

АБ ВУЧЭБНЫХ ПЛАНАХ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ АДУКАЦЫІ НА 2016/2017 НАВУЧАЛЬНЫ ГОД

ПАСТАНОВА МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

5 жніўня 2016 г. № 77

На падставе **пункта 9** артыкула 279 Кодэкса Рэспублікі Беларусь аб адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ПАСТАНАЎЛЯЕ:

1. Зацвердзіць прыкладзеныя:

1.1. вучэбныя планы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі:

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для выхаванцаў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннем слыху;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі зроку;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні);

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату;

вучэбны план спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю.

1.2. вучэбныя планы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі:

вучэбны план першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю;

вучэбны план другога аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю;

вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для вучняў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі;

вучэбны план другога аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху;

вучэбны план першага аддзялення спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннем слыху;

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі зроку;

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення;

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні);

вучэбны план спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школы-інтэрната) для дзяцей з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату.

2. Дадзеная пастанова ўступае ў сілу з 1 верасня 2016 г.

Міністр

М.А.Жураўкоў

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
ЦЭНТРА КАРЭКЦЫЙНА-РАЗВІВАЮЧАГА НАВУЧАННЯ І РЕАБІЛІТАЦЫІ ДЛЯ
ВЫХАВАНЦАЎ З ЦЯЖКІМІ І (АБО) МНОЖНЫМІ ФІЗІЧНЫМІ І (АБО) ПСІХІЧНЫМІ
ПАРУШЭННЯМІ**

I. Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу				
	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Першая сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Другая сярэдняя (ад 5 да 6 гадоў)	Першая старэйшая (ад 6 да 7 гадоў)	Другая старэйшая (ад 7 да 8 гадоў)
1. Самаабслугоўванне*	1 (1)	2 (1)	2 (1)	–	–
2. Камунікацыя***	1 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)	1,5 (0,5)
3. Сэнсарная стымуляцыя***	1 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)
4. Прадметная дзейнасць***	1,5 (1)	–	–	–	–
5. Я і свет*	–	–	–	2 (1)	2 (1)
6. Гульня***	–	1,5 (1)	1,5 (1)	1,5 (1)	1,5 (1)
7. Выяўленчая дзейнасць*	2,5 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)	3 (1)
8. Музычна-рытмічныя заняткі**	2	2	2	2	2
9. Адаптыўная фізкультура**	3	3	3	3	3
У с я г о	12 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)	15 (4,5)
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	3	5	6,25	7,5	7,5
II. Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
	53 (7)	35 (7)	26 (7)	20 (7)	20 (7)
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень	65 (11,5)	50 (11,5)	41 (11,5)	35 (11,5)	35 (11,5)

Заўвагі:

1. Вучэбны план цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для выхаванцаў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі (далей – вучэбны план ЦКРНiP) устанаўлівае пералік адукацыйных абласцей, колькасць вучэбных гадзін на іх вывучэнне на тыдзень у залежнасці ад формы арганізацыі адукацыйнага працэсу (групе, падгрупе), колькасць вучэбных гадзін на правядзенне карэкцыйных заняткаў (пяцідзённы вучэбны тыдзень), максімальную дапушчальную вучэбную нагрузку і агульную колькасць вучэбных гадзін на тыдзень.

2. Пад вучэбнымі гадзінамі ў ЦКРНiP разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятак (гульня). Працягласць правядзення занятка адпавядае ўзроставым магчымасцям выхаванца, якая вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных элементов».

3. Адукацыйны працэс ажыццяўляе настаўнік-дэфектолаг і выхавацель (педагагічны работнік) шляхам дзялення групы на падгрупы. Разлік гадзін дадзены на адну падгрупу.

4. Вучэбны план ЦКРНiP вызначае:

* колькасць вучэбных гадзін, якія праводзіць выхавацель (педагагічны работнік), на тыдзень у падгрупе;

** колькасць вучэбных гадзін, якія праводзіць выхавацель (педагагічны работнік), на тыдзень у групе;

*** колькасць вучэбных гадзін, якія праводзіць настаўнік-дэфектолаг, на тыдзень у падгрупе;

у дужках – колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка (у астранамічных гадзінах) вызначаецца шляхам множання колькасці вучэбных гадзін, адведзеных на вывучэнне адукацыйных абласцей на тыдзень, на працягласць вучэбнай гадзіны (занятка) у залежнасці ад узросту выхаванца.

5. Вучэбныя гадзіны на правядзенне карэкцыйных заняткаў не з'яўляюцца вучэбнай нагрузкай. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляе настаўнік-дэфектолаг з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

У адпаведнасці з тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 12 снежня 2012 г. № 197 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для отдельных учреждений образования,

реализующих образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью» и о признании утратившим силу **постановления** Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 22 декабря 2010 г. № 176», для дзяцей з дзіцячым цэрэбральным паралічом, якія не могуць рухацца самастойна, індывідуальныя карэкцыйныя заняткі праводзяцца працягласцю 30–45 хвілін у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

6. У выпадку, калі ў групу аб'ядноўваюцца дзеці рознага ўзросту, разлік вучэбнай нагрузкі размяркоўваецца па найбольшаму аб'ёму вучэбных гадзін, прадугледжаных вучэбным планам у залежнасці ад узросту выхаванца.

*ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77*

ВУЧЭБНЫ ПЛАН СПЕЦЫЯЛЬНАЙ ДАШКОЛЬНАЙ УСТАНОВЫ ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ПАРУШЭННЕМ СЛЫХУ

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодша я (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодша я (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдн я (ад 4 да 5 гадоў)	Старэй шая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура**	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні***	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення***	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце***	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва**	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей ¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Развіццё маўлення***	126	86	55	30	28	28
2. Развіццё слыхавога ўспрымання і навучанне вымаўленню***						
3. Развіццё пазнавальнай дзейнасці***						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

*ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77*

ВУЧЭБНЫ ПЛАН СПЕЦЫЯЛЬНАЙ ДАШКОЛЬНАЙ УСТАНОВЫ ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ПАРУШЭННЯМІ ЗРОКУ

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу					
	Другога ранняга	Першая малодша	Другая малодша	Сярэдн я (ад	Старэй шая (ад	Старэйш ая (ад 6

	ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	я (ад 2 да 3 гадоў)	я (ад 3 да 4 гадоў)	4 да 5 гадоў)	5 да 6 гадоў)	да 7 гадоў)
1. Фізічная культура**	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце*	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва**	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей ¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Развіццё зрокавага ўспрымання***	128	90	60	36	36	36
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка***						
3. Прасторавая арыенціроўка і мабільнасць***						
4. Развіццё пазнавальнай дзейнасці***						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

*ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77*

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення¹

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) ²	Першая малодша я (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодша я (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдн я (ад 4 да 5 гадоў)	Старэй шая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура**	–	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	–	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення***	–	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце***	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва*	–	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей ³	–	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	–	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Фарміраванне лексіка-граматычных сродкаў	–	86	56	41	30	30

мовы і развіццё звязнага маўлення***						
2. Фарміраванне вымаўленага боку маўлення***						

- ¹ Групы для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення.
- ² Групы для дзяцей з агульным недаразвіццём маўлення другога ранняга ўзросту не камплектуюцца.
- ³ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

ВУЧЭБНЫ ПЛАН

спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення¹

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу			
	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура**	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце***	–	–	1	1
7. Мастацтва*	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей ²	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	3	5,6	7,5	9
Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу			
1. Азнаямленне з навакольным светам і развіццё маўлення***	60	36	34	34
2. Лагарытмічныя заняткі*** ³				
3. Выяўленчая дзейнасць і канструяванне***				

- ¹ Групы для дзяцей з заіканнем.
- ² Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.
- ³ Заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг (настаўнік-лагапед) сумесна з музычным кіраўніком.

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77

ВУЧЭБНЫ ПЛАН СПЕЦЫЯЛЬНАЙ ДАШКОЛЬНАЙ УСТАНОВЫ ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ПАРУШЭННЯМІ ПСІХІЧНАГА РАЗВІЦЦЯ (ЦЯЖКАСЦЯМІ Ў НАВУЧАННІ)

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу					
	Другага ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура**	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1

3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні***	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце*	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва*	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей ¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Навучанне гульні***	128	90	59	34	34	34
2. Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам***						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

*ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77*

ВУЧЭБНЫ ПЛАН СПЕЦЫЯЛЬнай ДАШКОЛЬнай УСТАНОВЫ для ДЗЯЦЕЙ з ПАРУШЭННЯмі ФУНКЦЫЙ АПОРНА-РУХАЛЬНАГА АПАРАТУ

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу					
	Другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў)	Першая малодша я (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодша я (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдн я (ад 4 да 5 гадоў)	Старэй шая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Адаптыўная фізічная культура**	1	2	3	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	2	2	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні*	–	–	0,5	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	–	–	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце*	–	–	–	–	1	1
7. Мастацтва*	1	4	4	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку пры арганізацыі адукацыйных паслуг звыш зместу адукацыйных абласцей ¹	5	10	12	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,5	1,6	3	5,6	7,5	9
Карэктыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Развіццё рухальнай мабільнасці***	128	90	60	36	36	36
2. Сэнсарнае развіццё***						
3. Развіццё камунікатыўных уменняў***						
4. Развіццё пазнавальнай дзейнасці***						
5. Развіццё гульнівай дзейнасці***						

¹ Маецца на ўвазе арганізацыя адукацыйных паслуг на платнай аснове.

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
СПЕЦЫЯЛЬнай ДАШКОЛЬнай УСТАНОВы ДЛя ДЗЯЦЕй З ІНТЭЛЕКТУАЛЬнай
НЕДАСТАТКОВАСЦЮ**

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на падгрупу				
	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старэйшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старэйшая (ад 6 да 7 гадоў)	Старэйшая (ад 7 да 8 гадоў)
1. Фізічная культура**	3	4	4	4	4
2. Дзіця і грамадства*	2	2	1	1	1
3. Элементарныя матэматычныя ўяўленні***	0,5	1	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	0,5	1	1	1	1
5. Развіццё маўлення***	2	2	2	2	2
6. Навучанне грамаце***	–	–	1	1	1
7. Мастацтва**	4	5	5	5	5
Агульная колькасць вучэбных гадзін на тыдзень/у тым ліку асабова арыентаваны кампанент	12	15	15/2	15/3	15/3
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	3	5	6,25	7,5	7,5
Карэкцыйныя заняткі	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
1. Гульня***	55	30	30	30	30
2. Сацыяльна-эмацыянальнае развіццё***					
3. Прастарава-часовая арыенціроўка***					

Заўвагі да вучэбных планаў спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі:

1. Вучэбныя планы спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (за выключэннем вучэбнага плана цэнтра карэкцыйна-развіваючага навучання і рэабілітацыі для выхаванцаў з цяжкімі і (або) многымі фізічнымі і (або) псіхічнымі парушэннямі) (далей – вучэбныя планы) з’яўляюцца тэхнічнымі нарматыўнымі прававымі актамі, якія распрацаваны на падставе тыпавога вучэбнага плана дашкольнай адукацыі з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця і ўстанаўліваюць пералік адукацыйных абласцей, колькасць вучэбных гадзін на іх вывучэнне па падгрупах выхаванцаў, колькасць вучэбных гадзін на правядзенне карэкцыйных заняткаў (пяцідзённы вучэбны тыдзень), максімальную дапушчальную вучэбную нагрузку і агульную колькасць вучэбных гадзін на тыдзень.

2. У вучэбных планах выкарыстоўваюцца наступныя абазначэнні:

* заняткі праводзіць выхавацель (іншы педагагічны работнік) у падгрупе;

** на указаныя адукацыйныя вобласці колькасць заняткаў дадзена на групу, заняткі праводзіць выхавацель (іншы педагагічны работнік);

*** заняткі праводзіць настаўнік-дэфектолаг у падгрупе.

3. Пад вучэбнымі гадзінамі ў спецыяльнай дашкольнай установе разумеецца спецыяльна арганізаваная форма адукацыйнага працэсу – занятка (гульня). Працягласць яго правядзення адпавядае ўзроставым магчымасцям выхаванца, вызначана тэхнічным нарматыўным прававым актам, зацверджаным пастановай Міністэрства аховы здароўя Рэспублікі Беларусь ад 25 студзеня 2013 г. № 8 «Об утверждении Санитарных норм и правил «Требования для учреждений дошкольного образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных элементов».

4. Дадзеныя вучэбныя планы разам з тыпавым вучэбным планам дашкольнай адукацыі з’яўляюцца асновай для распрацоўкі і зацвярджэння вучэбнага плана ўстановы адукацыі (іншай арганізацыі, індывідуальнага прадпрымальніка, якім у адпаведнасці з заканадаўствам

прадстаўлена права ажыццяўляць адукацыйную дзейнасць), якая рэалізуе адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі (далей – установа адукацыі), на бягучы вучэбны год у рознаўзроставых, санаторных групах, у групах інтэграванага навучання і выхавання для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі, у залежнасці ад узросту выхаванцаў.

5. На правядзенне заняткаў з выхаванцамі, якія па медыцынскіх паказаннях часова або пастаянна не могуць наведваць установу адукацыі і для якіх ствараюцца ўмовы для атрымання спецыяльнай адукацыі дома, а таксама для выхаванцаў, якія засвойваюць адукацыйную праграму спецыяльнай адукацыі на ўзроўні дашкольнай адукацыі у групах інтэграванага навучання і выхавання, на аднаго выхаванца з інтэлектуальнай недастатковасцю, парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату (са значнымі парушэннямі руху або яго адсутнасцю), выхаванца, які не чуе, выхаванца, які не бачыць, выдзяляецца 3,5 гадзіны на тыдзень. На выхаванца, які слаба чуе, слаба бачыць, з цяжкімі парушэннямі маўлення, парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні) – 2,5 гадзіны на тыдзень. Указаная колькасць гадзін праводзіцца настаўнікам-дэфектолагам і размяркоўваецца настаўнікам-дэфектолагам на тыя адукацыйныя вобласці і напрамкі карэкцыйных заняткаў, якія абазначаны ў вучэбных планах знакам «***» з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

6. Выбар напрамку карэкцыйных заняткаў, іх колькасці і формы правядзення (індывідуальная, падгрупавая або групавая) ажыццяўляе настаўнік-дэфектолаг з улікам структуры і ступені цяжкасці фізічных і (або) псіхічных парушэнняў выхаванцаў з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця.

7. У групе другога ранняга ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) праводзяцца толькі індывідуальныя заняткі.

*ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77*

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
ПЕРШАГА АДДЗЯЛЕННЯ ДАПАМОЖНАЙ ШКОЛЫ (ДАПАМОЖНАЙ ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА)
ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАЙ НЕДАСТАТКОВАСЦЮ**

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	5 (-)	5 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (2)	3(2)	3 (2)	3 (2)	3 (2)	2 (1)	1(-)	1(-)
						3(2) ¹	3 (2) ¹	3 (2) ¹	3 (2) ¹	2 (1) ¹		
	4 (-)) ⁴	4 (-)) ⁴	3 (-)) ⁴	3 (-)) ⁴	3 (2) ⁴	3 (1) ⁴	3 (1) ⁴	3 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴		
2. Літаратурнае чытанне	-	-	3 (-)	3 (-)	3 (-)	3 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	2 (1)	1(-)	1(-)
						3 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹	2 (1) ¹		
	-	-	2 (-)) ⁴	2 (-)) ⁴	2 (-)) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴	2 (1) ⁴		
3. Беларуская мова і чытанне	4 (-)) ²	4 (-)) ²	4 (-)) ²	5 (-)) ²	5 (-)) ²	5 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²	4 (1) ²		
	5 (-)) ³	5 (-)) ³	6 (0) ³	6 (0) ³	6 (2) ³	6 (2) ³	5 (2) ³	5 (2) ³	5 (2) ³	4 (2) ³		
4. Руская мова	-(5)	-(5)	-(3)	-(3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	2 (3)	1 (2)	-(1)	-(1)
						2 (3) ¹	2 (3) ¹	2 (3) ¹	2 (3) ¹	1 (2) ¹		
	-(4) ⁴	-(4) ⁴	-(3) ⁴	-(3) ⁴	2 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (3) ⁴	1 (2) ⁴	1 (2) ⁴		
5. Літаратурнае чытанне	-	-	-(3)	-(3)	-(3)	1 (3)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	1 (2)	-(1)	-(1)

						$\frac{1}{(3)^1}$	$\frac{1}{(2)^1}$	$\frac{1}{(2)^1}$	$\frac{1}{(2)^1}$	$\frac{1}{(2)^1}$		
	-	-	$-(2)^4$	$-(2)^4$	$-(2)^4$	$\frac{1}{(2)^4}$	$\frac{1}{(2)^4}$	$\frac{1}{(2)^4}$	$\frac{1}{(2)^4}$	$\frac{1}{(2)^4}$		
6. Руская мова і чытанне	$-(4)^2$	$-(4)^2$	$-(4)^2$	$-(5)^2$	$-(5)^2$	$\frac{1}{(5)^2}$	$\frac{1}{(4)^2}$	$\frac{1}{(4)^2}$	$\frac{1}{(4)^2}$	$\frac{1}{(4)^2}$		
	$-(5)^3$	$-(5)^3$	$-(6)^3$	$-(6)^3$	$\frac{2}{(6)^3}$	$\frac{2}{(6)^3}$	$\frac{2}{(5)^3}$	$2 \frac{(5)}{3}$	$2 \frac{(5)}{3}$	$\frac{2}{(4)^3}$		
7. Матэматыка	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2
	2^2	3^2	3^2	3^2	3^2	4^1	4^1	4^1	4^1	4^1		
						$3,5^2$	4^2	$3,5^2$	$3,5^2$	$3,5^2$		
	3^3	4^3	4^3	4^3	4^3	4^3	4^3	4^3	3^3	3^3		
	2^4	3^4	3^4	3^4	3^4	3^4	3^4	3^4	3^4	3^4		
8. Элементы эканамічных ведаў											1	1
9. Чалавек і свет	2	2	2	2	1	2	-	-	-	-	-	-
						2^1						
	2^2	1^2	1^2	1^2	1^2	$0,5^2$						
	1^3	1^3	1^3	1^3	1^3	1^3						
	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4						
10. Сацыяльна бытавая арыенціроўка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1		
						2^1	2^1	2^1	2^1	1^1		
	1^3	1^3	1^3	1^3	1^3	1^3	1^3	1^3	1^3	1		
	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4	1^4		
11. Сацыяльнае арыентаванне											2	2
12. Гісторыя Беларусі	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2		
								1^1	2^1	2^1		
								$0,5^2$	$0,5^2$	$0,5^2$		
								1^3	1^3	1^3		
								1^4	1^4	1^4		
13. Геаграфія	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1		
							2^1	2^1	2^1	1^1		
							$0,5^2$	$0,5^2$	$0,5^2$	$0,5^2$		
							1^3	1^3	1^3	1^3		
							1^4	1^4	1^4	1^4		
14. Біялогія	-	-	-	-	-	-	2	2	2	1		
							2^1	2^1	2^1	1^1		
							$0,5^2$	$0,5^2$	$0,5^2$	$0,5^2$		
							1^3	1^3	1^3	1^3		
							1^4	1^4	1^4	1^4		
15. Элементы камп'ютарнай граматы	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1		
						1^1	1^1	1^1	1^1	1^1		

16. Выяўленчае мастацтва	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
17. Музыка	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
18. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
						2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹	2 ¹		
	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴	1 ⁴		
19. Працоўнае навучанне	2	2	2	2	4	6	6	8	8	10		
						6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹	6 ¹		
20. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	–	1	–	–	1	–					
						1 ¹						
21. Прафесіянальная падрыхтоўка, у тым ліку:												
ахова працы											1	1
навучанне па спецыяльнасці, у тым ліку вытворчая практыка											19	19
У с я г о	18	19	21	20	23	27	27	30	30	27	29	29
						27 ¹	27 ¹	28 ¹	29 ¹	24 ¹		
	8 ²	8 ²	8 ²	9 ²	9 ²	10 ²	10 ²	10 ²	10 ²	10 ²		
	10 ³	11 ³	12 ³	12 ³	14 ³	14 ³	14 ³	15 ³	14 ³	13 ³		
	9 ⁴	10 ⁴	11 ⁴	11 ⁴	13 ⁴	13 ⁴	14 ⁴	14 ⁴	13 ⁴	13 ⁴		
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё пазнавальнай дзейнасці											–	–
2. Развіццё эмацыянальна-валявой сферы											–	–
3. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4. Рытміка і танец	1	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1
У с я г о	5	5	5	5	3	2	2	1	1	1	1	1
	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ²	2 ¹	2 ¹	1 ¹	1 ¹	1 ¹		
						2 ²	2 ²	1 ²	1 ²	1 ²		
III. Факультатывныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5
						3 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹	4 ¹		
	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²	1 ²		
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	24	28	29	29	30	32	33	35	35	32	35	35
						32 ¹	33 ¹	33 ¹	34 ¹	29 ¹		
	11 ²	11 ²	11 ²	12 ²	12 ²	13 ²	13 ²	12 ²	12 ²	12 ²		
	10 ³	11 ³	12 ³	12 ³	14 ³	14 ³	14 ³	15 ³	14 ³	13 ³		
	9 ⁴	10 ⁴	11 ⁴	11 ⁴	13 ⁴	13 ⁴	14 ⁴	14 ⁴	13 ⁴	13 ⁴		

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў класе інтэграванага навучання і выхавання.

² Колькасць вучэбных гадзін пры атрыманні спецыяльнай адукацыі дома.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

⁵ У XI–XII класах паглыбленай сацыяльнай і прафесіянальнай падрыхтоўкі абавязковымі для правядзення з’яўляюцца наступныя факультатывныя заняткі: камп’ютарная грамата, грамадазнаўства, культура сямейных адносін, элементы замежнай мовы, хімія і фізіка ў быце.

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў дапаможнай школе (дапаможнай школе-інтэрнаце), у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Пры арганізацыі заняткаў па працоўным навучанні ў V-X класах дазваляецца дзяленне класа на 2 групы.

Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніатарскія) гадзіны, якія фінансуецца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
ДРУГОГА АДДЗЯЛЕННЯ ДАПАМОЖНАЙ ШКОЛЫ (ДАПАМОЖНАЙ ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА)
ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З ІНТЭЛЕКТУАЛЬНАЙ НЕДАСТАТКОВАСЦЮ**

[illegible]

2. Развіццё пазнавальнай дзейнасці									
3. Развіццё эмоцый									
У с я г о	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	18 11 ¹	19 11 ¹	19 11 ¹	20 11 ¹	23 11 ¹	23 11 ¹	24 11 ¹	25 11 ¹	25 11 ¹

¹ Колькасць вучэбных гадзін пры атрыманні спецыяльнай адукацыі дома.

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
ЦЭНТРА КАРЭКЦЫЙНА-РАЗВІВАЮЧАГА НАВУЧАННЯ І РЭАБІЛІТАЦЫІ ДЛЯ ВУЧНЯЎ З
ЦЯЖКІМІ І (АБО) МНОЖНЫМІ ФІЗІЧНЫМІ І (АБО) ПСІХІЧНЫМІ ПАРУШЭННЯМІ**

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
1. Асновы жыццядзейнасці	3 1 ¹	3 1 ¹	3 1 ¹	3 1 ¹	-	-	-	-	-
2. Камунікацыя	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹
3. Сэнсаматорнае навучанне	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	2 2 ¹	-	-	-	-	-
4. Практычная матэматыка	-	1 1 ¹	1 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹
5. Сацыяльная адаптацыя	-	-	-	-	2 2 ¹	2 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	4 2 ¹
6. Выяўленчая дзейнасць	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹	1 1 ¹
7. Музычна-рытмічныя заняткі	1	1	1	1	2	2	2	2	2
8. Адаптыўная фізічная культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9. Прадметна-практычная дзейнасць	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	2 1 ¹	- 2 ¹	- 2 ¹	- 2 ¹	- 2 ¹	- 2 ¹
10. Гаспадарча-бытавая праца	-	-	-	-	3	3	3	3	3
11. Працоўнае навучанне	-	-	-	-	5	5	5	5	5
У с я г о	15 7 ¹	16 8 ¹	16 8 ¹	17 8 ¹	20 8 ¹	20 8 ¹	21 8 ¹	21 8 ¹	22 8 ¹
II. Карэкцыйныя заняткі									
1. Фарміраванне гульнёвай дзейнасці									
2. Фарміраванне сацыяльных паводзін									
3. Развіццё эмоцый									
У с я г о	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹	3 2 ¹
Агульная колькасць гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	18 9 ¹	19 10 ¹	19 10 ¹	20 10 ¹	23 10 ¹	23 10 ¹	24 10 ¹	24 10 ¹	25 10 ¹

¹ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
ДРУГОГА АДДЗЯЛЕННЯ СПЕЦЫЯЛЬнай АГУЛЬНААДУКАЦЫЙнай ШКОЛЫ**

**(СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АГУЛЬНААДУКАЦЫЙНАЯ ШКОЛА-ІНТЭРНАТ) ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ 3
ПАРУШЭННЕМ СЛЫХУ**

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Руская мова	3 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	4 ¹ (0) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³	6 ¹ (0) ¹ 5 (0) ² 4 (0) ³	6 ¹ (0) ¹ 6 (0) ² 5 (0) ³	6 ¹ (0) ¹ 6 (0) ² 5 (0) ³	6 ¹ (0) ¹ 6 (0) ² 5 (0) ³	5 ¹ (0) ¹ 4 (0) ² 5 (0) ³	5 ¹ (0) ¹ 4 (0) ² 5 (0) ³	4 ¹ (0) ¹ 4 (0) ² 4 (0) ³	3 ¹ (0) ¹ 3 (0) ² 4 (0) ³	2 ¹ (0) ¹ 3 (0) ² 4 (0) ³ 3 (0) ⁴	2 ¹ (0) ¹ 3 (0) ² 4 (0) ³ 3 (0) ⁴	2 ¹ (0) ¹ 1 (0) ² 3 (0) ³ 3/2 (0) ⁴
2. Жэставая мова	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	1 ¹ 1 ² -	1 ¹ 1 ² -	1 ¹ 1 ² -	1 ¹ 1 ² -	1 ¹ 1 ² 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ⁴	1 ¹ 1 ² - 1 ⁴
3. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	2 (0)	2 (0)	3 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)	3 (0)
	2 ¹ (0) ¹ 2 (0) ² 2 (0) ³ -	2 ¹ (0) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ -	3 ¹ (0) ¹ 4 (0) ² 4 (0) ³ -	4 ¹ (0) ¹ 5 (0) ² 4 (0) ³ -	4 ¹ (0) ¹ 5 (0) ² 4 (0) ³ -	4 ¹ (0) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ -	4 ¹ (0) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ -	3 ⁽⁰⁾ 1 (0) ¹ 3 (0) ² 2 (0) ³ -	2 ¹ (0) ¹ 3 (0) ² 2 (0) ³ -	2 ¹ (0) ¹ 3 (0) ² 2 (0) ³ 2 (0) ⁴	2 ¹ (0) ¹ 2 (0) ² 2 (0) ³ 2 (0) ⁴	1 ¹ (0) ¹ 2 (0) ² 2 (0) ³ 2/3 (0) ⁴
4. Беларуская мова і літаратура	-	-	-	-	-	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
	-	-	-	-	-	2 ¹ (0) ¹ 2 (0) ² 2 (0) ³ -	2 ¹ (0) ¹ 2 (0) ² 2 (0) ³ -	2 ¹ (0) ¹ 2 (0) ² 2 (0) ³ -	2 ¹ (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ -	2 ¹ (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ 1 (0) ⁴	2 ¹ (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ 1 (0) ⁴	1 ¹ (0) ¹ 1 (0) ² 1 (0) ³ 1 (0) ⁴
5. Беларуская мова	0 (3)	0 (5)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 ¹ (3) ¹ 0 (3) ² 0 (3) ³	0 ¹ (5) ¹ 0 (5) ² 0 (5) ³	0 ¹ (6) ¹ 0 (6) ² 0 (6) ³	0 ¹ (6) ¹ 0 (6) ² 0 (6) ³	0 ¹ (6) ¹ 0 (6) ² 0 (6) ³	0 ¹ (5) ¹ 0 (4) ² 0 (5) ³	0 ¹ (5) ¹ 0 (4) ² 0 (5) ³	0 ¹ (4) ¹ 0 (4) ² 0 (4) ³	0 ¹ (3) ¹ 0 (3) ² 0 (4) ³	0 ¹ (2) ¹ 0 (3) ² 0 (4) ³ 0 (3) ⁴	0 ¹ (2) ¹ 0 (3) ² 0 (4) ³ 0 (3) ⁴	0 ¹ (2) ¹ 0 (1) ² 0 (3) ³ 0 (3/2) ⁴
6. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (2)	0 (2)	0 (3)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)	0 (3)
	0 ¹ (2) ¹ 0 (2) ² 0	0 ¹ (2) ¹ 0 (3) ² 0	0 ¹ (3) ¹ 0 (4) ² 0	0 ¹ (4) ¹ 0 (5) ² 0	0 ¹ (4) ¹ 0 (5) ² 0	0 ¹ (4) ¹ 0 (3) ² 0	0 ¹ (4) ¹ 0 (3) ² 0	0 ¹ (3) ¹ 0 (3) ² 0	0 ¹ (2) ¹ 0 (3) ² 0	0 ¹ (2) ¹ 0 (2) ² 0	0 ¹ (2) ¹ 0 (2) ² 0	0 ¹ (1) ¹ 0 (2) ² 0

	$(2)^3$ -	$(3)^3$ -	$(4)^3$ -	$(4)^3$ -	$(4)^3$ -	$(3)^3$ -	$(3)^3$ -	$(2)^3$ -	$(2)^3$ -	$(2)^3$ 0 (2) ⁴	$(2)^3$ 0 (2) ⁴	$(2)^3$ 0(2/ 3) ⁴
7. Руская мова і літаратура	-	-	-	-	-	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)	0 (2)
	-	-	-	-	-	0 (2) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ -	0 (2) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ -	0 (2) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ -	0 (2) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ -	0 (2) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ (1) ⁴	0 (2) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ (1) ⁴	0 (2) ¹ 0 (2) ² 0 (2) ³ (1) ⁴
8. Развіццё маўлення	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1 ¹ 1 ² 0 ³	1 ¹ 1 ² 0 ³	1 ¹ 1 ² 0 ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
	3 ¹ 4 ² 3 ³ -	3 ¹ 4 ² 3 ³ -	4 ¹ 4 ² 4 ³ -	4 ¹ 4 ² 4 ³ -	4 ¹ 4 ² 4 ³ -	4 ¹ 5 ² 4 ³ -	4 ¹ 5 ² 4 ³ -	4 ¹ 4 ² 4 ³ -	4 ¹ 4 ² 4 ³ -	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴	4 ¹ 4 ² 4 ³ 3 ⁴
10. Інфарматыка	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	0 ¹ 0 ²	0 ¹ 0 ²	0 ¹ 0 ²	0 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	0 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴	0 ¹ 0 ² 0 ³ 0 ⁴
11. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-
	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 0 ² 1 ³	1 ¹ 1 ² 1 ³	-	-	-	-	-	-
12. Сусветная гісторыя	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	1 ¹ 1 ² 1 ³ -	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ -	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ -	1 ¹ 1 ² 1 ³ -	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1/0 ⁴
13. Гісторыя Беларусі	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	0,5 ¹ 0,5 ² 0,5 ³ -	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ -	1 ¹ 1 ² 1 ³ -	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0/1 ⁴
14. Грамадазнаўства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ¹ 1 ² 1 ³ 0 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴
15. Геаграфія	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1
	-	-	-	-	-	-	1 ¹ 1 ²	1 ¹ 1 ²	1 ¹ 1,5 ²	1 ¹ 1 ²	1,5 ¹ 1,5 ²	1 ¹ 1 ²

							1^3 -	1^3 -	1^3 -	1^3 1^4	1^3 1^4	1^3 1^4
16. Біялогія	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2
	-	-	-	-	-	-	$0,5^1$ $0,5^2$ 1^3 -	1^1 1^2 1^3 -	$1,5^1$ 1^2 1^3 -	1^1 1^2 1^3 2^4	$1,5^1$ 1^2 1^3 1^4	2^1 $1,5^2$ 1^3 1^4
17. Фізіка	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	-	-	-	-	-	-	-	1^1 1^2 1^3 -	1^1 1^2 1^3 -	1^1 1^2 1^3 1^4	$1,5^1$ 2^2 2^3 2^4	$1,5^1$ $1,5^2$ 2^3 2^4
18. Астраномія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$0,5^1$ $0,5^2$ 1^3 1^4
19. Хімія	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	-	-	-	-	-	-	-	1^1 1^2 1^3	$1,5^1$ $1,5^2$ 1^3	1^1 1^2 1^3 1^4	$1,5^1$ $1,5^2$ 2^3 2^4	2^1 $1,5^2$ 2^3 1^4
20. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Прадметна практычнае навучанне	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. Працоўнае навучанне	-	-	-	-	-	1	2	2	2	1	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
24. Чарчэнне	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
26. Асновы бяспекі жыццядзейнасці			1			1						
У с я г о	18	19	22	21	21	26	28	28	29	29	28	28
	11^1 10^2 10^3	13^1 13^2 12^3	15^1 15^2 15^3	15^1 15^2 15^3	15^1 15^2 15^3	18^1 17^2 16^3	19^1 18^2 17^3	19^1 19^2 19^3	19^1 19^2 19^3	18^1 19^2 20^3 18^4	20^1 20^2 22^3 18^4	19^1 18^2 21^3 18^4
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё вуснага маўлення і слыхавога ўспрымання												
2. Развіццё жэставага маўлення												
3. Сацыяльна бытавая арыенціроўка						-	-	-	-	-	-	-
4. Сацыяльнае арыенціраванне	-	-	-	-	-							
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	-	-	-	-	-	-	-	-				
6. Рытміка і танец						-	-	-	-	-	-	-
У с я г о	17	17	16	16	14	7	7	7	7	4	3	3

	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{11^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{10^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{9^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{9^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{6^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{-4^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{4^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{3^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^4}$ $\frac{0^3}{2^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^4}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^4}$
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	2	3	1	3	5	5	5	5	5	8	8	7
	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{4^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{4^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{4^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{4^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{5^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{5^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{3^5}$	$\frac{2^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{4^5}$ $\frac{0^3}{7^4}$ $\frac{0^3}{8^5}$	$\frac{2^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{7^4}$ $\frac{0^3}{-}$	$\frac{2^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{7^4}$	$\frac{2^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{7^4}$
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	37	39	39	40	40	38	40	40	41	41	39	38
	$\frac{13^1}{10^2}$ $\frac{10^3}{-}$ $\frac{10^3}{31^5}$	$\frac{15^1}{13^2}$ $\frac{12^3}{-}$ $\frac{12^3}{33^5}$	$\frac{17^1}{15^2}$ $\frac{15^3}{-}$ $\frac{15^3}{33^5}$	$\frac{17^1}{15^2}$ $\frac{15^3}{-}$ $\frac{15^3}{33^5}$	$\frac{17^1}{15^2}$ $\frac{15^3}{-}$ $\frac{15^3}{33^5}$	$\frac{20^1}{17^2}$ $\frac{16^3}{-}$ $\frac{16^3}{35^5}$	$\frac{21^1}{18^2}$ $\frac{17^3}{-}$ $\frac{17^3}{36^5}$	$\frac{21^1}{19^2}$ $\frac{19^3}{-}$ $\frac{19^3}{36^5}$	$\frac{22^1}{19^2}$ $\frac{19^3}{-}$ $\frac{19^3}{36^5}$	$\frac{21^1}{19^2}$ $\frac{20^3}{27^4}$ $\frac{20^3}{37^5}$	$\frac{23^1}{20^2}$ $\frac{22^3}{27^4}$ $\frac{22^3}{-}$	$\frac{22^1}{18^2}$ $\frac{21^3}{27^4}$ $\frac{21^3}{-}$

¹ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

Заўвагі:

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з парушэннем слыху, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на беларускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 12 красавіка 2016 г. № 24.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавага вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннем слыху. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннем слыху на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.

Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
ПЕРШАГА АДДЗЯЛЕННЯ СПЕЦЫЯЛЬнай АГУЛЬНАДУКАЦЫЙнай ШКОЛЫ
(СПЕЦЫЯЛЬнай АГУЛЬНАДУКАЦЫЙнай ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА) ДЛЯ ДЗЯЦЕЙ З
ПАРУШЭННЕМ СЛЫХУ**

[illegible]

	$\frac{4^2}{3^3} -$	$\frac{4^2}{3^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{5^2}{4^3} -$	$\frac{5^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$- 3^4$
7. Інформатыка	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-
	-	-	-	-	-	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$- -$ $- 0^4$
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	$\frac{1^1}{0^2} -$ $\frac{1^2}{1^3}$	$\frac{1^1}{0^2} -$ $\frac{1^2}{1^3}$	$\frac{1^1}{0^2} -$ $\frac{1^2}{1^3}$	$\frac{1^1}{0^2} -$ $\frac{1^2}{1^3}$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3}$	-	-	-	-	-	-	-	-
9. Сусветная гісторыя	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1	1	-
	-	-	-	-	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{0,5^3} -$	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{0,5^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$- -$ $- \frac{1}{0^4}$
10. Гісторыя Беларусі	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-
	-	-	-	-	-	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{0,5^3} -$	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{0,5^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$- -$ $- \frac{0}{1^4}$
11. Грамадазнаўства	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$- -$ $- 1^4$
12. Геаграфія	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1	1	-
	-	-	-	-	-	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1,5^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$- -$ $- 1^4$
13. Біялогія	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	2	-
	-	-	-	-	-	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1,5^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{2^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$- -$ $- 1^4$
14. Фізіка	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	-
	-	-	-	-	-	-	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1,5^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1,5^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1,5^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1,5^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$- -$ $- 2^4$
15. Астраномія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{1^3}{0^4} -$	$- -$ $- 1^4$
16. Хімія	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	-

	-	-	-	-	-	-	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1,5^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1^2 \\ 2^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 1,5^2 \\ 2^3 \\ 2^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \\ - \\ - \\ 1^4 \end{matrix}$
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	2	1	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. Чарчэнне	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
22. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
У с я г о	18	20	22	22	26	28	28	29	29	27	27	-
	$\begin{matrix} 11^1 \\ 10^2 \\ 10^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 13^1 \\ 13^2 \\ 11^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 15^1 \\ 15^2 \\ 15^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 15^1 \\ 15^2 \\ 15^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 18^1 \\ 17^2 \\ 17^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 19^1 \\ 18^2 \\ 17^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 18^1 \\ 19^2 \\ 19^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 19^1 \\ 19^2 \\ 19^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 20^1 \\ 19^2 \\ 20^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 19^1 \\ 19^2 \\ 22^3 \\ 18^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 19^1 \\ 18^2 \\ 21^3 \\ 17^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \\ - \\ - \\ 18^4 \end{matrix}$
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё вуснага маўлення і слыхавага ўспрымання	10	10	10	10	6	6	6	5	5	2	2	-
2. Рытміка і танец	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
У с я г о	12	12	11	11	6	6	6	5	5	2	2	-
	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 11^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 10^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 9^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 9^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 6^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 4^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 4^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 3^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 2^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 1^4 \\ 2^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \\ - \\ - \\ 1^4 \end{matrix}$
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі												
	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 2^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 4^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 4^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 4^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 4^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 5^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 5^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 3^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 4^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 7^4 \\ 8^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 8^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \\ - \\ - \\ 7^4 \end{matrix}$
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	35	35	38	38	36	39	39	40	40	39	39	-
	$\begin{matrix} 13^1 \\ 10^2 \\ 10^3 \\ - \\ 31^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 15^1 \\ 13^2 \\ 11^3 \\ - \\ 33^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 17^1 \\ 15^2 \\ 15^3 \\ - \\ 33^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 17^1 \\ 15^2 \\ 15^3 \\ - \\ 33^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 20^1 \\ 17^2 \\ 17^3 \\ - \\ 33^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 21^1 \\ 18^2 \\ 17^3 \\ - \\ 35^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 20^1 \\ 19^2 \\ 19^3 \\ - \\ 36^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 21^1 \\ 19^2 \\ 19^3 \\ - \\ 36^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 23^1 \\ 19^2 \\ 20^3 \\ - \\ 36^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 22^1 \\ 19^2 \\ 22^3 \\ 26^4 \\ 37^5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 22^1 \\ 18^2 \\ 21^3 \\ 26^4 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \\ - \\ - \\ 26^4 \\ - \end{matrix}$

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху.

Заўвагі:

Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнне слыху, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 12 красавіка 2016 г. № 24.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннем слыху. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з парушэннем слыху на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніатарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

*ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77*

ВУЧЭБНЫ ПЛАН СПЕЦЫЯЛЬнай АГУЛЬНААДУКАЦЫЙнай ШКОЛЫ (СПЕЦЫЯЛЬнай АГУЛЬНААДУКАЦЫЙнай ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА) для дзяцей з ПАРУШЭННЯмі ЗРОКУ

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3 (2)	3 (2)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	–
	3 ¹ (1) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ – ³ (0) ⁵ 3 (0) ⁶ 3 (0) ⁷ 3 (0) ⁸	3/2 ¹ 3/2 ² 2 ³ – 3 ⁵ (1) ⁵ 3 ⁶ (1) ⁶ 3 ⁷ (0) ⁷ 3 ⁸	3 ¹ (2) ¹ 3 ² (2) ² 3 ³ (2) ³ – (2) ³ 3 ⁵ (2) ⁵ 3 ⁶ (2) ⁶ 3 ⁷ (2) ⁷ 2 ⁸	3 ¹ (2) ¹ 3 ² (2) ² 3 ³ (2) ³ 3 ⁵ (2) ⁵ 3 ⁶ (2) ⁶ 3 ⁷ (2) ⁷ 3 ⁸	3 ¹ (2) ¹ 2,5 ² 3 ³ – 3 ⁵ (2) ⁵ 3 ⁶ (2) ⁶ 3 ⁷ (2) ⁷ 3 ⁸	3 ¹ (2) ¹ 2,5 ² 3 ³ – 3 ⁵ (2) ⁵ 3 ⁶ (2) ⁶ 3 ⁷ (2) ⁷ 3 ⁸	2 ¹ (2) ¹ 2,5 ² 3 ³ – 3 ⁵ (2) ⁵ 3 ⁶ (2) ⁶ 3 ⁷ (2) ⁷ 3 ⁸	2 ¹ (2) ¹ 2 ² 2 ³ – 2 ⁵ (2) ⁵ 2 ⁶ (2) ⁶ 2 ⁷ (2) ⁷ 2 ⁸	2 ¹ (2) ¹ 2 ² 2 ³ – 2 ⁵ (2) ⁵ 2 ⁶ (2) ⁶ 2 ⁷ (2) ⁷ 2 ⁸	1,5 ¹ (1) ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴ (1) ⁴ 2 ⁵ (1) ⁵ 2 ⁶ (1) ⁶ 2 ⁷ (1) ⁷ 2 ⁸	1 ¹ (1) ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ (1) ⁴ 1/2 ⁵ (1) ⁵ 1 ⁶ (1) ⁶ 1 ⁷ (1) ⁷ 1 ⁸	– – – ⁴ 2/1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸

2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	3 (1)	3 (1)	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	-
	3 (0) ¹ 3 (0) ² 2 (0) ³ - 3 (0) ⁵ 3 (0) ⁶ 3 (0) ⁷ 2 (0) ⁸	2 ¹ 2 ² 2/1 ³ - 3 (0) ⁵ 3 (0) ⁶ 3 (0) ⁷ 2 (0) ⁸	3 (1) ¹ 3 (1) ² 2 (1) ³ - 3 (1) ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2/1 ⁸	3 (1) ¹ 3 (1) ² 2 (1) ³ - 3 (1) ⁵ 3 (1) ⁶ 3 (1) ⁷ 2 (1) ⁸	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ - 3 (1) ⁵ 3 (1) ⁶ 3 (1) ⁷ 2 (1) ⁸	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ - 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ - 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ - - 1/2 ⁵ 5 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ - 2/1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴ 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 2/1 ⁵ 2/1 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	- - - 2 ⁴ 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
3. Руская мова	1 (3)	2/3 (3/2)	2 (3)	2 (3)	3	3	2	2	2	2/1	1/2	-
	1 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (3) ³ - 0 (3) ⁵ 0 (3) ⁶ 0 (3) ⁷ 0 (3) ⁸	2/3 ¹ 2/3 ² 2 ³ - 1 (3) ⁵ 1 (3) ⁶ 0 (3) ⁷ 0 (3) ⁸	2 (3) ¹ 2 (3) ² 2 (3) ³ - 2/3 (3/2) ⁵ 2/3 ⁶ (2/3) ⁷ 2 ⁸	2 (3) ¹ 2 (3) ² 2 (3) ³ - 2(3) 5 2 (3) ⁶ 2 (3) ⁷ 2 (3) ⁸	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ - 2 (3) ⁵ 2 (3) ⁶ 2 (3) ⁷ 2 (3) ⁸	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ - 3 ⁵ 3 ⁶ 2,5 ⁷ 3 ⁸	2 ¹ 2,5 ² 2 ³ - 3 ⁵ 3 ⁶ 2,5 ⁷ 3 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ - 2 ⁵ 2 ⁶ 2,5 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ - 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 2/1 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸	- - - 1 ⁴ 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (3)	2	1 (3)	1 (3)	2	2	2/1	1/2	2/1	1/2	2/1	-
	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (3) ³ - 0 (3) ⁵ 0 (3) ⁶ 0 (3) ⁷ 0 (2) ⁸	2 ¹ 2 ² 1/2 ³ - 0 (3) ⁵ 0 (3) ⁶ 0 (3) ⁷ 2 (2) ⁸	1 (3) ¹ 1 (3) ² 1 (3) ³ - 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 1/2 ⁸	1 (3) ¹ 1 (3) ² 1 (3) ³ - 1 (3) ⁵ 1 (3) ⁶ 1 (3) ⁷ 1 (2) ⁸	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ - 1 (3) ⁵ 1 (3) ⁶ 1 (3) ⁷ 1 (2) ⁸	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ - 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ - 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ - 2/1 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ - 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 2 ⁴ 2/1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 1/2 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	- - - 1 ⁴ 2/1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
5. Замежная мова	-	-	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-
	-	-	1 ¹ 2 ² 1 ³ - - - - -	1 ¹ 2 ² 1 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 2 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 2 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ - 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ - 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ - 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ - 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴ 3 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ¹ 1 ² 2 ³ 2 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 2 ⁸	- - - 2 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 2 ⁸

[illegible]

						$\frac{1^2}{1^3}$ -- --	$\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{1^5}{1^6}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{1,5^2}{1^3}$ $\frac{1^5}{1^6}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{2^5}{1,5^6}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{1^4}{1^5}$ $\frac{1^6}{1^7}$ $\frac{1^8}{1^8}$	$\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{1^4}{1^5}$ $\frac{1^6}{1^7}$ $\frac{1^8}{1^8}$	$\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{1^4}{1^5}$ $\frac{1^6}{1^7}$ $\frac{1^8}{1^8}$
13. Біялогія	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	-
	-	-	-	-	-	$0,5^1$ $0,5^2$ $\frac{1^3}{1^3}$ -- --	$\frac{1^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{1^5}{1^6}$ $0,5^6$ $0,5^7$ $\frac{1^8}{1^8}$	$\frac{1,5^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{2^5}{1^6}$ $\frac{1^6}{1^7}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{1^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{2^5}{1,5^6}$ $\frac{1,5^6}{1^7}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{1^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{2^4}{1^4}$ $\frac{2^5}{1^6}$ $\frac{1^6}{1^7}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{2^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{1^4}{1^4}$ $\frac{2^5}{1^6}$ $\frac{1^6}{1^7}$ $\frac{1^7}{1^8}$	-- $\frac{1^4}{2^5}$ $\frac{2^6}{2^7}$ $\frac{1^8}{1^8}$
14. Фізіка	-	-	-	-	-		2	2	2	2	2	-
	-	-	-	-	-		$\frac{1^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{1^5}{1^6}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{1^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{2^5}{1^6}$ $\frac{1^6}{1^7}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{1,5^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{2^5}{1^6}$ $\frac{1^6}{1^7}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{1,5^1}{1^2}$ $\frac{2^2}{1^3}$ $\frac{1^4}{1^4}$ $\frac{2^5}{1^6}$ $\frac{1,5^6}{1^7}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{1,5^1}{1^2}$ $\frac{2^2}{1^3}$ $\frac{1^4}{1^4}$ $\frac{2^5}{1^6}$ $\frac{1,5^6}{1^7}$ $\frac{1^7}{1^8}$	-- $\frac{2^4}{2^5}$ $\frac{1,5^6}{2^7}$ $\frac{2^8}{2^8}$
15. Астраномія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$0,5^1$ $0,5^2$ $\frac{1^3}{1^3}$ 0^4 -- -	-- $\frac{1^4}{1^5}$ $\frac{0,5^6}{0,5^7}$ $\frac{0,5^7}{1^8}$
16. Хімія	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	-
	-	-	-	-	-	-	$\frac{1^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ -- --	$\frac{1,5^1}{1,5^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{2^5}{1^6}$ $\frac{1^6}{1^7}$ $\frac{1^7}{1^8}$	$\frac{1,5^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{2^5}{1,5^6}$ $\frac{1,5^6}{1,5^7}$ $\frac{1,5^7}{1^8}$	$\frac{1,5^1}{1^2}$ $\frac{1^2}{1^3}$ $\frac{2^4}{1^4}$ $\frac{2^5}{1^5}$ $\frac{1,5^6}{1,5^7}$ $\frac{1,5^7}{1^8}$	$\frac{2^1}{1,5^2}$ $\frac{2^3}{1^4}$ $\frac{2^4}{1^5}$ $\frac{2^5}{1^6}$ $\frac{1,5^6}{1,5^7}$ $\frac{1,5^7}{1^8}$	-- $\frac{1^4}{2^5}$ $\frac{2^6}{1,5^7}$ $\frac{2^8}{2^8}$
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	2^5	1^5	1^5	1^5	1^5	-	-	-	-	-	-	-
18. Музыка	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	1^5	1^5	1^5	1^5	1^5	-	-	-	-	-	-	-
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	2	1	-	-	-
	1^5	1^5	1^5	1^5	1^5	1^5	2^5	2^5	2^5	1^5	-	-
20. Чарчэнне	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-

	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ⁵	-	-
21. Мастацтва (айчынная і сусветная мастацкая культура)	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	1 ⁵	1 ⁵	-	-	-	-	-
22. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-
	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	- 2 ⁵ 1 ⁸
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	1 ⁵	-	-	1 ⁵	-	-	-	-	-	-
У с я г о	18	20	22	22	26	28	28	29	29	27	27	-
	11 ¹ 10 ² 10 ³ - 18 ⁵ 11 ⁶ 10 ⁷ 10 ⁸	13 ¹ 13 ² 12 ³ - 18 ⁵ 11 ⁶ 10 ⁷ 10 ⁸	15 ¹ 15 ² 15 ³ - 20 ⁵ 13 ⁶ 13 ⁷ 12 ⁸	15 ¹ 15 ² 15 ³ - 22 ⁵ 15 ⁶ 15 ⁷ 15 ⁸	18 ¹ 17 ² 17 ³ - 22 ⁵ 15 ⁶ 15 ⁷ 15 ⁸	19 ¹ 18 ² 19 ³ - 26 ⁵ 18 ⁶ 17 ⁷ 17 ⁸	18 ¹ 19 ² 19 ³ - 28 ⁵ 19 ⁶ 18 ⁷ 19 ⁸	19 ¹ 19 ² 19 ³ - 28 ⁵ 18 ⁶ 19 ⁷ 19 ⁸	20 ¹ 19 ² 20 ³ - 29 ⁵ 19 ⁶ 19 ⁷ 19 ⁸	19 ¹ 19 ² 22 ³ - 29 ⁵ 20 ⁶ 19 ⁷ 20 ⁸	19 ¹ 18 ² 21 ³ 17 ⁴ 27 ⁵ 19 ⁶ 18 ⁷ 21 ⁸	- - - 18 ⁴ 27 ⁵ 19 ⁶ 18 ⁷ 21 ⁸
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё зрокавага ўспрымання												
2. Развіццё пазнавальнай дзейнасці					-	-	-	-	-	-	-	-
3. Прасторавае арыентаванне і мабільнасць												
4. Сацыяльна бытавая арыенціроўка					-	-	-	-	-	-	-	-
5. Сацыяльнае арыенціраванне												
6. Сучасныя сродкі камунікацыі	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
7. Рытміка і танец					-	-	-	-	-	-	-	-
У с я г о	5	6	5	5	4	4	3	3	3	3	3	-
	1 ¹ 0 ² 0 ³ 6 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 6 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 6 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 0 ⁸ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ 1 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі												
	1 ¹ 0 ² 0 ³ 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ 4 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ 4 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	3 ¹ 0 ² 0 ³ 7 ⁴ 6 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ 8 ⁴ 9 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -	- - - 7 ⁴ 9 ⁵ 3 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -

Максімальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня												
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	28	30	30	32	35	35	36	38	39	39	–
	13 ¹ 10 ² 10 ³ – 26 ⁵ 13 ⁶ 10 ⁷ 10 ⁸ 23 ⁹	15 ¹ 13 ² 12 ³ – 28 ⁵ 13 ⁶ 10 ⁷ 10 ⁸ 28 ⁹	17 ¹ 15 ² 15 ³ – 30 ⁵ 15 ⁶ 13 ⁷ 12 ⁸ 29 ⁹	17 ¹ 15 ² 15 ³ – 30 ⁵ 17 ⁶ 15 ⁷ 15 ⁸ 30 ⁹	20 ¹ 17 ² 17 ³ – 30 ⁵ 17 ⁶ 15 ⁷ 15 ⁸ 33 ⁹	21 ¹ 18 ² 19 ³ – 32 ⁵ 20 ⁶ 17 ⁷ 17 ⁸ 33 ⁹	21 ¹ 19 ² 19 ³ – 35 ⁵ 21 ⁶ 18 ⁷ 19 ⁸ 33 ⁹	22 ¹ 19 ² 19 ³ – 35 ⁵ 21 ⁶ 19 ⁷ 19 ⁸ 35 ⁹	21 ¹ 19 ² 20 ³ – 36 ⁵ 22 ⁶ 19 ⁷ 19 ⁸ 35 ⁹	23 ¹ 19 ² 22 ³ 26 ⁴ 38 ⁵ 23 ⁶ 22 ⁷ 20 ⁸ 34 ⁹	22 ¹ 18 ² 21 ³ 26 ⁴ 39 ⁵ 26 ⁶ 22 ⁷ 19 ⁸ –	– – 26 ⁴ 39 ⁵ 23 ⁶ 18 ⁷ 21 ⁸ –

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁶ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁷ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁸ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁹ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку.

Заўвагі:

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні зроку, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 12 красавіка 2016 г. № 24.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннямі зроку. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні, якія не бачаць, на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень, або менш за пяць вучняў, якія слаба бачаць, – 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніятарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
СПЕЦЫЯЛЬнай АГУЛЬНААДУКАЦЫЙнай ШКОЛЫ (СПЕЦЫЯЛЬнай
АГУЛЬНААДУКАЦЫЙнай ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА) ДЛя ДЗЯЦЕй З ЦЯЖКІМІ
ПАРУШЭННЯМІ МАЎЛЕННЯ**

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (0)	4 (0)	5 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	6 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	3 (0) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ –	4 (0) ¹ 4 (0) ² 4 (0) ³ –	5 (0) ¹ 5 (0) ² 5 (0) ³ –	6 (0) ¹ 6 (0) ² 5 (0) ³ –	5 (0) ¹ 6 (0) ² 4 (0) ³ –	6 (0) ¹ 5 (0) ² 5 (0) ³ –	5 (0) ¹ 5 (0) ² 5 (0) ³ –	4 (0) ¹ 5 (0) ² 4 (0) ³ –	3 (0) ¹ 4 (0) ² 4 (0) ³ –	3 (0) ¹ 4 (0) ² 4 (0) ³ 3 (0) ⁴	3 (0) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ 3 (0) ⁴	3 (0) ¹ 2 (0) ² 3 (0) ³ 3/2 (0) ⁴
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	2 (0)	3 (0)	4 (0)	5 (0)	4 (0)	5 (0)	5 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)	4 (0)
	2 (0) ¹ 2 (0) ² 2 (0) ³ –	4 (0) ¹ 4 (0) ² 3 (0) ³ –	4 (0) ¹ 5 (0) ² 4 (0) ³ –	4 (0) ¹ 5 (0) ² 4 (0) ³ –	4 (0) ¹ 4 (0) ² 4 (0) ³ –	4 (0) ¹ 4 (0) ² 3 (0) ³ –	5 (0) ¹ 4 (0) ² 3 (0) ³ –	4 (0) ¹ 4 (0) ² 2 (0) ³ –	3 (0) ¹ 3 (0) ² 2 (0) ³ –	3 (0) ¹ 3 (0) ² 2 (0) ³ 3 (0) ⁴	3 (0) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ 2 (0) ⁴	3 (0) ¹ 2 (0) ² 2 (0) ³ 2/3 (0) ⁴
3. Руская мова і літаратура	–	–	–	–	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)
	–	–	–	–	1 (0) ¹ 1 (0) ² 1 (0) ³ –	2 (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ –	2 (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ –	2 (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ –	2 (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ –	1 (0) ¹ 1 (0) ² 2 (0) ³ 1 (0) ⁴	1 (0) ¹ 1 (0) ² 1 (0) ³ 1 (0) ⁴	1 (0) ¹ 1 (0) ² 1 (0) ³ 1 (0) ⁴
4. Руская мова	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (6)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (3) ³	0 (4) ¹ 0 (4) ² 0 (4) ³	0 (5) ¹ 0 (5) ² 0 (5) ³	0 (6) ¹ 0 (6) ² 0 (6) ³	0 (5) ¹ 0 (6) ² 0 (4) ³	0 (6) ¹ 0 (5) ² 0 (5) ³	0 (5) ¹ 0 (5) ² 0 (5) ³	0 (4) ¹ 0 (5) ² 0 (4) ³	0 (3) ¹ 0 (4) ² 0 (4) ³	0 (3) ¹ 0 (4) ² 0 (4) ³ 0 (3) ⁴	0 (3) ¹ 0 (3) ² 0 (3) ³ 0 (3) ⁴	0 (3) ¹ 0 (2) ² 0 (3) ³ 0 (3/2) ⁴
5. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	0 (2)	0 (3)	0 (4)	0 (5)	0 (4)	0 (5)	0 (5)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)	0 (4)
	0 (2) ¹ 0	0 (4) ¹ 0	0 (4) ¹ 0	0 (4) ¹ 0	0 (4) ¹ 0	0 (4) ¹ 0	0 (5) ¹ 0	0 (4) ¹ 0	0 (3) ¹ 0	0 (3) ¹ 0	0 (3) ¹ 0	0 (3) ¹ 0

	$\begin{matrix} (2)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} (4)^2 \\ 0 \\ (3)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} (5)^2 \\ 0 \\ (4)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} (5)^2 \\ 0 \\ (4)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} (4)^2 \\ 0 \\ (4)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} (4)^2 \\ 0 \\ (3)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} (4)^2 \\ 0 \\ (3)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} (4)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} (3)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ - \\ (3)^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} (3)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ 0 \\ (2)^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} (3)^2 \\ 0 \\ (3)^3 \\ 0 \\ (2)^4 \\ (2/3)^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} (2)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ 0 \\ (2/3)^4 \end{matrix}$
6. Беларуская мова і літаратура	-	-	-	-	$\begin{matrix} 0 \\ (1) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2) \end{matrix}$
	-	-	-	-	$\begin{matrix} 0 \\ (1)^1 \\ 0 \\ (1)^2 \\ 0 \\ (1)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2)^1 \\ 0 \\ (1)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2)^1 \\ 0 \\ (1)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2)^1 \\ 0 \\ (1)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (2)^1 \\ 0 \\ (1)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ - \\ (1)^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (1)^1 \\ 0 \\ (1)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ 0 \\ (1)^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (1)^1 \\ 0 \\ (1)^2 \\ 0 \\ (1)^3 \\ 0 \\ (1)^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0 \\ (1)^1 \\ 0 \\ (1)^2 \\ 0 \\ (1)^3 \\ 0 \\ (1)^4 \end{matrix}$
7. Развіццё маўлення	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 0^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 0^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 0^3 \end{matrix}$	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. Матэматыка	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4
	$\begin{matrix} 3^1 \\ 4^2 \\ 3^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3^1 \\ 4^2 \\ 3^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 5^2 \\ 4^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 5^2 \\ 4^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 \\ 3^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 \\ 3^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 \\ 3^4 \end{matrix}$
9. Інфарматыка	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$\begin{matrix} 0^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 1^4 \end{matrix}$
10. Чалавек і свет	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-	-	-
	$\begin{matrix} 2^1 \\ 0^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	-	-	-	-	-	-
11. Сусветная гісторыя	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0,5^1 \\ 0,5^2 \\ 0,5^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0,5^1 \\ 0,5^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1/0^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1/0^4 \end{matrix}$
12. Гісторыя Беларусі	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	$\begin{matrix} 0,5^1 \\ 0,5^2 \\ 0,5^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 0,5^1 \\ 0,5^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 0/1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 0/1^4 \end{matrix}$
13. Грамадазнаўства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 0^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$
14. Геаграфія	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1

	-	-	-	-	-	-	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1,5^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$
15. Біялогія	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2
	-	-	-	-	-	-	$\begin{matrix} 0,5^1 \\ 0,5^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 2^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$
16. Фізіка	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	-	-	-	-	-	-	-	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 2^2 \\ 2^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 2^2 \\ 2^3 \\ 2^4 \end{matrix}$
17. Астраномія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$\begin{matrix} 0,5^1 \\ 0,5^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$
18. Хімія	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	-	-	-	-	-	-	-	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1,5^2 \\ 1^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1^2 \\ 2^3 \\ 2^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 1,5^2 \\ 2^3 \\ 1^4 \end{matrix}$
19. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. Чарчэнне	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23. Мастацтва (айчынная і сусветная культура)	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
24. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	-	-	1	-	-	1						
У с я г о	18	19	22	22	22	26	28	28	29	29	28	28
	$\begin{matrix} 11^1 \\ 10^2 \\ 10^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 13^1 \\ 13^2 \\ 12^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 15^1 \\ 15^2 \\ 14^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 15^1 \\ 15^2 \\ 15^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 15^1 \\ 15^2 \\ 15^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 18^1 \\ 17^2 \\ 16^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 19^1 \\ 18^2 \\ 17^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 19^1 \\ 19^2 \\ 19^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 19^1 \\ 19^2 \\ 19^3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 19^1 \\ 19^2 \\ 20^3 \\ 18^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 19^1 \\ 19^2 \\ 21^3 \\ 17^4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 21^1 \\ 18^2 \\ 21^3 \\ 18^4 \end{matrix}$
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Карэкцыя парушэнняў вуснага маўлення								-	-	-	-	-
2. Карэкцыя парушэнняў пісьмовага маўлення	-	-										
3. Лагарытміка						-	-	-	-	-	-	-
4. Сацыяльнае арыенціраванне	-	-	-	-	-							
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	-	-	-	-	-	-	-	-				
У с я г о	12	12	9	7	7	4	4	3	3	3	3	3

	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{5^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{5^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{5^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{5^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{5^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{-2^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{0^4}$ $\frac{0^4}{2^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{0^4}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{0^4}$
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	4	4	5	4	4	4	4	5	6	7	7	7
	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{4^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{4^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{4^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{5^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{3^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{3^5}$	$\frac{1^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^5}$	$\frac{2^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{2^5}$	$\frac{2^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{8^4}$ $\frac{0^4}{5^5}$	$\frac{2^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{9^4}$	$\frac{2^1}{0^2}$ $\frac{0^3}{8^4}$
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	34	35	36	33	33	34	36	36	38	39	38	38
	$\frac{13^1}{10^2}$ $\frac{10^3}{-}$ $\frac{-}{25^5}$	$\frac{15^1}{13^2}$ $\frac{12^3}{-}$ $\frac{-}{28^5}$	$\frac{17^1}{15^2}$ $\frac{14^3}{-}$ $\frac{-}{29^5}$	$\frac{17^1}{15^2}$ $\frac{15^3}{-}$ $\frac{-}{29^5}$	$\frac{17^1}{15^2}$ $\frac{15^3}{-}$ $\frac{-}{32^5}$	$\frac{20^1}{17^2}$ $\frac{16^3}{-}$ $\frac{-}{31^5}$	$\frac{21^1}{18^2}$ $\frac{17^3}{-}$ $\frac{-}{32^5}$	$\frac{21^1}{19^2}$ $\frac{19^3}{-}$ $\frac{-}{34^5}$	$\frac{22^1}{19^2}$ $\frac{19^3}{-}$ $\frac{-}{34^5}$	$\frac{22^1}{19^2}$ $\frac{20^3}{26^4}$ $\frac{26^4}{34^5}$	$\frac{22^1}{19^2}$ $\frac{21^3}{26^4}$ $\frac{26^4}{-}$	$\frac{24^1}{18^2}$ $\frac{21^3}{26^4}$ $\frac{26^4}{-}$

¹ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення (алалія (I узровень маўленчага развіцця)).

Заўвагі:

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе (спецыяльнай агульнаадукацыйнай школе-інтэрнаце) для дзяцей з цяжкімі парушэннямі маўлення, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць цяжкія парушэнні маўлення (алалія (I узровень маўленчага развіцця)), вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 12 красавіка 2016 г. № 24.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выходзяць вучні з цяжкімі парушэннямі маўлення. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з цяжкімі парушэннямі маўлення на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

Для правядзення заняткаў па рытміцы і танцы прадугледжаны дадатковыя канцэртмайстарскія (акампаніатарскія) гадзіны, якія фінансуюцца ў поўным аб'ёме вучэбных гадзін, вызначаных вучэбным планам на правядзенне заняткаў па рытміцы і танцы (100 % вучэбнага часу).

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
СПЕЦЫЯЛЬнай АГУЛЬНААДУКАЦЫЙнай ШКОЛЫ (СПЕЦЫЯЛЬнай
АГУЛЬНААДУКАЦЫЙнай ШКОЛЫ-ІНТЭРНАТА) для дзяцей з парушэннямі
псіхічнага развіцця (цяжкімі ў навучанні)**

[illegible]

	$\frac{4^2}{3^3} -$	$\frac{4^2}{3^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{5^2}{4^3} -$	$\frac{5^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$	$\frac{4^2}{4^3} -$
7. Інформатыка	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$	$\frac{0^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{0^3} -$
8. Чалавек і свет	2	2	2	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	$\frac{2^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{0^2} -$ $\frac{0^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	-	-	-	-	-	-
9. Сусветная гісторыя	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{0,5^3} -$	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{0,5^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$
10. Гісторыя Беларусі	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{0,5^3} -$	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{0,5^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$
11. Грамадазнаўства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$
12. Геаграфія	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1
	-	-	-	-	-	-	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$
13. Біялогія	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2
	-	-	-	-	-	-	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{0,5^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1,5^1}{1,5^2} -$ $\frac{1,5^2}{1,5^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{2^1}{2^2} -$ $\frac{2^2}{2^3} -$
14. Фізіка	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	-	-	-	-	-	-	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1^1}{1^2} -$ $\frac{1^2}{1^3} -$	$\frac{1,5^1}{1,5^2} -$ $\frac{1,5^2}{1,5^3} -$	$\frac{1,5^1}{1,5^2} -$ $\frac{1,5^2}{1,5^3} -$	$\frac{1,5^1}{1,5^2} -$ $\frac{1,5^2}{1,5^3} -$	$\frac{1,5^1}{1,5^2} -$ $\frac{1,5^2}{1,5^3} -$
15. Астраномія	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	$\frac{0,5^1}{0,5^2} -$ $\frac{0,5^2}{0,5^3} -$
16. Хімія	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2

	-	-	-	-	-	-	-	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1,5^1 \\ 1,5^2 \\ 1^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1,5^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1,5^1 \\ 1^2 \\ 2^3 \\ 2^4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 2^1 \\ 1,5^2 \\ 2^3 \\ 2^4 \\ 1^4 \end{smallmatrix}$
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. Музыка	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. Чарчэнне	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Мастацтва (айчынная і сусветная культура)	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
22. Фізічная культура і здароўе	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	-	-	1	-	-	1						
У с я г о	18	19	22	22	22	26	28	28	29	29	27	27
	$\begin{smallmatrix} 11^1 \\ 10^2 \\ 9^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 11^1 \\ 11^2 \\ 10^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 15^1 \\ 13^2 \\ 14^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 15^1 \\ 15^2 \\ 14^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 15^1 \\ 15^2 \\ 14^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 18^1 \\ 17^2 \\ 16^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 19^1 \\ 18^2 \\ 17^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 18^1 \\ 19^2 \\ 18^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 19^1 \\ 19^2 \\ 18^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 20^1 \\ 19^2 \\ 19^3 \\ 18^4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 19^1 \\ 19^2 \\ 21^3 \\ 17^4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 19^1 \\ 18^2 \\ 20^3 \\ 18^4 \end{smallmatrix}$
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						-	-	-	-	-	-	-
2. Сацыяльна-бытавая арыенціроўка						-	-	-	-	-	-	-
3. Сацыяльнае арыенціраванне	-	-	-	-	-							
4. Сучасныя сродкі камунікацыі	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
У с я г о	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2
	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 1^4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 1^4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 1^4 \end{smallmatrix}$
III. Факультатывныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі												
	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 8^4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 9^4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 1^1 \\ 0^2 \\ 0^3 \\ 8^4 \end{smallmatrix}$
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	26	26	29	29	29	31	34	35	36	37	39	39
	$\begin{smallmatrix} 13^1 \\ 10^2 \\ 9^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 13^1 \\ 11^2 \\ 10^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 16^1 \\ 13^2 \\ 12^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 17^1 \\ 15^2 \\ 14^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 17^1 \\ 15^2 \\ 14^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 20^1 \\ 17^2 \\ 16^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 21^1 \\ 18^2 \\ 17^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 20^1 \\ 19^2 \\ 18^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 21^1 \\ 19^2 \\ 18^3 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 22^1 \\ 19^2 \\ 19^3 \\ 27^4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 21^1 \\ 19^2 \\ 21^3 \\ 27^4 \end{smallmatrix}$	$\begin{smallmatrix} 21^1 \\ 18^2 \\ 20^3 \\ 27^4 \end{smallmatrix}$

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях.

4 Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

Заўвагі:

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 12 красавіка 2016 г. № 24.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выхоўваюцца вучні з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні). Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за пяць вучняў з парушэннямі псіхічнага развіцця (цяжкасцямі ў навучанні) на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 4 вучэбныя гадзіны на вучэбны тыдзень.

ЗАЦВЕРДЖАНА
Пастанова Міністэрства
адукацыі Рэспублікі Беларусь
05.08.2016 № 77

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН
СПЕЦЫЯЛЬнай АГУЛЬнааДУКАцыйнай ШКОлы (СПЕЦЫЯЛЬнай
АГУЛЬнааДУКАцыйнай ШКОлы-ІНТэрНАТА) для дзяцей з ПАРУШЭННЯмі
ФУНКцЫЙ АПОРНА-РУХАЛЬнаГА АПАРАТУ**

I. Вучэбныя прадметы	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень па класах											
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. Беларуская мова	3 (1)	3/2 (2/3)	3 (2)	3 (2)	3	3	2	2	2	1/2	2/1	–
	3 ¹ (1) ¹ 3 (0) ² 3 (0) ³ – 3 (0) ⁵ 3 (0) ⁶ 3 (0) ⁷ 3 (0) ⁸	3/2 ¹ 3/2 ² 2 ³ – 3 (1) ⁵ 3 (1) ⁶ 3 (0) ⁷ 3 (0) ⁸	3 ¹ (2) ¹ 3 (2) ² 3 (2) ³ – 3/2 (2/3) ⁵ 3 (2) ⁶ 3/2 ⁷ 3 (2) ⁸	3 ¹ (2) ¹ 3 (2) ² 3 (2) ³ – 3 (2) ⁵ 3 (2) ⁶ 3 (2) ⁷ 3 (2) ⁸	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ – 3 ⁵ (2) ⁵ 3 (2) ⁶ 3 (2) ⁷ 3 (2) ⁸	3 ¹ 2,5 ² 3 ³ – 3 ⁵ 3 ⁶ 3 ⁷ 2,5 ⁷ 3 ⁸	2 ¹ 2,5 ² 2 ³ – 3 ⁵ 3 ⁶ 3 ⁷ 2,5 ⁷ 3 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ – 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	2 ¹ 2 ² 2 ³ – 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 1/2 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸	– – ⁴ 2/1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
2. Беларуская літаратура (літаратурнае чытанне)	3 (0)	2	3 (1)	3 (1)	2	2	1/2	2/1	1/2	2/1	1/2	–
	3 (0) ¹ 3 (0) ² 2 (0) ³ – 3 (0) ⁵ 3 (0) ⁶ 3	2 ¹ 2 ² 2/1 ³ – 3 (0) ⁵ 3 (0) ⁶ 3	3 ¹ (1) ¹ 3 (1) ² 2 (1) ³ – 2 ⁵ 3	3 ¹ (1) ¹ 3 (1) ² 2 (1) ³ – 3 (1) ⁵ 3	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ – 3 ⁵ (1) ⁵ 3	2 ¹ 1,5 ² 1 ³ – 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ – 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ – 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ 1 ⁴ 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ 1 ² 1 ³ 1 ⁴ 2/1 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷	– – ⁴ 1/2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	

	$\begin{matrix} (0)^6 \\ 3 \\ (0)^7 \\ 2 \\ (0)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} (0)^7 \\ 2 \\ (0)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^6 \\ 2^7 \\ 2/1^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} (1)^6 \\ 3 \\ (1)^7 \\ 2 \\ (1)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} (1)^7 \\ 2 \\ (1)^8 \end{matrix}$					1^8	1^8	
3. Руская мова	$\begin{matrix} 1 \\ (3) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2/3 \\ (3/2) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \\ (3) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \\ (3) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2/1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1/2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \end{matrix}$
	$\begin{matrix} 1 \\ (3)^1 \\ 0 \\ (3)^2 \\ 0 \\ (3)^3 \\ -0 \\ (3)^5 \\ 0 \\ (3)^6 \\ 0 \\ (3)^7 \\ 0 \\ (3)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2/3^1 \\ 2/3^2 \\ 2^3 - \\ 1 \\ (3)^5 \\ 1 \\ (3)^6 \\ 0 \\ (3)^7 \\ 0 \\ (3)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \\ (3)^1 \\ 2 \\ (3)^2 \\ 2 \\ (3)^3 \\ - \\ (3/2)^5 \\ 2/3^6 \\ 2/3^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \\ (3)^1 \\ 2 \\ (3)^2 \\ 2 \\ (3)^3 \\ -2 \\ (3)^5 \\ 2 \\ (3)^6 \\ 2 \\ (3)^7 \\ 2 \\ (3)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3^1 \\ 2,5^2 \\ 3^3 - \\ 2 \\ (3)^5 \\ 2 \\ (3)^6 \\ 2 \\ (3)^7 \\ 2 \\ (3)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3^1 \\ 2,5^2 \\ 3^3 - \\ 3^5 \\ 3^6 \\ 3^7 \\ 2,5^8 \\ 3^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 2,5^2 \\ 2^3 - \\ 3^5 \\ 3^6 \\ 3^7 \\ 2,5^8 \\ 3^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 2^2 \\ 2^3 - \\ 2^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 2^2 \\ 2^3 - \\ 2^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1,5^2 \\ 2^3 \\ 1^4 \\ 2^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \\ 2/1^5 \\ 2^6 \\ 1,5^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - - \\ -1^4 \\ 1/2^5 \\ 1^6 \\ 1^7 \\ 1^8 \end{matrix}$
4. Руская літаратура (літаратурнае чытанне)	$\begin{matrix} 0 \\ (3) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1 \\ (3) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1 \\ (3) \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2/1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1/2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2/1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1/2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2/1 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \end{matrix}$
	$\begin{matrix} 0 \\ (3)^1 \\ 0 \\ (3)^2 \\ 0 \\ (2)^3 \\ -0 \\ (3)^5 \\ 0 \\ (3)^6 \\ 0 \\ (3)^7 \\ 0 \\ (3)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 2^2 \\ 1/2^3 \\ -0 \\ (3)^5 \\ 0 \\ (3)^6 \\ 0 \\ (3)^7 \\ 0 \\ (2)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1 \\ (3)^1 \\ 1 \\ (3)^2 \\ 1 \\ (2)^3 \\ - \\ 2^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 1/2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1 \\ (3)^1 \\ 1 \\ (3)^2 \\ 1 \\ (2)^3 \\ -1 \\ (3)^5 \\ 1 \\ (3)^6 \\ 1 \\ (3)^7 \\ 1 \\ (3)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 1,5^2 \\ 1^3 - \\ 1 \\ (3)^5 \\ 1 \\ (3)^6 \\ 1 \\ (3)^7 \\ 1 \\ (2)^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 1,5^2 \\ 1^3 - \\ 2^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 1^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1,5^2 \\ 1^3 - \\ 2^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 1^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \\ 2/1^5 \\ 1,5^6 \\ 1^7 \\ 1^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 - \\ 1/2^5 \\ 1^6 \\ 1^7 \\ 1^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1,5^1 \\ 1,5^2 \\ 1^3 \\ 2^4 \\ 2/1^5 \\ 1^6 \\ 1^7 \\ 1^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 1^3 \\ 1^4 \\ 1/2^5 \\ 1,5^6 \\ 1,5^7 \\ 1^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - - \\ -1^4 \\ 2/1^5 \\ 1^6 \\ 1^7 \\ 1^8 \end{matrix}$
5. Замежная мова	$\begin{matrix} - \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \end{matrix}$
	$\begin{matrix} - \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 2^2 \\ 1^3 - \\ 0^5 \\ 0^6 \\ 0^7 \\ 0^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 2^2 \\ 1^3 - \\ 3^5 \\ 1^6 \\ 2^7 \\ 1^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 2^2 \\ 2^3 - \\ 3^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 1^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 2^2 \\ 2^3 - \\ 3^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 2^2 \\ 2^3 - \\ 3^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 2^2 \\ 2^3 - \\ 3^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 2^1 \\ 2^2 \\ 2^3 - \\ 3^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 2^3 \\ 2^4 \\ 3^5 \\ 2^6 \\ 2^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 1^1 \\ 1^2 \\ 2^3 \\ 2^4 \\ 3^5 \\ 1^6 \\ 1^7 \\ 2^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - - \\ -2^4 \\ 3^5 \\ 1^6 \\ 1^7 \\ 2^8 \end{matrix}$
6. Матэматыка	$\begin{matrix} 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 5 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - \end{matrix}$
	$\begin{matrix} 3^1 \\ 4^2 \\ 3^3 - \\ 4^5 \\ 3^6 \\ 4^7 \\ 3^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 3^1 \\ 4^2 \\ 3^3 - \\ 4^5 \\ 3^6 \\ 4^7 \\ 3^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 - \\ 4^5 \\ 3^6 \\ 4^7 \\ 3^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 - \\ 4^5 \\ 4^6 \\ 4^7 \\ 4^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 5^2 \\ 4^3 - \\ 4^5 \\ 4^6 \\ 4^7 \\ 4^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 5^2 \\ 4^3 - \\ 4^5 \\ 4^6 \\ 4^7 \\ 4^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 - \\ 4^5 \\ 4^6 \\ 4^7 \\ 4^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 - \\ 4^5 \\ 4^6 \\ 4^7 \\ 4^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 - \\ 4^5 \\ 4^6 \\ 4^7 \\ 4^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 \\ 3^4 \\ 4^5 \\ 4^6 \\ 4^7 \\ 4^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 4^1 \\ 4^2 \\ 4^3 \\ 3^4 \\ 4^5 \\ 4^6 \\ 4^7 \\ 4^8 \end{matrix}$	$\begin{matrix} - - \\ -3^4 \\ 4^5 \\ 4^6 \\ 4^7 \\ 4^8 \end{matrix}$

7. Інфарматыка	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
	-	-	-	-	-	-	-1 ⁵	-1 ⁵	-1 ⁵	1 ⁴ _{1⁵}	1 ⁴ _{1⁵}	0 ⁴ _{1⁵}
8. Чалавек і свет	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	1 ¹ _{0²} 1 ³ _{2⁵} 2 ⁶ _{0⁷} 1 ⁸	1 ¹ _{0²} 1 ³ _{2⁵} 1 ⁶ _{0⁷} 1 ⁸	1 ¹ _{0²} 1 ³ _{2⁵} 1 ⁶ _{0⁷} 1 ⁸	1 ¹ _{0²} 1 ³ _{2⁵} 1 ⁶ _{0⁷} 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁵} 1 ⁶ _{1⁷} 1 ⁸	- - - - 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	-	-	-	-	-	-
9. Сусветная гісторыя	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1	1	-
	-	-	-	-	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁵} - - - -	0,5 ¹ _{0,5²} 0,5 ³ - - 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	0,5 ¹ _{0,5²} 1 ³ _{1⁵} - - 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 0,5 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁵} 1 ⁵ 1 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁵} 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁴} 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁴} 1/0 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	- - - 1/0 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
10. Гісторыя Беларусі	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	-
	-	-	-	-	-	0,5 ¹ _{0,5²} 0,5 ³ - - - - 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 0,5 ⁸	0,5 ¹ _{0,5²} 1 ³ _{1⁵} - - 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 0,5 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁵} 1 ⁵ 1 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁵} 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁴} 0/1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁴} 0/1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	- - - 0/1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
11. Грамадазнаўства	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁴} - - - -	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁴} 0 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁴} 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	- - -1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
12. Геаграфія	-	-	-	-	-	1	1	2	1	2	1	-
	-	-	-	-	-	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁵} - - - -	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁵} 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1,5²} 1 ³ _{1⁵} 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁴} 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁴} 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ¹ _{1²} 1 ³ _{1⁴} 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	- - -1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸
13. Біялогія	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2	-
	-	-	-	-	-	0,5 ¹	1 ¹	1,5 ¹	1 ¹	1 ¹	2 ¹	- -

						0,5 ² 1 ³ – – – – –	1 ² 1 ³ – 1 ⁵ 0,5 ⁶ 0,5 ⁷ 1 ⁸	1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ² 1 ³ 2 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1 ² 1 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	– 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 2 ⁷ 1 ⁸
14. Фізіка	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ –	1,5 ¹ 2 ² 2 ³	1,5 ¹ 2 ² 2 ³	– – – 2 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁶ 2 ⁷ 2 ⁸
15. Астраномія	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	0,5 ¹ 0,5 ² 1 ³ 0 ⁴ – – –	– – – 1 ⁴ 1 ⁵ 1 ⁶ 0,5 ⁷ 0,5 ⁸ 1
16. Хімія	–	–	–	–	–	–	2	2	2	2	2	–
	–	–	–	–	–	–	1 ¹ 1 ² 1 ³ – – – – –	1,5 ¹ 1,5 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 1 ³ – 2 ⁵ 1,5 ⁶ 1,5 ⁷ 1 ⁸	1,5 ¹ 1 ² 2 ³ 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1 ⁷ 1 ⁸	2 ¹ 1,5 ² 2 ³ 2 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸	– – – 1 ⁴ 2 ⁵ 2 ⁶ 1,5 ⁷ 2 ⁸
17. Выяўленчае мастацтва	2	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	2 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
18. Музыка	1	1	1	1	–	–	–	–	–	–	–	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	–	–	–	–	–	–	–
19. Працоўнае навучанне	1	1	1	1	1	2	2	2	1	–	–	–
	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	1 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	2 ⁵	1 ⁵	–	–
20. Чарчэнне	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1 ⁵	–	–
21. Мастацтва (айчынная і сусветная культура)	–	–	–	–	1	1						
						1 ⁵	1 ⁵					
22. Адаптыўная фізічная культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	–
	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	1 ³ 2 ⁵ 1 ⁸	– 2 ⁵ 1 ⁸
23. Асновы бяспекі жыццядзейнасці	–	1		–	1	–	–	–	–	–	–	–

			1 ⁵			1 ⁵						
У с я г о	18	20	22	22	26	28	28	29	29	27	27	-
	11 ¹ 10 ² 10 ³ - 18 ⁵ 11 ⁶ 10 ⁷ 10 ⁸	13 ¹ 13 ² 12 ³ - 18 ⁵ 11 ⁶ 10 ⁷ 10 ⁸	15 ¹ 15 ² 15 ³ - 20 ⁵ 13 ⁶ 13 ⁷ 12 ⁸	15 ¹ 15 ² 15 ³ - 22 ⁵ 15 ⁶ 15 ⁷ 15 ⁸	18 ¹ 17 ² 17 ³ - 22 ⁵ 15 ⁶ 15 ⁷ 15 ⁸	19 ¹ 18 ² 18 ³ - 26 ⁵ 18 ⁶ 17 ⁷ 17 ⁸	19 ¹ 19 ² 19 ³ - 28 ⁵ 19 ⁶ 18 ⁷ 18 ⁸	19 ¹ 19 ² 19 ³ - 28 ⁵ 18 ⁶ 19 ⁷ 19 ⁸	20 ¹ 19 ² 20 ³ - 29 ⁵ 19 ⁶ 20 ⁷ 19 ⁸	19 ¹ 19 ² 22 ³ 18 ⁴ 17 ⁵ 29 ⁶ 20 ⁷ 19 ⁸	19 ¹ 18 ² 21 ³ 17 ⁴ 27 ⁵ 20 ⁶ 20 ⁷ 22 ⁸	- - - 18 ⁴ 27 ⁵ 19 ⁶ 18 ⁷ 21 ⁸
II. Карэкцыйныя заняткі												
1. Рухальная мабільнасць												
2. Сацыяльна бытавая арыенціроўка					-	-	-	-	-	-	-	
3. Сацыяльнае арыенціраванне	-	-	-	-								
4. Сэнсарнае развіццё												
5. Сучасныя сродкі камунікацыі	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
У с я г о	5	5	5	5	4	3	3	2	2	3	3	
	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 5 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 5 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 1 ⁴ 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 1 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 1 ⁴ 3 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -
III. Факультатыўныя, стымулюючыя, падтрымліваючыя заняткі	2	2	2	2	3	4	4	6	7	9	9	-
	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 2 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 1 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 3 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ - 4 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 1 ⁹	1 ¹ 0 ² 0 ³ - 6 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 2 ⁹	3 ¹ 0 ² 0 ³ - 7 ⁴ 7 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ 4 ⁹	2 ¹ 0 ² 0 ³ - 8 ⁴ 9 ⁵ 2 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -	- - - 7 ⁴ 9 ⁵ 3 ⁶ 0 ⁷ 0 ⁸ -
Максімальная дапушчальная нагрузка на аднаго вучня												
Агульная колькасць вучэбных гадзін, якая фінансуецца з бюджэту	25	27	29	29	33	35	35	37	38	39	39	-
	13 ¹ 10 ² 10 ³ - 25 ⁵ 13 ⁶ 10 ⁷ 10 ⁸ 24 ⁹	15 ¹ 13 ² 12 ³ - 27 ⁵ 13 ⁶ 10 ⁷ 10 ⁸ 28 ⁹	17 ¹ 15 ² 15 ³ - 29 ⁵ 15 ⁶ 13 ⁷ 12 ⁸ 29 ⁹	17 ¹ 15 ² 15 ³ - 29 ⁵ 17 ⁶ 15 ⁷ 15 ⁸ 29 ⁹	20 ¹ 17 ² 17 ³ - 29 ⁵ 17 ⁶ 15 ⁷ 15 ⁸ 30 ⁹	21 ¹ 18 ² 19 ³ - 33 ⁵ 20 ⁶ 17 ⁷ 17 ⁸ 32 ⁹	21 ¹ 19 ² 19 ³ - 35 ⁵ 21 ⁶ 18 ⁷ 19 ⁸ 32 ⁹	22 ¹ 19 ² 19 ³ - 35 ⁵ 21 ⁶ 19 ⁷ 19 ⁸ 32 ⁹	21 ¹ 19 ² 20 ³ - 37 ⁵ 22 ⁶ 19 ⁷ 19 ⁸ 33 ⁹	23 ¹ 19 ² 22 ³ 26 ⁴ 38 ⁵ 23 ⁶ 19 ⁷ 20 ⁸	22 ¹ 18 ² 21 ³ 26 ⁴ 39 ⁵ 22 ⁶ 19 ⁷ 22 ⁸ -	- - - 26 ⁵ 23 ⁶ 18 ⁷ 21 ⁸ -

										32 ⁹		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------	--	--

¹ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

² Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

³ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях з чатырохгадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁴ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе.

⁵ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁶ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу дома з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁷ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў арганізацыях аховы здароўя з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁸ Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў санаторна-курортных ці аздараўленчых арганізацыях з пяцігадовым тэрмінам навучання на I ступені агульнай сярэдняй адукацыі.

⁹ Колькасць вучэбных гадзін пры навучанні вучняў з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату.

Заўвагі:

У дужках вызначана колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбнага прадмета ў спецыяльных установах адукацыі, у якіх навучанне і выхаванне ажыццяўляецца на рускай мове.

Колькасць вучэбных гадзін на вывучэнне вучэбных прадметаў вучнямі з інтэлектуальнай недастатковасцю, якія маюць парушэнні функцый апорна-рухальнага апарату, вызначаецца ў адпаведнасці з вучэбным планам першага аддзялення дапаможнай школы (дапаможнай школы-інтэрната) для дзяцей інтэлектуальнай недастатковасцю.

Колькасць вучэбных гадзін у перыяд правядзення сесій па класах пры арганізацыі адукацыйнага працэсу ў вячэрніх класах, вячэрняй школе (завочная форма атрымання адукацыі) вызначаецца ў адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам вячэрняй школы, які зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 12 красавіка 2016 г. № 24.

На падставе дадзенага вучэбнага плана і тыпавога вучэбнага плана агульнай сярэдняй адукацыі ўстанова агульнай сярэдняй адукацыі распрацоўвае вучэбны план класа інтэграванага навучання і выхавання на бягучы навучальны год, у якім навучаюцца і выходзяць вучні з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату. Пры наяўнасці ў класе інтэграванага навучання і выхавання менш за тры вучні з парушэннямі функцый апорна-рухальнага апарату на правядзенне карэкцыйных заняткаў і вучэбных заняткаў па асобных вучэбных прадметах на кожнага вучня выдзяляецца 8 вучэбных гадзін на вучэбны тыдзень.