Батура
26.08.2011*

СОГЛАСОВАНО

*Председатель Могилевского
областного исполнительного
комитета
П.М.Рудник
26.08.2011*

СОГЛАСОВАНО

*Председатель Минского
городского исполнительного
комитета
Н.А.Лагутько
29.08.2011*

*УТВЕРЖДЕНО
Постановление Министерства*

ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СОЗДАНИЯ БАНКА ДАННЫХ О НИХ

1. Настоящая Инструкция определяет порядок выявления детей с особенностями психофизического развития и создания банка данных о них (далее – банк данных).

2. Банк данных создается для учета сведений о детях с особенностями психофизического развития и формируется на основании информации локальных банков данных государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) ЦКРОиР).

Формирование и обеспечение функционирования банка данных осуществляет учреждение «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» (далее – ГИАЦ).

3. Банк данных создается в целях:

максимального охвата детей с особенностями психофизического развития специальным образованием и коррекционно-педагогической помощью;

формирования стратегии развития системы специального образования;

рационального планирования сети учреждений специального образования и прогнозирования развития процессов интегрированного обучения и воспитания;

информирования и взаимодействия государственных органов, иных заинтересованных организаций по вопросам специального образования.

4. В настоящей Инструкции применяются следующие термины и их определения:

банк данных – организационно-техническая система, включающая совокупность сведений локальных банков данных государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) ЦКРОиР, которые содержат документированную информацию о детях с особенностями психофизического развития;

локальный банк данных – банк данных, который создается и ведется государственными районными (городскими), районными в городе, областными (города Минска) ЦКРОиР на территории соответствующей административно-территориальной единицы, на основании сведений, предоставляемых в установленном порядке организациями здравоохранения, и по результатам выявления детей с особенностями психофизического развития;

ведение банка данных – действия работников государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) ЦКРОиР и ГИАЦ по внесению, хранению, обновлению, исключению, использованию сведений о детях с особенностями психофизического развития;

запись в банке данных – содержащиеся в банке данных сведения о детях с особенностями психофизического развития.

5. Государственные районные (городские), районные в городе, областные (города Минска) ЦКРОиР осуществляют выявление детей с особенностями психофизического развития на территории соответствующей административно-территориальной единицы и создают локальные банки данных.

6. Выявление детей с особенностями психофизического развития осуществляется в процессе диагностической деятельности государственных районных (городских), районных в городе, областных (города Минска) ЦКРОиР, в рамках которого проводится психолого-медико-педагогическое обследование детей.

7. На основании результатов психолого-медико-педагогического обследования при условии письменного согласия законного представителя с заключением ЦКРОиР делается запись в локальном банке данных с указанием:

фамилии, собственного имени, отчества (если таковое имеется) ребенка;

числа, месяца, года рождения;

даты учета в локальном банке данных;

места жительства;

номера телефона;

места обучения и воспитания;

сведений о семье;

наличия физического и (или) психического нарушения у ребенка в соответствии с [перечнем](#) физических и (или) психических нарушений для внесения сведений в локальный банк данных согласно [приложению](#) к настоящей Инструкции;

структуры и тяжести физического и (или) психического нарушения;

инвалидности;

нуждаемости во вспомогательных средствах передвижения, технических средствах социальной реабилитации;

краткой записи о рекомендованной образовательной программе специального образования или коррекционно-педагогической помощи.

8. В государственный районный (городской), районный в городе, областной (города Минска) ЦКРОиР, координирующий деятельность в сфере специального образования на территории соответствующей административно-территориальной единицы, представляются организациями здравоохранения при наличии клинического диагноза с признаками явных физических и (или) психических нарушений и с согласия законного представителя ребенка сведения о ребенке с особенностями психофизического развития в двадцатидневный срок с момента установления у него физического и (или) психического нарушения.

9. Государственный районный (городской), районный в городе ЦКРОиР:

анализирует, обрабатывает, систематизирует сведения, поступающие из организаций здравоохранения, а также результаты психолого-медико-педагогического обследования;

ведет локальный банк данных на территории соответствующей административно-территориальной единицы;

обеспечивает полноту и достоверность сведений о детях с особенностями психофизического развития;

обеспечивает защиту сведений локального банка данных, сохраняя их конфиденциальный характер;

актуализирует информацию локального банка данных по состоянию на 15 сентября текущего года и передает информацию локального банка данных областному (города Минска) ЦКРОиР до 30 сентября текущего года.

При обновлении сведений о детях с особенностями психофизического развития в локальный банк данных вносятся новые сведения без уничтожения предыдущих, а также указывается дата обновления сведений.

Основаниями для исключения из локального банка данных сведений о детях с особенностями психофизического развития являются достижение ими 18-летнего возраста, исправление физического и (или) психического нарушения, выезд на постоянное место жительства за пределы Республики Беларусь, смерть.

10. Государственный областной (города Минска) ЦКРОиР:

обрабатывает и систематизирует сведения локальных банков данных районных (городских), районных в городе ЦКРОиР;

ведет локальный банк данных на территории соответствующей административно-территориальной единицы;

обеспечивает защиту сведений локального банка данных, сохраняя их конфиденциальный характер;

обеспечивает передачу сведений, содержащихся в локальном банке данных областного (города Минска) ЦКРОиР, в ГИАЦ до 15 октября текущего года.

11. ГИАЦ:

разрабатывает методические рекомендации по организации, созданию и ведению локальных банков данных;

формирует банк данных, интегрируя локальные банки данных областных (города Минска) ЦКРОиР;

обеспечивает защиту информации, содержащейся в банке данных;

разрабатывает программные средства и соответствующую эксплуатационную документацию для осуществления информационных процессов;

обеспечивает передачу сведений о детях с особенностями психофизического развития с отражением количественных и качественных показателей объектов учета в Министерство образования Республики Беларусь.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ПСИХИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ СВЕДЕНИЙ В
ЛОКАЛЬНЫЙ БАНК ДАННЫХ**

1. Интеллектуальная недостаточность.
2. Нарушения психического развития (трудности в обучении).
3. Детский аутизм.
4. Нарушения функций опорно-двигательного аппарата:
 - 4.1. ограничения двигательной активности при сохранных возможностях самостоятельного передвижения;
 - 4.2. ограничения двигательной активности, требующие вспомогательных средств передвижения.
5. Нарушения речи:
 - 5.1. дислалия;
 - 5.2. ринолалия;
 - 5.3. дизартрия, анартрия;
 - 5.4. моторная алалия;
 - 5.5. сенсорная алалия;
 - 5.6. детская афазия;
 - 5.7. общее недоразвитие речи (I уровень, II уровень, III уровень, III уровень с конкретизацией нерезко выраженного общего недоразвития речи);
 - 5.8. заикание;
 - 5.9. дисграфия;
 - 5.10. дислексия;
 - 5.11. иные.
6. Дискалькулия.
7. Нарушение слуха:
 - 7.1. глухота;
 - 7.2. тугоухость.
8. Нарушения зрения:
 - 8.1. слепота;
 - 8.2. слабовидение;
 - 8.3. амблиопия, косоглазие.
9. Тяжелые и (или) множественные физические и (или) психические нарушения.
10. Другие нарушения.