

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И
МИНИСТЕРСТВА ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

28 июня 2011 г. № 48/55

На основании пункта 4 статьи 274 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь и Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЮТ:

1. Утвердить прилагаемую Инструкцию о порядке организации получения специального образования в учреждении социального обслуживания.
2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2011 г.

*Министр образования
Республики Беларусь
С.А.Маскевич*

*Министр труда и
социальной защиты
Республики Беларусь
М.А.Щеткина*

*СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель Министра
финансов Республики Беларусь
В.В.Амарин
22.06.2011*

*СОГЛАСОВАНО
Председатель Брестского
областного исполнительного
комитета
К.А.Сумар
10.06.2011*

*СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель
председателя Витебского
областного исполнительного
комитета
В.Г.Новацкий
03.06.2011*

*СОГЛАСОВАНО
Председатель Гомельского
областного исполнительного
комитета
В.А.Дворник
03.06.2011*

*СОГЛАСОВАНО
Председатель Гродненского
областного исполнительного
комитета
С.Б.Шапиро
09.06.2011*

*СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности
председателя Минского
областного исполнительного
комитета
А.В.Замжицкий
08.06.2011*

*СОГЛАСОВАНО
Председатель Могилевского
областного исполнительного
комитета
П.М.Рудник
08.06.2011*

*СОГЛАСОВАНО
Председатель Минского
городского исполнительного
комитета
Н.А.Ладутько
10.06.2011*

*УТВЕРЖДЕНО
Постановление Министерства
образования Республики Беларусь и
Министерства труда и*

ИНСТРУКЦИЯ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок организации получения специального образования в учреждении социального обслуживания для лиц с особенностями психофизического развития, находящихся в домах-интернатах для детей-инвалидов с особенностями психофизического развития (далее – стационарное учреждение социального обслуживания).

2. Образовательный процесс в стационарном учреждении социального обслуживания организуется учреждением образования, реализующим образовательные программы специального образования и обеспечивающим получение специального образования лицами с особенностями психофизического развития на уровне дошкольного и общего среднего образования (далее – учреждение образования).

Образовательный процесс организуется в целях реализации прав лиц с особенностями психофизического развития на получение специального образования в соответствии с их познавательными возможностями и состоянием здоровья, повышения качества их жизни, подготовки к максимально возможной самостоятельной жизни и интеграции в обществе.

3. Решение об организации получения специального образования в стационарном учреждении социального обслуживания принимается управлением (отделом) образования местного исполнительного и распорядительного органа по месту нахождения стационарного учреждения социального обслуживания и оформляется приказом управления (отдела) образования местного исполнительного и распорядительного органа.

В приказе определяется учреждение образования, обеспечивающее организацию образовательного процесса в стационарном учреждении социального обслуживания.

4. Образовательный процесс в стационарном учреждении социального обслуживания организуется в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Беларусь, регулирующими деятельность учреждений специального образования, иных учреждений образования и организаций, реализующих образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования, образовательную программу специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, иными актами законодательства, настоящей Инструкцией.

5. Управление (отдел) образования местного исполнительного и распорядительного органа проводит работу по комплектованию специальных групп, специальных классов, функционирующих в стационарном учреждении социального обслуживания, с учетом требований к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования, установленных [статьей 268](#) Кодекса Республики Беларусь об образовании.

Комплектование специальных групп, специальных классов, функционирующих в стационарном учреждении социального обслуживания, осуществляется на основании следующих документов:

письма руководителя стационарного учреждения социального обслуживания о необходимости организации образовательного процесса с приложением сведений о количественном и возрастном составе лиц с особенностями психофизического развития, находящихся в стационарном учреждении социального обслуживания, и предложений по количеству создаваемых специальных классов и специальных групп;

заклучения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации с рекомендациями об обучении и воспитании лиц с особенностями психофизического развития по образовательным программам специального образования, оказании коррекционно-педагогической помощи или о создании им специальных условий для получения профессионально-технического, среднего специального, высшего или дополнительного образования.

6. Лица с особенностями психофизического развития, находящиеся в стационарном учреждении социального обслуживания и обучающиеся в созданных там специальных классах и специальных группах, включаются в численность обучающихся учреждения образования.

7. В рамках организации образовательного процесса учреждение образования выполняет следующие функции:

реализует образовательные программы специального образования с учетом структуры и степени тяжести физических и (или) психических нарушений и возраста лиц с особенностями психофизического развития на основании учебно-программной документации образовательных программ специального образования;

проводит работу по коррекции и (или) ослаблению физических и (или) психических нарушений у лиц с особенностями психофизического развития;

обеспечивает лиц с особенностями психофизического развития учебниками, учебными пособиями, учебно-наглядными пособиями;

оказывает консультативную помощь по вопросам обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического развития.

Учреждение образования совместно со стационарным учреждением социального обслуживания:

осуществляют постоянное наблюдение за личностным развитием лиц с особенностями психофизического развития, уровнем их обучаемости, социальной адаптации при освоении образовательных программ специального образования;

проводят мероприятия по расширению социальных контактов лиц с особенностями психофизического развития, организуют социальное взаимодействие лиц с особенностями психофизического развития, находящихся в стационарном учреждении социального обслуживания, со сверстниками из учреждений образования.

8. Стационарное учреждение социального обслуживания:

вносит предложения по количеству специальных классов и специальных групп, функционирующих в стационарном учреждении социального обслуживания, оснащает специальные классы и специальные группы в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов, иными требованиями, установленными законодательством;

уведомляет учреждение образования о принятых и выбывших лицах с особенностями психофизического развития в течение учебного года и находящихся в стационарном учреждении социального обслуживания на начало учебного года;

создает специальные условия, в том числе адаптивную образовательную среду, для получения лицами с особенностями психофизического развития специального образования;

в целях социализации лиц с особенностями психофизического развития и их подготовки к максимально возможной самостоятельной жизни создает условия для их трудового обучения и приобретения ими элементарных трудовых навыков;

содействует уполномоченным государственным органам в проведении контроля за обеспечением качества образования.

При организации образовательного процесса стационарное учреждение социального обслуживания соблюдает иные требования к организации образовательного процесса при реализации образовательных программ специального образования, установленные [Кодексом Республики Беларусь об образовании](#), иными актами законодательства, уставом стационарного учреждения социального обслуживания.

9. Продолжительность учебных занятий, каникул, организация обучения по четвертям, время дополнительных каникул в стационарном учреждении социального обслуживания устанавливаются в порядке, определенном актами законодательства Республики Беларусь для учреждений образования.

В период каникул в стационарном учреждении социального обслуживания организуется физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая работа с лицами с особенностями психофизического развития.

10. В стационарном учреждении социального обслуживания лицам с особенностями психофизического развития при необходимости оказывается логопедическая помощь. Работу по коррекции нарушений речи осуществляет учитель-дефектолог (учитель-логопед).

Основной формой оказания логопедической помощи являются коррекционные занятия по исправлению нарушений речи, которые проводятся в соответствии с программами коррекционных занятий учебных планов специального образования на уровне дошкольного образования и общего среднего образования, утверждаемыми Министерством образования Республики Беларусь.

Учитель-дефектолог (учитель-логопед) планирует работу с учетом возраста лиц с особенностями психофизического развития, характера и степени тяжести нарушений речи.